

कृतव्य

हिंदी ही हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा है, इमम् समसंदेश के लिये सदेह की गुंजाइश नहीं। किंतु स्वार्थ या भ्रम के कारण आज इस सच में बड़ा बतगड फैलाया जा रहा है और कुछ लोग 'हिंदुस्तानी' के नाम पर उर्दू को राष्ट्रभाषा बनाने का जी तोड़ परिश्रम कर रहे हैं। जनता की भाषा हिंदी को वे कल की जधान ममभते हैं और कचहरियों में नागरी लिपि तथा हिंदी भाषा के प्रचलन को किसी विशेष वर्ग के लिये रखरनाक ममभते हैं।

लेगक ने इस छोटी सी पुस्तक में बड़ी योग्यता से कचहरियों की भाषा और लिपि के इतिहास का उद्घाटन कर यह भली भाँति सिद्ध कर दिया है कि नागरी लिपि और हिंदी भाषा चिर काल से जनता की लिपि और भाषा समझी जा कर दरवारों और अदालतों में प्रयुक्त होती रही है। आज इस सत्य के विरुद्ध प्रचार करना देश के लिये घातक और अत में असफल प्रयत्न सिद्ध होगा। हमें विश्वास है, भाषा के प्रश्न को सुलभाने में यह पुस्तक बहुत कुछ सहायता पहुँचाएगी।

नागरीप्रचारिणी सभा, }
काशी । }

रामबहोरी शुक्ल
प्रधान मंत्री

कचहरी की भाषा और लिपि

स्मृतियों और निबंधों में व्यवहार के विषय में जो कुछ कहा गया है उसको ले कर वादविवाद करने का यह अवसर नहीं है। यहां केवल इतना भर जान लेना चाहिए कि पुराने समय में भी हमारे यहां व्यवहार की एक निश्चित और ठोस व्यवस्था थी। मृच्छकटिक नाटक के व्यवहार नामक नवम अङ्क में व्यवहार का जो दृश्य उपस्थित किया गया है वह नित्यप्रति की घटना है, बनाघटी या कल्पित कवि की उडान नहीं। देखिए, उस समय हमारे यहां व्यवहार की व्यवस्था क्या थी और किस प्रकार की भाषा का उपयोग होता था—

अधिकरणिकः—भद्र शोधनक, वहिर्निष्क्रम्य हायताम्—‘क. क कार्यार्थी’ इति ।

शोधनकः—जं अज्जो आणवेदि । (इति निष्क्रम्य) अज्जा, अधिअरणिआ भणन्ति—‘को को इध कज्जत्थी’ ति ।

शकारः—(सहपम्) उत्रत्थिए अधिअरणिए । (साटोप परिक्रम्य) हग्गे वलपुलिशे मणुशे वाशुदेवे लरिटअशाले ला-अशाले कज्जत्थी ।

शोधनकः—(ससंभ्रमम्) हीमादिके, षठमं ज्जेव रट्टिअमालो कज्जत्थी, भोदु । अज्ज, मुहुत्तं चिट्ठ । दाव अधिअरणिआणं णिवेदेमि । (उपगम्य) अज्जा, एतो क्खु रट्टिअसालो कज्जत्थी ववहारं उवत्थिदो ।

अधिकरणिकः—कथम् प्रथममेव राष्ट्रियश्यालः कार्यार्थी । यथा सूर्योदय उपरागो महापुरुषनिपातमेव कथयति । शोधनक, व्याकुलेनाद्य व्यवहारेण भवितव्यम् । भद्र, निष्क्रम्योच्यताम्—'गच्छाद्य । न दृश्यते तव व्यवहारः' इति ।

शोधनकः—जं अज्जो आणवेदि त्ति । (निष्क्रम्य शकारमुपगम्य) अज्ज, अधिअरणिआ मणन्ति—'अज्ज गच्छ । ए दीशदि तव ववहारो' ।

शकारः—'सक्रोधम्) आः, किं ए दीशदि मम ववहाले । जइ ए दीशदि, तदो आवुत्तं लाआणं पालअं वहिणीवदि विराणविअवहिणि अत्तिकं च विराणाविअ एदं अधिअलणिअं दूले फेलिअ एत्थ अराणं अधिअलणिअं ठावइशम् । (इति गन्तुमिच्छति)

शोधनकः—अज्ज रट्टिअशालअ, मुहुत्तअं चिट्ठ । जाव अधिअलणिआणं णिवेदेमि । (अधिकरणकमुपगम्य) एतो रट्टिअशालो कुविदो मणादि । (इति तदुक्तं मणति)

अधिकरणिकः—सर्वमस्य मूर्खस्य संभाष्यते । भद्र, उच्यताम्—'आगच्छ, दृश्यते तव व्यवहारः ।'

शोधनकः—(शकारमुपगम्य) अज्ज, अधिअरणिआ मण

न्ति—‘आश्चर्य । दीर्घादि, तद्य वचहारो । ता पदिसदु अज्जो ।

शकारः—पठमं भणन्ति ए दीर्घादि, मंपदं दीर्घादि त्ति । ता
णाम भीदभीदा आधिअलणभोइआ । जेत्तिअं हग्गे भणिएशम
तेत्तिअं पट्टिआवइशम् । भोदु । पविशामि । (प्रविश्योपसृत्य)
शुशुहं अम्हाणम्, लुम्हाणं पि शुहं देमि ए देमि अ ।

अधिकरणिकः—(रवगतम्) अहो, स्थिरसंस्कारता व्यव-
हारार्थिनः । (प्रकाशम्) उपविश्यताम् ।

शकारः—आं, अत्तणकेलफा शे भूमी । ता जहि मे रोअदि
नहि उपविशामि । (श्रेष्ठिनं प्रति) एशो उवविशामि । (शोधनक
प्रति) मां एत्थ उवविशामि । (इत्यधिकरणिकमस्तके हस्तं दत्त्वा)
एशो उवविशामि । (इति भूमावुपविशति)

अधिकरणिकः—भवान् कार्यार्थो ।

शकारः—अध इ ।

अधिकरणिकः—तत् धार्यं कथय ।

शकारः—कराणे कज्जं कधइशम् । एव्वं दड्ढके मल्लक-
म्पमाणहकुले हग्गे जादे ।

लाअशशुले मम पिदा लाआ तादशश होइ जाना

लाअशिआले हग्गे ममावि वहिणीवदी लाअ

अधिकरणिकः—सर्वं ज्ञायते ।

कि कुलेनोपदिष्टेन शीलमेवात्र कारणम् ।

भवन्ति नितरां स्फीताः सुक्षेत्रे कष्टकिद्रुमाः

तदुच्यतां कार्यम् ।

शकारः—एवं भणामि, अवलद्धाद् वि ए अ मे किं पि कलइशदि, तदो तेण बहिणीवदिणा परितुरटेण मे कीलिदुं लकिरदुं शव्वुज्जाणाणं पवले पुप्फकलएड कजिएणुज्जाणे दिण्णे । तहिं च पेकिरदुं अणुदिअहं शोशावेदुं शोधावेदुं पोत्थावेदुं ल्णावेदुं गच्छामि । देव्वजोएण पेक्खामि, ए पेक्खामि वा, इत्थिआशलीलं णिवडिदम् ।

अधिकरणिकः—अथ ज्ञायते का स्त्री विपन्नेति ।

शकारः—इहो अधिअलणभोइआ, किंतिण जाणामि । तं तादिशि एअलमराडसा कञ्चणशदभूराणिअं । केण विकुपुत्तेण अत्थकल्लवत्तश कलणादो शुएणं पुप्फकलएडकजिराणु ज्जाणं पवेशिअ बाहुपाशवलकालेण चरन्तरोणिआ मालिदा, ए मए । (इत्यर्धोक्ते मुसमावृणोति)

अधिकरणिकः—अहो नगररक्षिणां प्रमादः । भोः श्रेष्ठिका-यस्थौ, न मयेति व्यवहारपदं प्रथमभिलिख्यताम् ।

कायस्थः—जं अज्जो आणवेदि । (तथा कृत्या) अज्ज, लिहिदम् ।

शकारः—(स्वगतम्) हीमादिके । उत्तलाअन्तेण विअ पाअशपिराडालकेण अज्ज मए अत्ता एव्व णिएणाशिदो । भोदु । एवं दाव (प्रकाशम्) अहो अधिअलणभोइआ, एं भणामि, मए ज्जेवदिदु । किंकोलाहलं कलेथ । (इति पादेन लिखितं प्रोच्छति)

अधिकरणिकः—कथं त्वया ज्ञातं यथा खल्वर्थनिमित्तं बाहु-

पाशेन व्यापादिता ।

शकारः—हंहो, शृणं शूनशृणाए मोघट्टाणाए गीवलिआए
गिशुवएणकेहि आहलणट्टाणेहि तम्केमि ।

श्रेष्ठिकायस्थौ—जुञ्जदि विञ्च ।

शकारः—(स्वगतम्) दिशिट्त्वा पञ्चुञ्जीविदम्हि । अविद-
मादिके ।

श्रेष्ठिकायस्थौ—भो, कं एसो ववहारो अबलंविदि ।

अधिकरणिकः—इह हि द्विविधो व्यवहारः ।

श्रेष्ठिकायस्थौ—केरिसो ।

अधिकरणिकः—ग्रन्थानुसारेण, अर्थानुसारेण च । यस्ता-
द्वानुसारेण, संसंल्वर्थिप्रत्यर्थिभ्यः । अर्थानुसारेण स
चाधिकरणिकबुद्धिनिष्पाद्यः ।

श्रेष्ठिकायस्थौ—ता वसन्तसेणामादरं अबलम्बदि ववहारो ।

अधिकरणिकः—एवमिदम् । भद्र शोधनक, वसन्तसेनामात-
रमनुद्वेजयन्ताह्वय ।

विचारशील व्यक्तियों से अब यह कहने की आवश्यकता न
रही कि प्राचीन भारत में व्यवहार की एक निश्चित और ठोस
व्यवस्था थी । इनमें से 'अधिकरणिक', 'कायस्थ' और 'शोधनक'
तो आज भी प्रायः इसी रूप में कचहरियों में दिखाई देते हैं । हाँ
उनमें 'श्रेष्ठि' का अभाव अवश्य होता है । पर कभी कभी 'जूरी'
के रूप में 'श्रेष्ठि' साह्य भी दिखाई पड़ जाते हैं, किन्तु आज ये
व्यवहार के एक आवश्यक अंग नहीं रहे । कहने का तात्पर्य यह

कि भारत में इस्लाम के जमाने के बहुत पहले से ही हमारे राष्ट्र में व्यवहार की एक निश्चित परिपाटी फनफून रही थी और अपनी सुरत छाया से सब को मनभाई शांति देती थी। मुसलिम शासन की लपेट में आ जाने से उसके विधान में जो परिवर्तन हुए उनके विवेचन की आवश्यकता नहीं। हाँ, यहाँ इतना अनुरय जान लेना है कि उस समय हमारी भाषा की क्या अवस्था थी और किस प्रकार वह व्यवहार में आती थी।

मृच्छकटिक से जो अवतरण ऊपर दिया गया है उसमें कई भाषाओं का प्रयोग हुआ है। अधिकरणिक की भाषा संस्कृत है। संस्कृत ही उस समय की राजभाषा है। इस राजभाषा की विशेषता यह है कि सभी लोग इसे समझ लेते हैं। फिर भी राज्य का सामान्य कार्य इसमें नहीं होता। यही कारण है कि अधिकरण के सामान्य कर्मचारी 'कायस्थ' और 'शोधनक' की भाषा संस्कृत नहीं प्रत्युत शौरसेनी है। शौरसेनी ही उस समय की चलित राष्ट्रभाषा है। वही संस्कृत की सच्ची सन्तान और सगी है। राजवर्ग के अतिरिक्त अधिकरण के 'कार्य' वर्ग की भी एक भाषा है जो और कुछ नहीं केवल वक्त्र की भाषा है। वह कभी देशभाषा, कभी राष्ट्रभाषा और कभी राजभाषा के रूप में अधिकरण में मुनाई पड़ती है। उसका व्यवहार वक्त्र की शक्ति और सामर्थ्य पर निर्भर है। अतः हम देखते हैं कि 'शकार' मागधी का प्रयोग करता है। सारांश यह कि उस समय अधिकरण में तीन प्रकार की भाषाएँ चलती थीं जिन्हें

हम क्रम से राजभाषा, राष्ट्रभाषा तथा लोक या देशभाषा के रूप में पाते हैं ।

राष्ट्रभाषा के संबंध में याद रखने की बात यह है कि उस समय उसके दो रूप प्रचलित थे । शिष्ट राष्ट्रभाषा तो वही संस्कृत थी जिसे हम राजभाषा के रूप में देख चुके हैं । अधिकरण में शिष्ट लोग उसी का प्रयोग करते थे । जो लोग संस्कृत भाषण में प्रवीण न थे वे चलित राष्ट्रभाषा अर्थात् शौरसेनी का प्रयोग करते थे ।

देश में इस्लाम के जन्म जाने से राजभाषा संस्कृत पर भारी विपदा पड़ी । उसकी जगह फारसी को मिल गई । फारसी देश की राजभाषा हो गई और संस्कृत केवल भारतीय शिष्टों की शिष्ट भाषा रह गई । फिर भी मुसलिम शासकों ने सर्वथा उसकी उपेक्षा न की प्रत्युत अपनी राजमुद्राओं पर उसे भी स्थान दिया और महमूद गजनवी से धर्मांध कट्टर मुसलिम शासक ने अपने सिक्कों पर लिखवाया—

“अव्यक्तमेकं मुहम्मद अवतारः। नृपति महमूद” तथा

“अयंतं महमूदपुर घटिते हिजिरियेन संवति ४१८ ।”

(विशाल भारत, जुलाई, सन् १९३५ ई० पृ० ६८, ६९)

अस्तु, महमूद गजनवी ने जिस वाणी और जिस लिपि का उपयोग अपने उक्त सिक्कों में किया है वह अवश्य ही उस समय की चलित या मानुरी मंस्कृत तथा नागरी लिपि है । उसे शिष्ट संस्कृत के साथ मिला कर देरना ठीक नहीं । वह जनता की संस्कृत-वाणी है कुछ पंडितों या चैयाकरणां की शिष्टभाषा नहीं ।

महमूद गजनवी के बाद भी सिकों पर संस्कृत की मूलक बरा-बर बनी रही और बाद के सिकों पर 'श्री' तथा 'हमीर' के साथ विसर्ग का विधान होता रहा। यदि शुद्ध 'भाषादृष्टि' रहती तो कभी 'श्रीः' तथा 'हमीरः' नहीं लिखा जाता। जो हो आगे चल कर फारसी के अधिक प्रभाव में आने और कुछ कुछ हिंदी जनता के भी अपना लेने से देवनागरी लिपि तथा देववाणी का सिकों में सर्वथा परित्याग हो गया और संस्कृत का महत्त्व जाता रहा।

फारसी ने राजभाषा का आसन ग्रहण किया। राजवर्ग की भाषा होने के कारण उसका प्रचार बढ़ा। पर कभी वह भारत की राष्ट्रभाषा न बन सकी। बनती भी कैसे? आखिर उसको अपनाने के लिये कितने लोग उत्सुक थे और कहां तक उसमें वातचीत करने के लिये अभ्यस्त थे। सिकन्दर लोदी के समय में (स० १५१७ ई०) तो फारसी की दशा यह थी—

“जब मुल्तानको नौकरीके लिये फारसीखुर्चा हिन्दुओं की जरूरत हुई तो उसने फरमाया—

कुदाम हिन्दू बच्चः

ईस्त कि फारसी भी दानद ?

“जवाब मिला कि कोई नहीं। तो श्रवण उसने बरहमनों को बुलाकर फारसी पढ़ने की दरखवास्त की। बरहमनों ने यह अर्ज किया कि महाराज हमको अपने धरम-करम-विद्या से कहां पुरसत है जो फारसी पढ़ें। फिर छत्रियों से यही कहा गया तो उन्होंने

कहा कि हम अह्ने सैफ हैं अह्ने कलम बनना नहीं चाहते । फिर वैश से यही कहा । उन्होंने कहा कि हम तिजारतपेशः हैं । अपने पेशे को छोड़ कर दूसरा पेशः क्योंकर अख्तियार कर सकते हैं । फिर शूद्रों में से कायतों से जो पहले से संस्कृत की लिखाई की उजरत से औकात बसर करते थे यह कहा, तो उन्होंने बमर व चश्म कयूल किया । अपने हाकिमों की खर्चादानी के सबब से मुसलमानों के अहद में उनका पहले से ज्यादाः उरूज हो गया ।” (तारीख् नस्र उर्दू पृ० २०६ पर अद्यतरित)

मतलब यह कि अब फारसी की कृपा से मृच्छकटिक के ‘कायस्थ’ जो ‘कायत’ माहब बन गए और उमी तरह अदालत में हाथ बटाने लगे जैसे पहले कमी, अधिकरण में बटाया करते थे ।

सुल्तान मिकन्दर लोदीकी अनुकम्पा से हिन्दुओं को फारसी पढ़ने का ख्यल हुआ और कायस्थ लोग ‘शीन’ ‘काफ’ की दुरुस्ती में लीन हुए । पर शेष जनता का अभी उससे कोई खास लगाव न था । उसके सारे कामकाज ‘भाषा’ में ही होते थे । बनिज-व्यापार भी ‘भाषा’ में ही चलता था । फारमी मिर्फ राजवर्ग की भाषा थी । शाही फरमान उसी में निकलते थे पर प्रजा के शेष काम ‘भाषा’ में ही होते थे । सरकार भी ‘भाषा’ के महत्त्व को समझती थी और उसको फूलने-फलने का पूरा मौका देती थी ।

अच्छा होगा, उम समय का एक शाही ‘इश्तिहार’ देख लिया जाय—

“सिद्धिः संवत् १५७० सतरा वर्षे माघ वदी १३ मोमे दिने महाराजा धिराज राज श्री सुलितान महमूदसाहि राज्ये अस्मै दमौव नगरे श्री महापाण आजम मलूपां घिण मलूपां मुक्ते वर्तते तल्ममये दाम विजाई व मण्डवा व दाई व दरजी ऐ रकमौ जु दमडा लागते मीजी व वददाररण हरवेरिस सालीना ले तो मुमाफिकि ऐ छोडे जु कोई इस बग्मि व इस देश थी इन्ह मह लेहि दमडा पैका मांगे लेई सु अपण दीण थी बेजाड़ होइ मुसलमान होइ दमडा लेइ तिसहि मुवर की सौहा हिन्दू होइ लेइ तिसहि गाईकी मौहा प्रवानगी मलिक सेपण ह्मनपां निरव-दाछ्छ मौ कोठवालु सोनिपहजू पलनचिपुरवारे शुभं भवतु ।” (एपिग्राफिया इण्डियना जि० १५ पृष्ठ० २९३ से ना० प्र० पत्रिका भाग ६—संवत् १९८२ पृ० ८ पर उद्धृत)

ठीक इसी समय का एक दूसरा स्वतंत्र उदाहरण लीजिए । एक सती की समाधि पर अंकित है कि—

“सिद्धि संवत् १५७० वर्षे त्रिपभ नाम संवत्सरे कार्तिक सुदि ६ गुरौ स्वस्ति श्रीगढ़ गौरि त्रिपय दुर्गे महाराज श्रीराजा आमण दासदेव तेकै चर्त्तमाणै स्वस्ति श्री जुभार माह ठाकुर माधव दास के ब्राह्मण पं०देव वन्हरौधिया के जेठोहो पुत्र परोरपी भौ ते की महा सती । तेको गातो लिख्यते तेकी डिमा कौ यह महेम की स्थापणा तथा अमराई ठरक । ग्रामु भगतदाम गातौ उकीरेउ छीत सिंह राज । (ना० प्र० पत्रिका, वही, पृ० ५ पर उद्धृत)

उक्त अवतरणों के विषय में स्वर्गीय डाक्टर हीरालाल या

निष्कर्ष है कि

“यद्यपि यह इश्तिहार मुसलमानी जमाने में उसी कौम के अफसर के द्वारा निकाला गया था, तथापि, उसके नाक और पूछ संस्कृत ही की लगाई गई। लेख की भाषा खिचड़ी है और उममे गुजराती की वू भरी है। जान पड़ता है कि इसका रचयिता कोई तत्कालीन अधिकारी रेड़ावाल ब्राह्मण था। दमोह में इनकी अधिकता है और यही लोग विशेष धनाढ्य और पढ़े लिखे हैं। जिस भाल यह इश्तिहार जारी किया गया, उमी साल एक सती दमोह जिले के ठर का गांव में हुई थी। जिसके चीरे के लेख की नकल ऊपर पृ० ५ के फुटनोट में दी जा चुकी है। इन दोनों के पढ़ने से सर्वसाधारण की बोलचाल की भाषा और सरकारी दफ्तरों की भाषा का अन्तर तुरंत दिखाई पड़ेगा। यद्यपि इश्तिहार की भाषा गुजराती मिश्रण से कुछ दूषित हो गई है।” (ना० प्र० पत्रिका, वही, पृ० ९)

हम यहाँ भाषा की गुत्थियों में उलझना नहीं चाहते, पर प्रसंगवश इतना निवेदन कर देना उचित समझते हैं कि सरकारी दफ्तरों की भाषा में राजभाषा का पुट अधिक होता है और फलतः वह लोकभाषा से कुछ दूर की भाषा होती है। कदाचित् यही कारण है कि आगे चल कर ‘हिंदुस्तानी’ धीरे धीरे हिंदी में भिन्न एक अलग सरकारी जवान हो गई और बाद में उर्दू का अर्थ देने लगी नहीं तो आरंभ में हिंदुस्तानी का अर्थ हिंदी ही था, जैसा कि उसके नाम में ही प्रकट है।

भारत में 'अकबर' का उदय हुआ। उसकी माया से आसमानी किताब को दुनियावी दिल ने दबा लिया। उसकी नीति ने वह कर दिखाया जो आज तक किसी भी बन्दे से न बन पड़ा। राजपूत दरबारी बनने के लिये लालायित हो उठे। ब्राह्मण 'ग्लन' के रूप में सामने आने लगे। फिर खत्री कब चूकने वाले थे? राजा टोडरमल कुद्व और भी आगे बढ़ निकले और फारसी को दरवार से लेकर दफ्तर तक बिछा दिया। मर्वत्र फारसी का बोलचाला हो गया। लोग शौक से फारसी सीखने लगे। देखते ही देखते वह भारत की शिष्ट भाषा बन गई। सभी ओर से उसका सत्कार होने लगा। फिर भी अकबर के शासन में 'भाषा' का महत्त्व कम नहीं हुआ बल्कि स्वयं अकबर के अपना लेने से उसकी प्रतिष्ठा और भी बढ़ गई, वह सचमुच भारत की राष्ट्रभाषा बन गई। दक्षिण के वहमनी राज्य में उसे दफ्तर में भी जगह मिली और हिंदी हिंद की भाषा के रूप में प्रतिष्ठित हो गई।

अकबर के बाद भी 'भाषा' राजकाज में चलती रही। सच बात तो यह है कि प्रजा ने कभी भी 'भाषा' का पिंड न छोड़ा। वह प्रतिदिन उसे पुचकारती रही और अपने भावों तथा विचारों में उसके भांडार को भरने में कभी तनिक भी कोर, कसर न की। उसके काम-काज, लेन-देन, बनिज-व्यापार आदि की भाषा वही 'भाषा' थी। फारसी की जरूरत तो तब नजर आती थी जब हुजूर के फरमान निकलते थे, या हुजूर से किसी रास

रहम की हाजत होती थी ।

फारसी के साथ ही साथ 'भाषा' भी चलती रही, इसका कुछ पता तो गोस्वामी तुलसीदास के पंचनामे से ही चल जाता है । पंचनामे में संस्कृत, फारसी और 'भाषा' तीनों का विधान है । संस्कृत का प्रयोग तो मंगलार्थ किया गया है । किसी भी मंगल-कार्य का आरंभ बिना किसी देववाणी के मंगलाचरण के कैसे हो सकता है ? अतएव आरंभ में संस्कृत का प्रयोग साधु और सनातन है । परमात्मा के अनंवर राजा की दुहाई है । किसी भी समझौते के लिये राजा की संमति अनिवार्य है । बिना राज-संमति के समझौते का महत्त्व मनमाना ही है । इसलिये पंचनामे में फारसी भी राजभाषा के रूप में विराजमान है । फारसी अरबी को पुनीत या देववाणी समझती है । इसलिये उसके साथ 'अल्लाहो अकबर' भी लगा है ।

अब पंचनामे के 'भाषा' भाग पर विचार कीजिए । उसमें संस्कृत की छाया साफ नजर आ रही है । मुंशी जी ने उसे परंपरागत परिपाटी के अनुसार लिखा है । बनारसी बोली के बीच बीच में अवधी का रूप दिखाई दे जाता है । कारण प्रत्यक्ष है । अवधी शिष्ट अथवा ठेठ पूर्वोच्य हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा थी, आज भी ठेठ पूर्वोच्य हिंदुस्तानी, विशेषतः मुसलमान स्थानीय बोली के अतिरिक्त अवधी का प्रयोग करते हैं । निदान मानना पड़ता है कि 'आग्या' मांगा और 'प्रमान माना' आदि इसी अवधी की व्यापकता के प्रसाद हैं ।

पंचनामे में जिम टोडरमल का उल्लेख है उन्ही के वंश का एक दूमरा प्रमाण लीजिए और देखिए कि उस समय कैसी मलीजुली भाषा में राजकाज होता था और किस तरह कागद-पत्र लिखे जाते थे। उसका हिंदी अंश है—

“शंवत १०४० समें फागुन सुदी ९ तमुमी (१) पुरुषरु (१) करै धीकरै करै करता महाराज रघुनाथ सुत धीसेमर दाम का पोता धीकरै करता सुरजन शाही कन्हई सुत रामभदर का पोता वा राजसाही आनंदराम सुत टोडरमल का पोता वा राम-परमाद मचूकर का बेटा रामदास का पोता वा मुनेरा जुमारा का बेटा आंजोचा का पोता दारुल अदालती बलदै महमदावाद उर्फ बनारस मौ हाजीर होई कैकैवयान किया की एक कीता जमीन जो तुल पछीव वा पुरुब लाठा बीस २० वा अरज उत्तर दखीन लाठा २० तीशका मोकमर बीगहा एक १ तीशकी हद-हदूद का बेंबरा मेजीव तपसील।

पुरुब मोतसील पछीव मोतसी उत्तर मोतसील दखीन मोत जीमीन वाग कुल वाग नरह-जीमीन मया सील तालाला लहेरा जदू शीगंधी ममहूर वोगैरह सुपाई व रोटा भंटा का बेटा।

भौजे रोटा भंटा मामुला परगने हवेली महमदावाद उर्फ बनारस की शकामें इसके कीसमती बीरादरी हमारे धीशामों हृआ. अब. ताई। हमारे कबुज तसरफ मों था पहीले इसके महाराज मजकूरने हमारी रजामंदी शो दारह दरखत आवेली वा दस दरखत आवला वा सात-दरखत आवा वा चारी

दरगत लंबु वो ही जामीन मजकूर में बैठावा वो ही पर काबीज था अब महाराज मजकूर ने खरीदारी बोही जीमीन की कीया तब वोही जीमीन का मोल करावा मोल भा रजाधमंदी तरफण रुपैया ५३) मोकरर भा तब हाजीर कोआ भगवती मीवदत्त का वेटा रामदाम का पोता वा वीकरम भरथ का, वेटा कबला का पोता ग्दौ गुआही दीया तब सुरजन साही वा राजसाही वा रामपरमाद वा सुमेरा मजकूर डकरार शरई किआ की जीमीन मजकूर वा अमला फगला शुधा रुपैया तीरपन ५३) शीका आलमगीरी वो तन पूरा पर महाराज मजकूर के हाथ बुडा बुडा (१) कै वेचा वेचा रुपैया मजकूर महाराज सो लेईकै आपने दीशा मोजीव हरीक दाम का बीज मो तमरफ भए चौ: सुरजन शाही १३) राजसाही १३) रामपरमाद १५॥॥=)॥ सुमेरा मजकूर १०॥-॥ जीमीन मजकूरपर महाराजको काबीज मोतमरफ काया कोई दावागीर पैदा होई तौ वेचवैया जबाब करै ता: ६ माह रबील औली मन १०९५....." (ना० प्र० पात्रिका पृ० ११५—२१ सन १८९८ ई०)

औरंगजेब जैसे कट्टर मुसलिम शासक के शासन में भी राष्ट्र-भाषा हिंदी किस प्रकार राजभाषा फारसी के साथ साथ चलती रही इसकी एक झलक मिल गई। अब इतना याद रखें कि—

“वाकअः यह है कि मुसलमान बादशाह हमेशा: एक हिन्दी सिकरेटरी जो हिन्दी-नबीस कहलाता था और एक फारसी सिकरेटरी जिसको वह फारसी-नबीस कहते थे रखते थे”

ताकि उनके गृहकाम इन दोनों जवानों में लिखे जायं।” (गार्सा द तासी वही पृ० १८)।

भूमिका के रूप में इतना निवेदन कर देने के उपरांत अब हमें देखना यह है कि हमारी उदार अंगरेजी सरकार ने हमारी भाषा के लिये क्या किया, और किस प्रकार उसके उत्कर्ष में अपना हाथ बटाती रही, अथवा किसी कारण विशेष या पेश में पड कर अपने सन्मार्ग से विचलित होती रही।

अंगरेजी सरकार के राज्य में भी हम प्रत्यक्ष देखते हैं कि कायस्थ लोग जिम्स हिंदुई का प्रयोग करते हैं वह कभी उर्दू न थी। हां, कहीं कहीं राजभाषा के नाते उसमें फारसी की छाप अवश्य है। प्रमाण के लिये एक संवत् १८३८ का लेख लीजिए। लेख खंडित होने पर भी महत्त्वपूर्ण है और कचहरी के भाषा का एक जीता जागता दर्पण है। यह है

“आती आवदीच बीत्र हजूर बंदगान साहेब वाला मुनाकी व...कम साहेब बहादुर के पास अरज इस मजमून की गुजराना कि सदाशिव..... आवदीच के तीन बेटी थी एक हमको दूसरी मंगल जी को तीसरी सदाशंकर..... कुछ दिन बीते जोशी मजकूर मुए वोन्हके माल मताह अब मिलिकीअत वोन्ह की काविग रही जोशी मजकूर बरंभ करम में जोग थे बहुत राजा... वोन्हके थे जोशी मजकूर के वेदा न था इस वास्ते वोन्हकी इशत्रीने.....को गद्दी का मालिक किया अब तमाम माल थमवाल अपना तीन तीन बेटीओं के.....पत्र हिंदुई मो लिख

दीआ हम भांसो में ओ सदाशंकर विकानेर भों थे इसमें जो...
 इसत्री का काशीलाभ भआ पीछे महीना एकके हम भी बनारसी
 में आईके सदाशं...उहां सो बुलाआ । तीनों जने एकट्ठा होइवे
 तमाम माल थमवाल अपने ससुरका मा...खने सासके
 हिस्साकर लीआ औ हम जानशीन गादी के हुए अब आपुस में,
 रजावं...खाई लीआ वो लिख दीआ जो जमीन वा गांव राजा
 वा जमींदारों ने न...था वो भी माफिक हीसे के राजोने बांट
 दीआ कुछ दीन बीते...एक वली वो एक बेटा छोड़ीकै काशी
 पाया औ बेटा भी तीन महीना पीछू मुआ सदाशंकर वो मंगल
 जी भगग करते हैं कि वरीसा इसत्री का तुमको नहीं पहुँचता हम
 वास्ते मैं...मेदवार हउ कि वोन्हों को हजूर में बुलाई कै अदा-
 लती के रुह इन्साफ होइ तब हुकुम...है लाला चम्पतराय नायब
 अमानत औ अदालती के सादिर हुआ कि वोन्ह को...में हाजिर
 करो वमोजिव हुकुम के मुदई औ मुदाले हजूरमें हाजिर होइके
 मुकावीला कीआ सदाशंकर औ मंगलजी ने जाहीर किया कि
 जोरु सुखदेवजी की मुई अब वरीसा का शात्र की रुई सुखदेव
 जी को नहीं पहुँचता तब साहेबने लाला मौमूफ को हुकुम दीआ
 कि दूनौ—चलक लिखाई के पंडितों से तहकीक करो कि वरीसा
 उसका वोन्हों कै पहुँचता है इया सुखदेवजी को पहुँचता है
 दुनों कचहरी में हाजिर होइ कै मुचलका लिख कै दादम
 भट भीखम भट वा नान्हा पाठक वो कीरपानाथ देव पंडितों के
 पास रुजु भये मुझारुन अलैहों ने हकीकत अपनी पंडीतों सो

जाहीर कीआ पंडोतों ने जबाब दोआ तुमारी सास ने जीअते अपने हीमा फैसला कीआ अब तुमने आपुम मों फारफनी कीआ दावा मदाशंकर वा मंगल जी के जोरु का मुखदेव जी के इमत्री के हफ पर छुड़ नहीं पहुँचता आखिरश साहब वा..... मुनाफिय के हजुर मजलीस हुआ पंडोतों ने दलील शासत्र की गुजराना जो मुखदेव जी.....के हफ पर सदाशंकर वा मंगल जी के इमत्री का छुड़ दावा नहीं पहुँच.....ने जाहीर कीआ कि हमको नहीं पहुँचता तो हम वकील मुखदेव जी की बेटी के हैं— इ वरीसा मां का बेटी को पहुँचता है मुखदेव की नहीं पहुँचता इअ बात सुन कै साहब ने पंडि.....फरमाआ कि ममला इसका शासत्र के रोही दरोइयाफत करके हजुर मो अरज करो इम . माहेब वाला मुनाफिय नवाब गौवरनर वाहादुर इम तकवाल को गये इअ मुकद . चहरी मो सीपुरद रहा तब चारों पंडोतों ने कचहरी मो जाहिर कीआ कि ममला इसका दोनों ने आगे लाखाआहे .उसमां मोफमोल लौरा है सो लेइ आबो मुफात्रीला में.....के ओ पढातों के इजहार मालूम हुआ कि आगे सदाशंकर औ मंगल जी ने इजहार.....जमा पंडोतों के आगे कीआ था शासत्र के रोइ वरीसा मां की बेटी को पहुँचता है जौ बेटी नई तौ बेटा मालिक है तब मुखदेव जी ने मोफमोल हकीकत बआन कीआ औ मसलहा पंडोतों ने जबाब उसका शासत्र सो निकाली कै लीख दिआ कि शासत्र का कऊ...की बेटे होते जो छुड़ माता ने अपने दापके घर मो

बोआह के दोन पाआ होइ सो पावै अउर माल सभ वेटा का है मगर कीछु हीसा वेटो का भो बशरत कुमारी के पहुचता है जौ बीआही होइ तो हक तवाजा के पावै तवाजा खुसी सो है जवरदसती सो नाहो है ..सो सुखदेव जी ने अपने बेटी का अपने इमत्रो के जीवते बोआह कर दिआ है इस सुरतमें माफिक दलील पंडीतों के बरीसा मां का वेटे को पहुंचता है वेटे के मरने पीछु वेटे का बरीसा बाप को पहुंचता है पंडीतों ने इग्रह बात शासत्र रोह सो तहकीक कै कै कहा ता: १५ सावान मन ११९५ हाजरी मोताबोक मन २३ जलुसी संवत १८३८ मीती भादौ वदी २ दमस्त गोरधारी लाल काएथ गुमासते गानुनगो”

[श्रीमन्नूलाल पुस्तकालय (गया) के संस्थापक श्रीसूर्यप्रसाद महाजन की कृपा से प्राप्त एक पांडुलिपि की प्रतिलिपि । प्रतिलिपि उक्त पुस्तकालय के पुस्तकाध्यक्ष ने की है ।]

अब अंग्रेजी सरकार को भाषा-नीति को अच्छी तरह समझने के लिये कुछ उस जवान का हाल भी जान लेना चाहिए जो उर्दू नाम से चल निकली है और आज बहुत कुछ सरकार का मामूली अदालती जवान भी हो गई है । उर्दू के विषय में बराबर यह ध्यान रखना चाहिए कि—

“खुशवयानान आजा मुत्ताफक शुदः अज जवानहाय . मुत-
दिद अल्फाज दिलचस्प जुदा नमूदः ब दर बाजे इबारात व
अल्फाज तसरुफ़ बकारबुदः जवाने ताज सिबाय जवानहाय
दीगर वहम रसानीदंद व बउर्दू मौसूम साखतंद ।” ; .

अर्थात्—

शाहजहानाबाद में खुशानयान लोगों ने एकमत होकर अन्य अनेक भाषाओं से दिलचस्प शब्दों को जुदा किया, कुछ शब्दों तथा वाक्यों में हेर फेर करके दूसरी भाषाओं से भिन्न एक अलग नई भाषा ईजाद की और उसका नाम उर्दू रख दिया। (दरिया-ए-लताफत रचनाकाल सन् १८०७ ई०)

सैयद इंशा (मृत सन् १८१७ ई०) ने इस तरह साफ साफ कह दिया कि उर्दू की हकीकत क्या है और किस तरह यह एक फल की बनावटी ताज, जवान है। इस ताज-जवान की जरूरत क्यों पड़ी और क्योंकर उसने इस मुल्क की मुल्की जवान के रूप में सरकारी दफ्तरों में दायिल हो वहाँ से भी भाषा को सदेहना चाहा आदि प्रश्नों पर विचार करना तो दूर रहा, उल्टे सर जार्ज ग्रियर्सन प्रभृति विद्वानों ने न जाने किम आधार और किस वृत्ते पर घोषणा की कि उर्दू मुगल सामतों के कारण देश-विदेश में फैली और लश्कर में भिन्न भिन्न

कहा जाता है कि वस्तुतः उर्दू मंगोल भाषा का शब्द है। तुर्की भाषा में इसका अर्थ होता है लश्कर। उर्दू के इस लश्करी अर्थ के विषय में याद यह रखना चाहिए कि जब मुगल बादशाह अपनी राजधानी से बाहर किमी पडाव पर होते थे तब उनकी उस पडाव की राजधानी अथवा शाही शिविर को उर्दू कहते थे। कदाचित् यही कारण है कि शाहजहाँ ने अपनी शाहजहाँना-बादी छावनी का नाम 'उर्दू-ए-मुअल्ला' रखा और मीर अमन

जातियों के मेलजोल से पैदा हुई। कहना न होगा कि उक्त विद्वानों के शुद्ध मतिभ्रम का प्रधान कारण है उर्दू भाषा के इतिहास से उनका सर्वथा अनभिज्ञ होना तथा उर्दू के लुगती अर्थ के भ्रमजाल में फँस जाना।

उर्दू की उत्पत्ति (ना० प्र० पत्रिका स० १९९४ वि०) नामक लेख में यह दिखा देने की कुञ्ज चेष्टा की गई है कि उर्दू का निर्माण किस प्रकार हुआ और किम तरह वह धीरे धीरे फारसी अरबी की मदद से हिंद के मुसलमानों की अदबी जमान बनी। जानकारों से यह बात छिपी नहीं है कि उर्दू का पुराना या पूरा नाम 'उर्दू' 'लश्कर' नहीं बल्कि उर्दू-ए-मुअल्ला याने शाहजहानाबाद का वह भाग है जिसमें लाल किला और जामा मसजिद आन भी मौजूद हैं। उर्दू-ए-मुअल्ला में एक उर्दू बाजार भी था जिसकी तबाही का उल्लेख मिरजा गालिब ने अपने पत्रों में किया है। माराश यह कि उर्दू का संबंध सीधे लश्कर से न होकर इसी उर्दू-ए-मुअल्ला से है। उर्दू के लोग अपनी जवान की सनद के लिये सदा से उक्त उर्दू-ए-मुअल्ला के ही कायल रहे हैं। होते भी क्यों नहीं। उर्दू-ए-मुअल्ला में दरवार (लाल किला), मजहब (जामा मसजिद), रागरग (उर्दू बाजार) आदि सभी का विधान था। सभी ने मिल कर उसको सुशोभित किया था।

ने 'लश्कर का बाजार शहर में दारिल' करा उर्दू को लश्करी और बाजारी बना दिया।

मूल बात, जिसकी अपेक्षा नहीं हो सकती, वह है 'ताज-जवान' की जरूरत। मुसलमानों को हिंद में रहते इतने दिन बीत गए कि उनकी हड्डियाँ तक हिंदी हो गईं। फिर भी उन्हें हिंदी से अलग एक 'नई जवान' बनाने की चिंता क्यों हुई? क्या फारसी और 'भाषा' से अब उनका काम नहीं चल सकता था? निवेदन है, नहीं। क्यों नहीं, इसे भी मुन लीजिए।

ओरंगजेब के हाथ में शासन-सूत्र आ जाने से कट्टरता का उदय हुआ। जीवन से काव्य का नाता टूट गया। फारस के कवियों का आना बंद हुआ। दरबार ने फारसी को सराहा पर उसके माहित्य की कोई चिंता न की। फिर भी गनीमत थी। हिंद को बागडोर तो दिल्ली दरबार के हाथ में थी। फारसी का उपयोग हो रहा था। उसके प्रचार में कोई बाधा न थी। ठीक है, पर ओरंगजेब की कट्टरता तथा कूटनीति ने मुसलिम शासन को तो शीर्ण कर दिया। उसके बाद ही मुगल राज्य छिन्न भिन्न हो टुकड़ों में बँट गया और बादशाह कविता के बहाने दिल बहलाने लगे। अस्तु, हमारा कहना है कि फारसी की अवनति के कारण एक ऐसी जवान की जरूरत पड़ी जो उसकी जगह आसानी से ले सके और शाही शान को भी बहाल रखे। प्रत्यक्ष है कि यह काम 'भाषा' अथवा हिंदी से हो 'नहीं' सकता था। कारण, वह प्रजावर्ग की भाषा थी। उसको अपना लेने से राजा-प्रजा का भेद बहुत कुछ मिट जाता और शाही-शान सर्वथा मारी जाती। निदान इस्तयाजी लोगों की पक्की

इस्तयाज के लिये यह अनिवार्य हो गया कि आपस में मिल जुल कर एक ऐसी नई जवान ईजाद की जाय जो फारसी की जगह शाही जवान हो मके और हमेशा मुसलमानों की कैद में रहे। भूलना न होगा कि यही 'इस्तयाजी' 'ताजः जवान' आज उर्दू के नाम से विख्यात है और अज्ञान अथवा प्रमादवश मेलजोल की भाषा समझी जा रही है।

हाँ, तो कंपनी सरकार का जिस समय दिल्ली दरवार से साफ़ा हुआ उस समय कुछ जवान की भी वातचीत आई थी। शाहममालम बादशाह को दिखाई दे रहा था कि अब फारसी का अपने पद पर टिका रहना दुशवार है। निदान उन्होंने कंपनी सरकार से वचन ले लिया था कि वह फारसी की रचा करेगी और उसके प्रतिकूल कोई कार्रवाई भी न करेगी। (देखिए मुगल और उर्दू पृ० १५०)

उर्दू के संबंध में भूलना न होगा कि इसका मेलजोल वाला अर्थ अत्यंत अर्वाचीन है। डाक्टर गिलक्रिस्ट ने उर्दू को बराबर दरवारी शैली के रूप में ही याद किया है कुछ 'आम फहम' या ठेठ बोलचाल के रूप में नहीं। आश्चर्य तो यह देख कर होता है कि इस रोशनी के जमाने में भी लोग उर्दू का मनमाना अर्थ कर रहे हैं और न जाने क्यों उसके सही अर्थ को कबूल नहीं कर लेते। कूटनीति के पुजारी कुछ भी कहें पर हमें तो स्पष्ट घोषित करना होगा कि उर्दू सचमुच एक इस्तयाजी जवान है।

कंपनी सरकार शाही जवान अर्थात् फारसी के लिये बचन-बद्ध हो चुकी थी फिर भी 'भाषा' से उसका कोई परंपरागत द्वेष न था। फारसी के साथ ही साथ 'भाषा' भी बढ़ रही थी। इसलिये कोई कारण न था कि कंपनी सरकार 'भाषा' का विरोध करती और आर्यावर्त की प्रिय जनता में एक अजनबी जवान का डोल डालती। निदान उसने निश्चय किया कि सरकारी कामकाज में 'शाही जवान' के साथ ही साथ 'लोक-भाषा' को भी टकसाली रखा जाय।

कंपनी सरकार की 'भाषानीति' पर जमकर विचार करने के लिये आवश्यक ही नहीं बल्कि अनिवार्य भी है कि हम यहाँ उसके कुछ आईनों को पेश करें और स्पष्ट दिखा दें कि 'भाषा' के विषय में उसकी नीति क्या थी, अथवा किस प्रकार वह हिंदी भाषा तथा नागरी लिपि के पक्ष में थी।

कंपनी सरकार का कहना है—

“जीला के फौजदारी के माहेब लोग को लाजिम है के थानेदारि के तहसीलदार मभ वो दारोगा को सनद मै इस आइन का तरजमा फारसी भाखा वो अदर वो हीनदोसतानी भाखा वो नागरी अदर मे देहि वो उस सनद वो तरजमा के उपर फौजदारिका मोहर वो अपना दस्तखत करहि।” (अंग-रेजी सन् १८०३ साल ३४ आइन २२ दफा)

'फारसी भाखा वो अदर' के विषय में कुछ विरोध रूप से बताने की जरूरत नहीं है। प्रसंगवश आगे चलकर कुछ इस

स्वयं भी निवेदन कर दिया जायगा। यहाँ हमें जिस विषय की रास तौर से छान-बीन करनी है वह है 'हीनदोस्तानी' का भाषा जो नागरी अक्षर।'

दुर्भाग्यवश हमारे देश में कुछ ऐसे जीव भी निकल पड़े हैं जो इस 'हीनदोस्तानी भाषा' को 'उर्दू' जवान का वाचक' समझते हैं और आए दिन अपनी नादानी और गुमराही के कारण हिंदीवालों से बेतरह उलझा करते हैं। उनकी जानकारी के लिये यह निहायत जरूरी है कि हम अपनी सरकार के मतलब को खोल कर साफ साफ उनके सामने रख दें और उन्हें भी सुझा दें कि इस रोशनी के जमाने में अपनी आंखों से देखना कितना आवश्यक है।

देखिए—

"इस आईन के तीन दफे के जिलों के जज साहिब और

ॐ 'हिंदुस्तानी' के विषय में विवाद करना व्यर्थ है। यह एक फारसी भाषा का शब्द है और फारसीयों में ही यूरोपीयों ने भी इस शब्द को सीरा और ठीक उसी अर्थ में प्रयुक्त किया जिम् अर्थ में कि फारसी करते थे। हिंदुस्तानी का ठेठ अर्थ है मध्य देश का निवासी अर्थात् ठेठ हिंदुस्तान का हिंदू। आज भी बंगाली तथा महाराष्ट्री इस शब्द का यही अर्थ ग्रहण करते हैं। मुसलमान इसके भीतर इसीलिए नहीं आते कि वे अपने को हिंदी नहीं बल्कि बाहरी समझते हैं। हाँ, बाद में हिंदुस्तानी का अर्थ मुसलमान और उर्दू भी जरूर हो गया।

मजिस्ट्रेट साहिब को लाजिम है के जिस वकत इस आर्डिन का फारसी या हींदी तरजमा उनके कने पहुंचे तो उनके तर्ज अपनी कचहरियों मे पढ़वावें और मशहूर करें और इसी तरह से जिन आर्डिनो ने के इस आर्डिन के रू से उपर के जिलों में चलन पाई है उनका तरजमा भी पढ़वावें और मशहूर करे और ३ दफे के जिलों की दीवानी अदालत के वकीलों को हुकम है के जौनमी आर्डिन के उपर के जिलों की दीवानी अदालत के मोकददमों से किमु तरह का इलाका रखता है तो उस आर्डिन के तरजम की नकल लेकर अपने पास रख छोड़ें बलके जज साहिब और मजिस्ट्रेट साहिबों को यह भी जरूर है के जो नकले सन १८०३ की ४६ आर्डिन की १० दफे के रू से शहरो और अपने जिलों के काजियों को देवें इसी तरह पर छोटे बडे के सबर के लिये मोनमिफों की कचहरियों मे के वे मोनमिफ सन १८०३ की १६ आर्डिन के मोवाफिक ठरे हैं और जैसे ही तहसीलदार और दारोगों की कचहरियों मे के २५ आर्डिन के रू से पुलीस का इस्पतेयार उनको दिया गया है पढ़वावें और मशहूर कवावे और जाना जावे के जेतनी आर्डिन के आगे चल के वनेंगी इम कायदे के मोवाफिक इसी तरह पर शोहरत पावेगी और पाग हुए और फतह किये मूलकों के सब महालों में चलन पावेगी ।”

(अंगरेजी सन १८०५ साल ८ आर्डिन ३१ दफा)

कहा जा सकता है कि उस समय उर्दू जवान को भी हिंदी ही कहते थे क्योंकि फारसी के मुकाबिले में वह भी हिंदी ही

थी। ठीक है, पर हमारा नन्न निवेदन है कि आप स्वतः आईनो का अध्ययन करे और देखे कि बात क्या है। अब तक आपन हिंदी या हिंदुस्तानी भाषा के साथ नागरी अक्षर का विधान देखा है, अब कृपा कर नागरी भाषा और नागरी अक्षर की व्यवस्था भी देख लीजिए—

“किसी को इस बात का उजुर नही होऐ के उपर के टफे का लिखा हुकुम मभ से बाकोंफ नही है हरी ऐक जिले के कलीकटर साहेब को लाजीम है के इस आइन के पावने पर ऐक गेफ़ केता इसतहारनामा निचेके सरह से फारसी वो नागरी भाषा वो अक्षर मे लोखाणे कै अपने भोहर वो दसखत से अपने जिला के मालीकान जमीन वो ईजारेदार जो हजुर मे मालगुजारी करता उन सभो के कचहरि मे वो अमानि महाल के टेमि ताहमीलदार लोग के कचहरि मे भी लटकावही . . . वो कलीकटर साहेब लोग को लाजीम है के इसतहारनामा अपने कचहरी मे वो अदालत के जज साहेब लोग के कचहरि मे भी तमामी आदमी के बुझने के वासते लटकावही। (अंगरेजी मन् १८०३ साल ३१ आईन २० दफा)

अब इतना मान लेने मे तो किसी भी मनीषी को आर्पत्ति न होगी कि ‘तमामी आदमी के बुझने के वासते ही नागरी भाषा

आदमी को ‘आमफ़इम’ भाषा उदू न कर्भी थी और फलत न आज है ही। आज भी अरुड़ जनता में यह फारसी बूझने या ‘अरवी छांटने’ के रूप में ख़यात है और मुम-

तथा नागरी लिपि की व्यवस्था की गई है। यदि रहे जो लोग इस तमाभी आदमी की कैद से बाहर हैं वे फारसी के लिखने-पढ़ने वाले अथवा फारसीदाँ ही हैं। क्योंकि नागरी भाषा और नागरी लिपि के अतिरिक्त जिस भाषा तथा जिस लिपि का उल्लेख किया गया है वह फारसी भाषा तथा फारसी लिपि ही है। वहीं पर भी हिंदी भाषा और फारसी लिपि या 'अब्ज' का विधान नहीं किया गया है। क्या इससे यह स्वतः सिद्ध नहीं हो जाता कि उस समय कपनी सरकार के सामने किसी हिंदोस्तानी भाषा और फारसी लिपि के मेल का प्रश्न न था? क्या अब भी यह दावे के साथ कहा जा सकता है कि उस समय उर्दू जैसी भी कोई चीज 'आम-फहम' थी? जो हो, अभी तो हमें यह दिखाना है कि कपनी सरकार ने हिंदी भाषा तथा नागरी लिपि को और भी बढ़ाया है। यकीन न हो तो टुक डधर भी गौर फरमाइए।"

"जो सीटामप सब के दावे वो जवान गैरह कागज के ऊपर किआ जायेगा उसके उपर नीचे का मजमून फारसी भासे वो अब्ज वो हीनदवी जूमान वो नागरी अब्ज में सोदा जायेगा"

लिम लोकगीतों से उसका कुछ भो संबंध नहीं है। क्या हो अच्छा हो कि मुसलिम लोकगीतों का एक साथ समझ कर लिया जाय और फिर स्पष्ट दिया दिया जाय कि हिंदुस्तान की मन्ची हिंदुस्तानी भाषा का स्वरूप क्या है, किस प्रकार वह उर्दू में सर्वथा भिन्न अथवा एक प्रकार की हिंदी ही है।

(अंगरेजों सन् १८०३ साल ४३ आईन १३ दफा ६ तकसील)

कागज ही नहीं कं पनी सरकार ने टकसाल में भी हिंदी को जमा दिया । वहाँ भी उसको फारसी के साथ जगह मिली—

“उपर का लोखा दफा के सरह के ईमतहार पावने पीछे उसका नकल फारसी भाखे वो अद्दर वो हीन दोसतानो भाखा वो नागरी अद्दर में लोखाए कै टकसाल के साहेब टकसाल में आदमी के देखरेख जयेह में लटकावही” (अंगरेजि सन १८०३ साल ४५ आईन १८ दफा २ तकसील)

तो क्या टकसाल में नागरी को लटकने की ही जगह मिली ? निवेदन है, हरगिज नहीं । उसे सिक्के पर भी आसन मिला । सुनिए कम्पनी सरकार क्या कहती है—

“उपर के लिखे हुये पैसे का मंडल असा होगा के गंऊ ईंच याते अंगुठे के पहले पोर को २० हिस्सा फरज करके उमके १९ हिस्सेका खत उस मंडल को आधो आध कर मड़ेगा और उस का वजन आठ आने नौ पाई सिककेभर होगा और उम पर नीचे की लिखी ऐवारत फारसी और नागरी के हरफों में

बहुत आग्रह करने पर सरकार ने नागरी का फिर सिक्के पर स्थान दे दिया है पर अभी चांदी के सिक्कों पर किसी भी देशभाषा को स्थान नहीं मिला है । यहाँ तक कि उर्दू कहीं जान वाली मुल्की जवान को भी चांदी के सिक्कों पर कोई जगह नहीं मिली, जो लोग ‘इश्त’ और ‘बहार’ आनः को उर्दू सिक्कों हैं उन्हें गोलड के सिक्कों का अध्ययन करना चाहिए

जख की जायेगी।" (अंगरेजी सन् १८०९ साल की १० आइन २ दफा)

मुद्राशास्त्र के प्रेमियों से यह बात छिपी नहीं है कि कंपनी सरकार के उक्त आदेश के अनुसार जो लिखा बना उसपर नागरी अक्षर तो हैं ही, दोनों तरफ त्रिगुण (हिंदू चिह्न) भी बना है। आगे चल कर कंपनी सरकार के शासन में ही नागरी का बहिष्कार किस प्रकार हो गया इस पर विचार करने के पहले ही कुछ अंग्रेजी और हिंदी के साथ का भी देख लेना चाहिए, जिससे हम आपानी से ममक सकें कि आखिर मात्रा क्या है।

हम पहले ही कह चुके हैं कि कंपनी सरकार सचमुच सच्चा सरकार न थी बल्कि वह देहली के बादशाह का आर से शासन कर रही थी। निदान उसको भा शाहा जयान फारसा ठहरो। वही फारसी जिसकी परवरिश का उसने बोड़ा उठा लिया था। अतएव उसका परम कर्तव्य था कि वह फारसा का भर्थादा को बद्रसूर बनी रहने दे। पर इस कर्तव्य के पालन में सनसे बड़ी अड़चन यह थी कि वस्तुतः वह न तो उसका प्रजा को भाषा थी और न उसको निजी अपनी जयान ही। सच पूछिए तो वह बस एक घाहरी लदाव भर थी। इसलिये एक ओर तो वह अपनी सदा के लिये नोट कर लेना चाहिए कि सब कुछ होत हुए भी उर्दू फारसी से कुछ भिन्न है। वह शाहों नहीं बल्कि दवैल गुलामों की जयान है।

मातृभाषा अंग्रेजी को अपना रही थी और दूसरी बार अपना प्रजा की भाषा हिंदी को सँवार रही थी। सो किस तरह जरा इसे भी देख लीजिए—

“कलीक्टर साहेब को लाजिम है के जेता जलदी हो सकै मोकररा मंआदी बही का नकल अपने दसखत से केआ अंगरेजी वो केआ देसी जुबान में बुरह रेवनू के साहेब लोग के पास भेजहि” (अंगरेजी सन १८०३ साल ३१ आईन ३७ दफा) और

“अदालत के जज साहेब लोग वो बरडरेवनू के माहंय लोग वो कलीक्टर साहेब को तमाम ताकीद है के मोकररी मेआदी बही वो दरमेआनी जवनी बही सभके खबरदारी के वासते केआ अंगरेजी वा केआ देसी जुबान में होए तमाम होसीआरी करहि वो उस बही सभ का नकल जो के दफतर में रखा जाए उसके खबरदारी के वासते उसका जीलद जैसे अमवाब से तैआर करावही के कीडा ईआ दूसरे मयब से नाकसान नहीं होए”। (अंगरेजी सन १८०३ साल ३१ आईन ३८ दफा)

अंग्रेजी की स्थिति को ठीक ठीक समझने के लिए आवश्यक है कि उसके उपयोग पर ध्यान दिया जाय और कुछ यह प्रत्यक्ष करने की चेष्टा की जाय कि उस समय उसका व्यवहार किस दृष्टिसे तथा किस परिस्थिति में होता था। पहले उस ‘देसी जुबान’ के प्रसंग में देखिए—

“तद् उस मजिस्ट्रेट साहिब को चाहिये कि उस मोरुदमे

में अपनी रुबकारी और गवाहों का असल जवानवदी तरजमे अगरेजी के साथ उस साहिब के पास जिसको कलार्क अफसी-करून कहते हैं भेज देवें और भी मजिसटरट साहिब को चाहिए के उन जवानवदियों की नकल अगरेजी जवान के तरजमे साथ नवाब गवरनर जनरल बहादुर की इततेला के वासते भेज देवे" (अगरेजी सन १८०६ साल १५ आईन २ दफा)

कहना न होगा कि 'नवाब गवरनर जनरल बहादुर' का जासबध अगरेजी से है वही नवाब साहब का फारसी से ।

इसलिए—

"इम आईन की फारसी जवान के तरजमे में जो अलकाव और आदाव लिखे गए हैं चाहिबे के सरकार के अहल कार की तरफ से जद नवाब मनीरेगम साहिब और बबबो बेगम साहिब के नाम में चिटठी लिखी जावे उन चिटठियों में अलकाव और आदाव मजकूर दारिल किए जावें" (अगरेजी सन १८०६ साल १६ आईन २ दफा)

मतलब यह कि नवाब साहब की ओर बढ़ने पर फारसी का दखल दिखाने देता है तो नवाब गवरनर जनरल बहादुर कयहाँ अगरेजी का राज्य जम रहा है । रही देश की प्रजा की बात, उसके विषय में कपनी सरकार का विधान है—

' जो कैफीयतें और खत और मुकदमे जमींदारों के तरफ से साहिब मजिसटरटके पास भेजे जावें और अही जेतने हुकम और खतों मजिसटरट साहिब के तरफ से जमींदारों के

पास भेजवाए जावें चाहिये के उस खत औ बोली में लिखे जावें जो मोवाफिक वहाँ के चलन के हों (अंगरेजी सन् १८०५ साल १८ आईन ७ दफा २० तफसील)

कंपनी सरकार की भाषा-नीति के संबंध में अब तक जो कुछ कहा गया है, उसका सारांश यह है कि कंपनी सरकार ने एक साथ ही चार भाषाओं को अपनाया, जिनमें से फारसी और अंगरेजी तो स्पष्ट ही विदेशी थीं। देश में फारसी तथा अंगरेजी के व्यवहार का कारण प्रत्यक्ष था। फारसी मुसलिम शासन की राजभाषा थी तो अंगरेजी अंगरेज या कंपनी सरकार की निजी भाषा। कंपनी सरकार के साथ ही वह भी सरकारी भाषा हो गई थी। दूसरी ओर हिंदुस्तानी और देशी भाषा की बात थी। देशी भाषा और हिंदुस्तानी का परस्पर वही संबंध था जो किसी भी देशी तथा राष्ट्रभाषा का होता है। राष्ट्रभाषा के कारण नागरी भाषा तथा नागरी लिपि का व्यवहार व्यापक रूप से हो रहा था, तो देशभाषा के नाते बंगला भाषा तथा बंगला लिपि का भी। बंगला का विधान भी आईनों में इसलिये कर दिया गया है कि वह कंपनी सरकार के केंद्र की भाषा थी। उसी के देश में कंपनी सरकार का अड्डा जमा था। उसकी उपेक्षा किसी प्रकार संभव न थी। वह भी एक बड़े भूभाग की भाषा थी। निदान हम देखते हैं कि—

“जो सीटामप सभके अदालत के कागज के उपर कीआ जाऐगा उसकें उपर नीचे का मजमुन फारसी वो बंगला भासे वो अक्षर वो हीनदी जूवान वो नागरी अक्षर में लोदा जाऐगा”

(अंगरेजी सन् १८०३ साल ४३ आइन् १५ दफा २ तफसील)

साथ ही अंगरेजी का भी दर्शन कर लीजिए—

“सुपरीनटनडट साहेब को लाजिम है के सीटामप कीआ हुआ कागज सभ अदालत गैरह के दफतर के साहेब लोग ईआ जो कोई के तलब करने का अखतीआरसवै उसके पास सरबराह देने के आगे सरकारि खजाने के सीटामप के उपर अंगरेजि जुबान वो हरफ में टेरेजोरी वो खजाने आमरे का बात फारसी वो बंगला वो हनदी भाखे वो अझर में खोदा जायेगा” (अंगरेजि सन् १८०३ साल ४३ आइन् १५ दफा)

जिन विद्वानों ने प्रकृत अवतरणों पर कुछ भी ध्यान दिया होगा कदाचित् उनसे अब यह कह देने की कुछ भी आवश्यकता न रही कि कपनी सरकार ने हिंदुस्तानी भाषा तथा नागरी लिपि को जो महत्त्व दिया है वह परंपरागत तथा सर्वथा साधु है। उसमें किसी प्रकार के मीनमेप की गुंजाइश नहीं। फिर भी हममें से कुछ ऐसे महानुभाव भी निकल आएँगे जो अब भी हिंदुस्तानी का अर्थ + उर्दू ही करार देने का इस्कार करेंगे।

+ हिंदुस्तानी का अर्थ उर्दू क्यों हो गया, इसका कुछ विचार अन्यत्र किया गया है। अच्छा हो, यदि इसके लिये पाठक विशाल भारत (फरवरी सन् १९३९ ई०) का ‘हिंदुस्तानी’ नामक लेख पढ़ें। उसमें उन्हें इसके लिये कुछ सामग्री अवश्य मिल जायगी। यहाँ बस इतना जान लें कि जिस तरह हिंदुस्तान

इसलिये उनसे स्पष्ट निवेदन कर देना है कि तनिक कंपनी सरकार की आईनों का अध्ययन करें और अपने गुमराही उस्तादों की बचकानी बातों को भूल कर स्वच्छ हृदय से सत्य का अनुसंधान करें और फिर देखें कि हिंदुस्तानी, हिंदी अथवा नागरी का अर्थ क्या है। क्यों आईनों में हिंदुस्तानी भाषा और नागरी अक्षरों का विधान प्रायः मिलता है, पर उर्दू भाषा और फारसी लिपि का उल्लेख कहीं दिखाई भी नहीं देता। कारण प्रत्यक्ष है। उस समय उर्दू नाम का कोई देशभाषा न थी। हाँ, दिल्ली दरबार की चलित राजभाषा का नाम उर्दू चल निकला था और वह फारसी के साथ ही साथ दरबारों में चल पड़ी थी। दिल्ली की अपेक्षा लखनऊ में उसका अधिक सत्कार हो रहा था और वह धीरे धीरे फैल कर फारसी की जगह चालू हो रही थी। यही कारण है कि कंपनी सरकार ने उसे कचहरियों और कागजों में तो स्थान नहीं दिया, पर कालेजों तथा मदरसों में उसका स्वागत किया और उसके पठन पाठन पर विशेष ध्यान दिया।

उर्दू के परम हितैषी, 'अ जुमन तरकी उर्दू' के प्राण मौलाना अब्दुल रहक ने ठीक ही कहा है कि—

“मैं डाक्टर गिलक्रिस्ट को उर्दू ज्ञान का बहुत बड़ा मोहमिन ख्याल करता हूँ। वह न सिर्फ एक तरह से फोर्ट विलियम

हिंदुस्तानियों का नहीं रहा, उसी तरह उनकी 'हिंदुस्तानी' उनकी हिंदुस्तानी नहीं रही बल्कि किसी और की उर्दू हो गई।

कालेज कलकत्ता के कयाम का बाअस हुए जिसने उर्दू की बहुत बड़ी खिदमत की, बल्कि उन्होंने उर्दू की तौसीम व अशा-अन के लिये बहुत कारामद और मुफीद किताबे लिखीं। मुल्क के काबिल अह जवान जमा किए और अपनी निगरानी और हिदायत में अच्छी अच्छी किताबें लिखवाईं या तरजमः कराईं।”

पर इसके आगे जो कुछ वे फरमाते हैं उससे हम सर्वथा सहमत नहीं हैं। उनका कहना है—

“गालिवन् डाक्टर गिलक्रिस्ट ही की सई और असर का नतीजः था कि उर्दू की रसाई सरकार दरबार में हुई और आखिर सन् १८३२ ई० में फारसी की जगह दफ्तरी जवान हो गई।” (उर्दू, अंजुमन तरफ़ी उर्दू औरंगाबाद, सन् १९२४ ई० पृ० ४९४)

किंतु हम अच्छी तरह जानते हैं कि उर्दू कभी भी सरकार की ओर से दफ्तरी जवान सन् १८३२ या सन् १८३५ ई० में जैसा कि वाद में वे खयाल करते हैं, नहीं हुई और सच पूछिए तो आज तक भी उर्दू दफ्तरी जवान न हो सकी। क्या कोई भी उर्दू का हिमायती सच्चे दिल से, हक का खयाल कर के, दावे के साथ कह सकता है कि आज भी कचहरी की जवान वह उर्दू हो पाई है जिसे वह हिंदुस्तानी या ‘आमफहम’ कहता है? यदि नहीं तो क्यों? सुनिए—

“Persian as the official language was discarded in 1837, and English and the Vernaculars of India put in its place. From that date, in every school and court, this change of language served as a constant reminder to the Muslim of the distinct loss that had come to his community and of the fact that he was now among the subject races of mankind. It is true that in the distinctly ‘Muslimised’ sections of the Country, such as the United Provinces and the Punjab, the newly developed Indian Muslim language, Urdu, was accepted rather than Hindi as the Vernacular preferred in the Courts. But this offered little consolation to the wounded feelings of Muslims in the early days, though at the present time it has come to be one of the elements of Muslim culture in India that is most dearly prized by the Community. (Indian Islam, Dr M T. Titus, Oxford university Press 1930, P. 191-2)

अन्दाज़ा होगा सन् १८३७ ई० के उक्त विधान ही को देख लिया जाय । वह है—

“His Lordship in Council strongly feels it to

be just and reasonable that those judicial and fiscal proceedings on which the dearest interests of the Indian people depend, should be conducted in a language which they understand. That this great reform must be gradual, that a considerable time must necessarily elapse before it can be carried into full effect, appears to his Lordship in Council to be an additional reason for commencing it without delay. His Lordship in Council is therefore disposed to empower the Supreme Executive Government of India, and such subordinate authorities as may be thereunto appointed by the Supreme Government, to substitute the Vernacular languages of the country for the Persian in legal proceedings and in proceedings relating to the revenue. It is the intention of his Lordship in Council to delegate the powers given by this Act, for the present only to the Governor of Bengal and to the Lieutenant Governor of the North Western Provinces, and he has no doubt that those high authorities will exercise these powers with that caution which is required at the

first introduction of extensive changes however salutary in an old and deeply rooted system" (Fort William 4 th September, 1837 & Act 29 of 1837.)

कहना न होगा कि उक्त विधान में फारसी की जगह टा गई है भारतीय देशभाषाओं को, न कि दरबारी जवान उर्दू को। देशभाषाओं के विषय में हम पहले ही देख चुके हैं कि आर्देन में स्पष्टतः नागरी भाषा तथा नागरी लिपि एव बंगला भाषा तथा बंगला लिपि का विधान है, कुछ उर्दू भाषा और उर्दू लिपि का नहीं। परमात्मा ने जिसके मस्तिष्क में थोड़ी सी भी बुद्धि रख दी होगी, वह निहायत आसानी से देख सकता है कि वस्तुतः फारसी की जगह इन्हीं देशभाषाओं को दी गई है। बंगाल में बंगला भाषा तथा लिपि को और पश्चिमोत्तर (युक्त) प्रांत में नागरी भाषा तथा लिपि को फारसी भाषा तथा फारसी लिपि का स्थान मिला है। पर हम देखते क्या हैं कि बंगाल में तो बंगला भाषा तथा बंगला लिपि का प्रचार हो गया, पर पश्चिमोत्तर (युक्त) प्रांत में नागरी भाषा तथा नागरी लिपि का निशान भी मिटा दिया गया। फारसी की जगह किस देशभाषा को मिली, हम आज भी नहीं समझ सकते। हाँ, फारसी लिपि और नागरी अक्षर अक्षर कचहरियों में दिखाई दे जाते हैं, पर हमें कहीं 'हिंदुस्तानी' ज्ञान नहीं दिखाई देती। जो जवान वहाँ कागजों में धरती जाती है वह एक टूटी-फूटी-धिसी-पडी फारसी

है, जिसके सिर पर अरबी वा लदाव है। वह मुसलिम शासन की राजभाषा फारसी से भी अधिक अजनबी और कठोर है। कारण, यहाँ की देशभाषाओं से उसका कुछ भी सहज संबंध नहीं है। अरबी एक बिल्कुल भिन्न भाषा है पर फारसी का मूल देशभाषाओं के मूल से भिन्न नहीं है। इसी अभिन्नता के कारण हम खरी फारसी को सदा से अरबी पर तरजीह देते आ रहे हैं और देश की भाषाओं में अरबी का बेतुका मेल अचछा नहीं समझते। हम कह नहीं सकते कि किस न्याय से कचहरी की वनावटी संकर भाषा हमारी भाषा या देशभाषा कही जा सकती है, और उसे बोलने या समझने वाले देश में कहाँ के कितने लोग हैं।

फारसी के विषय में हम पहले ही कह चुके हैं कि वह दर हकीकत शाही जवान थी और 'शाह' के नाते से ही कंपनी सरकार में चल रही थी। कंपनी सरकार के साहबों को उसे

उर्दू की प्रवृत्ति को देख कर यह बरबस मानना पड़ता है कि वह प्रति दिन अरबी की ओर बढ़ती जा रही है। बात यह है कि मजहबी बातें जनता को जितनी भड़का सकती हैं उतनी कोई और नहीं। दुःख तो यह जान कर होता है कि उर्दू में अरबी की बाढ़ प्रसिद्ध राष्ट्रनेता मौलाना अबुल कलाम आजाद के साथ आई और नवाब हैदराबाद की कृपा से चारों ओर फैल गई। इतनी फैल गई कि अब मौलाना आजाद के वश की बात नहीं रही। वह आजाद क्या खुदमुख्तार हो गई।

भी वसी तरह सीखना पड़ता था जिस तरह हिंदी तथा उर्दू को। लोकोभाषा होने के कारण हिंदी का अध्ययन अनिवार्य था, पर उर्दू और फारसी का अध्ययन केवल दरबार की दृष्टि से किया जाता था। किंतु कंपनी सरकार की निजी भाषा फारसी नहीं अंगरेजी थी। अंगरेजी में ही उसके निज के काम होते थे और धीरे धीरे बड़ी कंपनी सरकार की राजभाषा हो रही थी। निदान, अंगरेजी को फारसी की जगह मिली और माह शों के पत्र-व्यवहार फारसी की जगह अंगरेजी में होने लगे।

अंगरेजी सरकार सचमुच जिस भाषा को बढ़ाना चाहती थी वह देशभाषा नहीं अंगरेजी थी। उसी अंगरेजी के पनपने के लिये फारसी दफ्तर से निकाल दी गई। फारसी को निकाल फेंकना आसान न था। मुसलिम उसके लिये मर मिटने को तैयार थे और अंगरेजी को नफरत की नजर से देखते थे। सैयद अहमद रायबरेलवी ने तो 'जिहाद' का फतवा दे दिया था और स्वयं सिक्खों से लड़ने के लिये पेशावर पहुँच गए थे। यद्यपि इस धर्मयुद्ध में उनका अंत (सन् १८३३ ई०) हो गया तथापि उनका कट्टर 'मुहम्मदी' तरीका आगे बढ़ा और अंगरेजों तथा हिंदुओं के लिये एक जहमत हो गया। अंगरेजों ने इस अवसर पर कपट और चातुरी से काम किया और फारसी की जगह दरवागी उर्दू को चालू कर दिया। ध्यान देने की बात है कि जो सरकार पहले नागरी भाषा और नागरी अक्षर का विधान प्रमोदित करती थी कि उसकी बातें देश-ब

जनता के कान तक पहुँच सके, वही अब उर्दू भाषा और फारसी लिपि का सत्कार इसलिये करने लगी कि वास्तव में वे ही अब भारत को देशभाषा और देशलिपि हैं। इस घोर अन्याय का अंत यहाँ हो जाता तो भी गनीमत थी। पर यारों को इतने से ही चैन न मिला। हिंदो को शिक्षा से भी निकाल बाहर करने का पूरा प्रयत्न किया गया और समय समय पर कुछ सफलता भी मिलती रही।

खैर, अपनी रक्षा और नीति के विचार से अंगरेजी सरकार ने मुनासिब समझा कि देशभाषाओं को फारसी की जगह धीरे धीरे दी जाय। फारसी के दफनर से निकल जाने से मुसलमानों की सबसे बड़ी चिन्ता यह होनी कि उनकी शाही शान मिट्टी में मिल जाती, और यदि कहीं उसकी जगह देशभाषा हिंदी को मिल जाती तो फिर और भी गजब हो जाता। प्रजा की भाषा राजा की भाषा को खदेड देती। बात तो यही थी, पर स्थिति अपने हाथ में न थी कि फारसी की पूरी पूरी रक्षा हो जाती। निदान उनको 'इम्तयाजी' उर्दू की सुधि आई और उसी को फारसी की जगह देशभाषा के नाम पर कंपनी सरकार के सामने पेश किया। कंपनी सरकार के साहब लिखा पढी के लिये फारसी और बातचीत के लिये उर्दू पहले से ही पढ रहे थे। उर्दू की लिपि भी वही थी जो फारसी की थी। इसलिये उनको यह बात रुच गई और वे भी प्रमादवश उर्दू की दाद देने लगे। हिंदी की ओर से यदि कुछ धक्का जाता तो 'धीरे धीरे' का कवच सामने

आ जाता और शिक्षा में उर्दू का बाजार गर्म होता। उर्दू का प्रचार ही अभीष्ट हो जाता। इतना ही नहीं सरकार की आज्ञाओं भी टोकरी में नजर आती और व्यर्थ में कूड़ा करकट बढ़ाकर कचहरी को हवा को गंदी कर देती।

देहली और लखनऊ की तरह फोर्ट विलियम भी अब एक उर्दू केंद्र बन गया था। कंपनी सरकार का सूत्रधार यहीं से अपना नायबी अभिनय करता था। काल पाकर यही अभिनय घटना के रूप में उपस्थित हो गया और भारत का शासन सूत्र सचमुच अंगरेजों के हाथ में आ गया। पर बादशाह की अधीनता में उन्हें भी फारसी को अपनाना पड़ा था और उसके पोषण के लिये बहुत कुछ व्यय भी करना पड़ा था। जिस फोर्ट विलियम कालेज की चर्चा ऊपर की गई है उसकी बुनियाद ही इसलिये पड़ी थी कि कंपनी सरकार के साहबों को फारसी अच्छी तरह आ जाय। फारसी पढ़ानेवाले मुंशियों को

❀ बोलचाल या लोकभाषा की दुहाई तो बार बार दी जाती है, पर कभी यह देखने का कष्ट नहीं किया जाता कि आखिर सरकारी दफ्तरों या कचहरियों की भाषा ठीक और बोधगम्य क्यों नहीं हो पाती। कितनी लज्जा और घृणा की बात है कि सरकार चाइती तो है जनमत और लोकभाषा को, पर अपना काम निकालती है जाली और बनावटी चोरभाषा से—उस चोरभाषा से जिसे केवल 'मौसियाउत भाई' ही समझ सकते हैं।

अंगरेजी का ज्ञान न था और फारसी पढ़नेवाले साहबों को फारसी का पता न था। इसलिये डाक्टर गिलक्रिस्ट ने (सन् १८४१ ई०) हिंदुस्तानी को माध्यम बनाया और अपने मदरसे में फारसी और हिंदुस्तानी को शिक्षा देने लगे। उनके अनुरोध से उम समय के गवर्नर जनरल वहादुर मारकीस वेलजली ने फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना (सन् १८०० ई०) किसो प्रकार कर दी और उन्हें उसमें हिंदी अध्यापक नियत कर दिया। याद रहे इस कालेज की अध्यापकी केवल उन्हीं मजनों के लिये सुरक्षित थी जो सच्चे ईसाई ही नहीं बल्कि इंग्लैंड के चर्च के भक्त भी थे और भारत में ईसाई मत की हिमायत भी कर सकते थे।

डाक्टर गिलक्रिस्ट की दृष्टि में हिंदी के उस रूप को महत्त्व मिला, जिसे वे 'मुशी रूप' कह करते थे। उनके विचार में

डाक्टर गिलक्रिस्ट की दृष्टि में एक ही 'भाषा' के तीन रूप थे। उन्हीं रूपों की चर्चा उन्होंने बार बार की है। उर्दू-रूप का प्रचार तो दरवार में था और मुशी रूप का व्यवहार मुंशी लोगों के कामधंधों में होता था। रही ठेठ रूप की बात। उसका प्रचार जनसामान्य में था और सभी हिंदुस्तानी उसका चोलते चालते तथा समझ लेते थे। डाक्टर गिलक्रिस्ट का काम साहबों को साहबी के लिये तैयार करना था, जिसके लिये मुशी शैली अनिवार्य थी। न जाने कब तक लोग उन्हें शुद्ध हिंदी का जन्मदाता मानते रहेंगे।

मध्यमार्ग का अवलंबन ही श्रेष्ठ था। उनको इस बात का दुःख था कि ब्रजभाषा के साथ ही साथ खड़ी बोली या ठेठ भाषा का भी वहिष्कार कर दिया गया; क्योंकि लोकहित के लिये उसे ही वे उचित समझते थे। अच्छा होगा, इसे उन्हीं के मुँह से सुन लीजिए—

“I very much regret that along with the *Brij Bhasha*, the *Khuree bolee* was omitted since this particular *idiom or style of the Hindoostanee* would have proved highly useful to the students of that language” (*The Oriental Fabulist*. 180-3 P. V.)

डाक्टर गिलक्रिस्ट जिस ठेठ अथवा खड़ी शैली के भक्त थे उसका वहिष्कार दिल्ली दरबार कुछ पहले ही कर चुका था। दूसरे उसके आधार पर फारसी का अध्यापन भी कठिन था। उसके लिये दरवारी अथवा उर्दू शैली का स्वागत अनिवार्य था। फिर भी डाक्टर गिलक्रिस्ट ने राजा और प्रजा में संधि स्थापित करने के लिये बीच की 'मुंशी शैली' अथवा 'रेखता की बोली' को महत्व दिया।

फोर्ट विलियम कालेज (सन् १८०० ई० में स्थापित) में डाक्टर गिलक्रिस्ट अधिक दिन तक न टिक सके। उनके विलायत वापस जाने के बाद (सन् १८०४ ई०) 'कप्तान जिमिस मोअट साहिब' उनकी जगह 'मुदरिसि हिंदी' नियुक्त हुए।

उनके समय में वैताल पचीसी का संशोधन किस दृष्टि से हुआ इसे भी देख लीजिए। उसके लेकर मजहर अली खाँ 'विला' किस शान से फरमाते हैं—

‘इत्तिदाय दास्तान यों है, कि मुहम्मदशाह बादशाह के जमाने में, राजा जैसिंह सवाई ने, जो मालिक जैनगर का था, सूरत नाम कविश्वर से कहा कि वैताल पचीसो को, जो जवान मस्कृत में है, तुम ब्रज भाषा में कहो, तब उसने बमूजिव हुक्म राजा के, ब्रज की बोली में कही, सो अब शाहिआलम बादशाह के अहद के बीच, और असर में अमीरुल उमरा जुब्दए नोई-नानि अजीमुशान, मुशीरि रानि शाहि कैवान वारगाहि इंगलिस्तान, अशरफुल अशरफ मारकुइस बलिजली गवरनर जनरल बहादुर (दाम मुल्कुहु) के, मजहर अली खानि शाहर ने, जिसका तखल्लुस विला है, वास्ते मीराने समकून साह-खानि आलीशान के, बमूजिव फरमाने जनाब जान गिलकिस्त साहिव (दाम इकबालुहु) के, जवानि सहल में, जो खास ओ आम बोलते हैं और जिसे आलिम बो जाहिल गुनी कूढ़ सब समकूं, और हर एक की तबीअत पर आसान हो, मुश्किल किसी तरह की जिहन पर न गुजरे, और ब्रज की बोली अक्सर उसमें रहे, श्रीलाल जी लाल कवि की मदद से बयान किया था।’

यह तो हुई 'जान गिलकिस्त साहिव' के समय याने सन १८०१ ई० की बात। अब जरा 'जिमिस्त मोअट साहिव' के

जमाने याने सन् १८०५ ई० की दास्तान सुनिए—

‘फिल्हाल, मुवाफिक इरशादि मुदर्रिसि हिंदी खुदावादि निश्चमत जनाय कमान जिमिस मोअट साहिब (दाम इक वालुहु) के, तारिणोचरण मित्र ने, धापे के वास्ते, सस्कृत और भाषा के अलफाज को जो रेतते के मुहावरे में कम आते हैं, निकाल कर मुरब्ज अलफाज को दाखिल किया, मगर बअजे लफ्ज हिंदूओं का, जिसके निकालने से खलल जाना, बहाल रखा, उम्मेद है कि हुग्नि कबूल पावे”

(मुकद्दम The Baital Pachisi, by Duncan Forbes, L L D, W H Allen, And Co London 18०7)

इस लखे अवतरण की आवश्यकता इस प्रसंग में इसलिये पड़ी कि कहीं आप भी उस व्यापक भ्रम के शिकार न हो जायें जिसके नामी पेशवा डाक्टर अब्दुल हक ने अभी उस दिन यह दावा पेश किया है कि—

“कोर्ट विलियम कालेज के मुशियों ने (खुदा उनकी अरवाह को शरमाए) बैठे बिठाए तिला बजह और बगैर जरूरत यह शोश छोड़ा। लल्लूजी लाल ने जो उर्दू के खर्बादा और उर्दू किताबों के मुसन्नफ भी थे, इसकी बिना डाली। वह इस तरह कि उर्दू की बाज किताबे लेकर उन्होंने उनमे से अरबी, फारसी लफ्ज चुन चुन कर अलग निकाल दिए और उनकी जगह सस्कृत और हिंदी के नामानुम लफ्ज जमा दिए, लीजिए हिंदी बन गई।” (उर्दू, अजुमन तरक्की उर्दू, औरगाबाद,

(दकन अपरैल सन् १९३७ ई०, पृ० ३८३)

अब आप स्वतः आसानी से समझ सकते हैं कि वास्तव में मामला क्या है। क्यों मजहर खाँ विला कहते हैं कि संस्कृत और भाषा के अल्फाज को निकाल बाहर किया और उनकी जगह 'मुरब्बज' याने अरबी फारसी शब्दों को जड़ा और डाक्टर मौलाना अब्दुल हक ❀ फरमाते हैं कि अरबी फारसी लफ्जों को चुन चुन कर निकाला और उनकी जगह 'संस्कृत और हिंदी के नामानुस लफ्ज जमा दिए। आप की सुविधा के लिये हम इतना और निवेदन कर आगे बढ़ना चाहते हैं कि नासिख (मृ० १८३८ ई०) ने 'मुहावरात व रोजमरतः को छानबीन की और जन व भर्द के मुहावरह में फर्क किया और अवाम व खवास के बोलचाल में अलहदगी की। चूँकि इसमें हर शख्स को देखल देना मुशकल था इसलिये असूल इसका यह रखा कि

❀ खेद है कि 'हिंदुस्तानी' के प्रसिद्ध प्रेमी और 'हिंदुस्तानी एकेडेमी' के धिर मंत्री डाक्टर ताराचद जी भी इधर उक्त मौलाना की हानि में हानि मिलाने लगे हैं और चद 'गलतफहमियों' को दूर करने में स्वतः भयंकर भ्रमभूलों के शिकार हो गए हैं। इसका मुख्य और प्रधान कारण यह है कि अभी बहनों का भाषा संबन्धी चक्षुष बदस्तूर बना है और फलतः आज वे उन्हीं दिनों की बातों को प्रमाण क्या, ध्रुव सत्य मानने के लिये विवश हो रहे हैं।

फारसी और अरबी ❀ अल्फाज जहाँ तक मुकीद माने मिलें हिंदी अल्फाज न थाँयो। इस सधब से खवास को फारसी अरबी की तरफ तवज्जह जरूर हो गई।” (तज करह जलवह रिज्, जिल्द दोयम, सफीर, नूरुल अनवार, आरह सन् १८८५ ई० पृ० ८४ नोट)

परिणाम इसका यह हुआ कि

“नस्खवालों ने नस्ख की, नज्म वालों ने नज्म की दुहस्ती की। सरकारी स्कूलों में बावजूद क़वायद गिलक्रिस्ट और दरिया-ए-लताफत के नई किताब क़वायद उर्दू में ‘नासिख’ के असूल पर लिखवाई गई। अह अखबार ने अपने अपने मुकाम पर एबारत का ढंग दुहस्त किया। शर्ज सब एक ही रंग में डूब गए।” (वही पृ० ४६३)

और गार्साँद तासी जैसे कट्टर उर्दू परस्त मर्मज्ञ को कश्ना पडा कि—

“सर्फ व नहो के एतबार से उर्दू ख़वान ईरानी है और

❀ देखा आपने ? यह है नासिखी उर्दू का तर्ज जिसक लिये हमारे सर तेजबहादुर सप्रू जैसे धुरंधर वकील हैरान हो रहे हैं और प्रमादवश इसी को ‘आम फहम’ करार देते हैं। करें क्या ? शिक्षा और संस्थाएँ के जाले को फाड़ कर वादर निकल आना उनके अधिकार की बात नहीं है। फिर भला उस आरम्भिक पाठ को भुला कैसे दें, जिसकी शिक्षा बचपन में किसी मौलवी साहब से उन्हें मिली थी।

अल्फाज के एतबार से सामी ।” (खुतवात गासां दतासी, अंजु मन तरकी उर्दू, औरंगाबाद (दकन) सन् १९३५ ई० पृ० ३६५)

कहने का तात्पर्य यह कि उर्दू 'हिंदी' न रह कर 'फारसी-अरबी' हो गई और फोर्ट विलियम अथवा अंगरेजी सरकार ने उसी तरह उसको बढ़ावा देना आरंभ कर दिया जिस तरह इसलामी सरकार देहली और लखनऊ में दे रही थी। यही क्यों? अंगरेजी सरकार ने तो कुछ और भी बढ़ कर काम किया और कचहरी से मदरसे तक हिंदी जनता के लिये उर्दू का जाल, अपनी उदारतावश, बिछा दिया। फिर हिंदी के कर्णधार कूदते-फाँदते और चिल्लाते नहीं तो और क्या करते? क्या इस फारसी-अरबीमयी उर्दू को अपनी मादरी जघान मान लेते और अपनी भाषा तथा राष्ट्रभावना को सर्वथा लुप्त हो जाने देते? क्या ऐसी घोर परिस्थिति में सरकार से न्याय के लिये प्रार्थना करना भी अपराध है? क्या अपने अधिकार की कामना भी पाप है? यदि नहीं, तो सैयद अहमद खाँ बहादुर के इस अमर्ष का क्या अर्थ—

“मुसलमानों के हक में अब यह बात मुफ़ीद नहीं है कि कोई अन्न उनके फायदे और उनकी हालत के मुनासिब किया जाये बल्कि तमाम अमूर उनकी हालत और फायदे के बखिलाफ होने उनके हक में निहायत फायदे बख्शेंगे। हमारी राय यह है कि तमाम देहाती और तहसीली मकतब बिल्कुल

हिंदी और नागरी कर दिए जावें, तमाम अदालतों की जवान और खत बिल्कुल हिंदी और नागरी कर दिया जावे ताकि मुसलमानों की हालत ऐसी अन्तर और खराब हो जावे कि उनकी तमाम चीजें और तमाम जरूरियाते बिल्कुल नेस्त और नाबूद हो जावें और किसी निस्म का रोचगार उनको मुयस्सर न हो। (रुयदाद इजलाम, मेडिकलहाल प्रेस, बनारस, पृ० २९)

सैयद अहमद खाँ बहादुर के प्रकृत प्रकोप का कारण है—

“एक और मुझे खबर मिली है जिसका मुझको कमाल रज और फिर है कि बाबू शिवप्रसाद साहव की तहरीक से अमीन हिंदू लोगों के दिल में जोश आया है कि जवान उर्दू व खत फारसी को जो मुसलमानों की निशानी है मिटा दिया जाय। मैं सुना है कि उन्होंने साइ टफिक सोसाइटी के हिंदू मेम्बरों से तहरीक की है कि बजाय अखबार उर्दू हिंदी हो, तरजम कुतुब

६ सैयद अहमद खाँ बहादुर ने उक्त सोसाइटी की स्थापना मन् १८६३ में की। इसका श्री गणेश तो गाजीपुर में किया गया पर पालन पोषण अलीगढ़ में हुआ, कहना न होगा कि दर हकीकत यह वह सोसाइटी है जिसके एक मेम्बर ने यहाँ तक प्रस्ताव कर दिया था कि ‘मुल्की जवान’ उर्दू में से दवर्ग तक निकाल दिए जायें। उनका एकमात्र अपराध शायद यह था कि उनका अरबी या फारसी में प्रचार न था।

भी हिंदी में हो। यह एक ऐसी तदबीर है कि हिंदू मुसलमान में किसी तरह इत्तफ़ाक़ नहीं रह सकता। मुसलमान हरगिज हिंदी पर मुत्तफ़ि़क़ न होंगे और अगर हिंदू मुस्तैद हुए और हिंदी पर इसरार हुआ तो वह उर्दू पर मुत्तफ़ि़क़ न होंगे और नतीजः इसका यह होगा कि हिंदू अलहदः मुसलमान अलहदः हो जावेंगे। यहाँ तक तो कुछ अ देशः नहीं। बल्कि मैं समझता हूँ कि अगर मुसलमान हिंदुओं से अलहदः हो कर अपना कारोबार करेंगे तो मुसलमानों को ज्यादा फायदा होगा और हिंदू तुकसान में रहेंगे।” (खतूत सर सैयद, सैयद रास मसूद, निज़ामी प्रेस बंगाल, सन् १९२४ ई०, पृ० ८२-९)

बाबू शिवप्रसाद का अपराध था—

“The Government voting that English is not the language for the masses, are thus unconsciously forcing another foreign language namely Persian, or I may say Semi-Persian, the Urdu in Persian Characters, upon the helpless masses, in fact doing whatever the Muhammadan Emperors of Delli never thought to do. I see in all the Village Schools called Tahsil and Halkabandi, Persian is now taking the place of the Hindi and those which are still left Hindi are looked down upon as worthless.....The Persian of

our day is half Arabic..... leaving the question of nationality and evils aside, the inconvenience which arises in the formation of Vernacular literature by cutting it as under from the other branches such as Bengali, Maharastri and Gujrati of the Aryan family of language and crippling over resources, is so great, that only of the responsibility of estranging the people of the N W. P and Oudh and the Punjab from those of Bengal, the Central Provinces and the Bombay Presidency, where Government allows the Aryan offsprings just named above, still to live in peace by imbuing the former with new, namely, the semetic element, ought to make any Government if not shrink, at any rate, reflect before they commit themselves irrecoverably. It is very easy for Hindi, Bengali, Gujrati and maharastri books, to be translated from one into the other, the scientific and the technical terms being just the same, but as soon as we come to the Urdu we must call in the assistance of Arabic, and open over Qamus and Barkham Qati. How easy it is to

form scientific and technical terms from sanskrit roots, I refer to the works of Dr. Ballantyne, whereas the Arabic does not afford the same facility

I pray that the Persian letters may be driven out of the courts as the language has been, and that Hindi may be substituted for them" (Memorandum, 1868)

Quoted in Court Character, 'Indian Press, 1897, P. 73, (Appendix)

स्पष्ट है कि बाबू शिवप्रसाद साहव उर्दू भाषा का विरोध नहीं बल्कि नागरी अक्षर का प्रचार और अरबियत को रोक चाहते थे। उनका कहना है—

"पस उर्दू याने हाल की हिंदी या हिंदुस्तानी की जड हम ही ❀ लोग हैं अगर ये सब परदेसी हमारे इस जमाने की

❀ उक्त बाबू साहव पर भी वही बचकानी बात हावी है। उनकी समझ में यह न आ सका कि प्रसाद, लाल और जाति (जाति) आदि किस भाषा के शब्द हैं और क्यों हमारी 'हाल को हिंदी या हिंदोस्तानी' में 'प्रसाद' 'लाल' और 'जाति' नहीं लिखे जाते; क्योंकि यही उनका शुद्ध या साधु रूप है। बात यह है कि अभी हम लोगों ने अपनी मुल्की जवान

बोली की जड़ होते तो उसमें हमको फारसी अरबी अंगरेजी के गलत लफ्जों के बदले अपने देसी अल्फाज गलत और कुछ के कुछ जैसा उन्हें वे परदेसी तलफुज करते हैं मिलते । गर्ज मौलवी और पंडित दोनों की यह बड़ी भूल है कि एक तो सिवाय फेल और हरफों के बाकी सब अल्फाज सहीद फारसी अरबी के काम में लाना चाहते हैं और दूसरे सहीद पाणिनी की टकसाल के खुरखुरे संस्कृत गोया यह जो हजारों बरस से हम ही लोग हजारों हालतों के बाअस हजारों तबहुल व तगैयुर अपनी जवान में करते चले आए हैं, वह उनके रत्ती भर भी लिहाज के काबिल नहीं ।.....हिंदी जवान का फारसी अरबी तुर्की और अंगरेजी लफ्जों से खाली करने की कोशिश वैसी ही है जैसे कोई अंगरेजी को यूनानी, रोमी, एलमानी वगैरह परदेसी लफ्जों से खाली करना चाहे ।” (उर्दू सर्क वो नहो, मतवा मुंशी नवल किशोर सन् १८७७ ई० पृ० १२०-१)

और—

“हम लोगों को जहाँ तक वन पडे चुनने में उन शब्दों को लेना चाहिए कि जो आमफहम और खास-पसद हों अर्थात् जिनको जियादा आदमी समझ सकते हैं और जो यहाँ के पडे लिखे, आलिम फाजिल, पंडित, विद्वान् की बोल चाल में छोडे

उर्दू का उद्घाटन अच्छी तरह नहीं किया । फिर भ्रम के शिकार क्यों न हों ? क्यों न उसे अपनी 'मादरी जवान' मान लें ?

नहीं गए हैं, और जहाँ तक बन पड़े हम लोगों को हर्गिज ग़ैर मुल्क के शब्द काम में न लाने चाहिए और न संस्कृत की टकसाल कायम करके नए-नए ऊपरी शब्दों के सिक्के जारी करने चाहिए, जब तक कि हम लोगों को उसको जारी करने की जरूरत न साबित हो जाय ।” (हिन्दी साहित्य का इति-हाम, राचन्द्र शुक्ल, ना० प्र० सभा, पृ० ५११ पर अवतरित)

अस्तु, बाबू शिवप्रसाद जी के उक्त विचारों में कहीं इस बात का संकेत भी नहीं है कि 'जबान उर्दू व खत फारसी को जो मुसलमानों की निशानी है मिटा दिया जाय' बल्कि उनमें स्पष्ट कहा गया है कि भाषा 'आमफहम और खास पसंद' हो। उसमें फारसी, अरबी, अंगरेजी आदि विदेशी भाषाओं के उन शब्दों का भी विधान हो जो 'आमफहम' हो गए हैं। फिर भी सैयद अहमद खाँ बहादुर उनपर लांछन लगाते और दिलेरी के साथ कह बैठते हैं कि वे 'मुसलमानों की निशानी' को मिटाना चाहते हैं। क्यों? सबब इसका गौर से सुनिए—

“इ सान जब हर तरफ से मायूस हो जाता है तो मजहब की पनाह ढूँढ़ता है। मुसलमान दौलत व इकवाल, जाह व सर्वत सब कुछ खो चुके थे। एक मजहब रह गया था। इस लिये यह उन्हें और भी अजीब हो गया था। जरा सी बद-गुमानी पर भी उनके जज्बात भडक उठते थे। उस वक्त शायद ही कोई ऐसा मुसलमान मुसन्निफ या अदीब हो जिसने

मजहब पर कलम फरसाई न की हो। यहाँ तक कि वह लोग जिन्हें मुसलमान नेचरी कहते थे और अपने खयाल में बद-मजहब व बदअक्लीदह समझते थे उनका ओढ़ना बिछौना भी मजहब था। सर सैयद तो खैर उनके सरदार ही थे, उनके हलके के दूसरे रुक्न भी ममलान् नवाब मुहसेन मुल्क, हाली, मौलवी मुस्ताक हुसेन, शिबली, चिराग अली, नजीर अहमद वगैरहुम ख्याह कुछ ही लिखते लेकिन तान मजहब ही पर टूटती थी।" (तजकिरह मुहसेन, मुहम्मद अमीन जुबेरी, जामा घरकी प्रेम देहली, सन् १९३५ ई० पृ० २९५)

इस मजहबो तान को अच्छी तरह समझने के लिये हमें सर सैयद के निम्नलिखित उद्गारों पर विशेष रूप से ध्यान देना चाहिए और यह स्वतः समझ लेना चाहिए कि वास्तव में मामला क्या है और क्यों सैयद अहमद खान बहादुर उद्-जबान और फारसी खत को 'मुसलमानों की निशानी' समझते हैं। उनका दावा है—

“इंग्लिश नेशन हमारे मफतूह मुल्क में आई, मगर मिस्ल एक दोस्त के न बतौर एक दुश्मन के। हमारी ख्वाहिश है कि हिंदुस्तान में इंग्लिश हुकूमत सिर्फ एक जमान ए दराज तक ही नहीं बल्कि इटर्नल होनी चाहिए। हमारी यह ख्वाहिश इंग्लिश क्रौम के लिये नहीं है बल्कि अपने मुल्क के लिये। हमारी यह धारखू अंगरेजों की भलाई या उनकी खुशामद

की वजह से नहीं है बल्कि अपने ऊँ मुल्क की भला बेहतरी के लिये है। पर कोई वजह नहीं है कि हममें उनमें सिम्पथी न हो। सिम्पथी से मेरी मुराद पोलिटि सिम्पथी नहीं है। पोलिटिकल सिम्पथी ताँवे के बरतन चाँदी के मुलम्म से फ्यादह कुछ बरतन नहीं रखती। असर दोनों (फरीक) के दिलों में कुछ नहीं होता। फरीक जानता है कि वह ताँवे का बरतन है, दूसरा समझता है कि वह भूठे मुलम्म की कलाई है। सिम्पथी मेरी मुराद बिरादरानः व दोस्तानः सिम्पथी है। जावेद, सन् १९०१ ई०, द्वि० भाग, पृ० ५०, ५१ पर

प्रत्यक्ष ही है कि सर सैयद खाँ अंगरेजों को हिन्दुस्तान का उल्लेख करते हैं वह बिरादराना और दोस्ताना वह वह सिम्पथी है जो कंपनी सरकार के साथ

ऊँ सर सैयद अहमद खाँ बहादुर अप कहते थे, पर क्या अरबों ने कभी हिन्दुस्तान क क्या किसी कोने में दीन की दुर्ग देकर अब रही मुसलमानों की बात। क्या कोई कह सकता है कि इंग्लिश नेशन को हिन्दु से मिला? दिल्ली का अंधा बादशाह जीवित था? हम तो नहीं समझने वि मुसलमानों का सचमुच 'मफतूह' बना मसलमानों का, जिनका घर न जाने कहाँ

पहले ही कह चुके हैं कि आरभ मे अ गरेज देहली दरवार की

को वजह से नहीं है बल्कि अपने ऋण मुल्क की भलाई का बेहतरी के लिये है। पस कोई वजह नहीं है कि हममें और उनमें सिम्पथी न हो। सिम्पथी से मेरी मुराद पोलिटिकल सिम्पथी नहीं है। पोलिटिकल सिम्पथी ताँवे के बरतन पर चाँदी के मुलम्म से ज्यादा कुछ बकअत नहीं रखती। उसका असर दोनों (फरीक) के दिलों में कुछ नहीं होता। एक फरीक जानता है कि वह ताँवे का बरतन है, दूसरा फरीक समझता है कि वह भूठे मुलम्म की बलाई है। सिम्पथी से मेरी मुराद विरादरानः व दोस्तानः सिम्पथी है।" (हयात जावेद, सन् १९०१ ई०, द्वि० भाग, पृ० ५०, ५१ पर अवतरित)

प्रत्यक्ष ही है कि सर सैयद खाँ अगरेजों की जिस सिम्पथी का उल्लेख करते हैं वह विरादराना और दोस्ताना है याने वह वह सिम्पथी है जो कंपनी सरकार के सामने थी। हम

ऋ सर सैयद अहमद खाँ वहादुर अपने को 'अरब' कहते थे, पर क्या अरबों ने कभी हिंदुस्तान को सर किया? क्या किसी कोने में दीन की दुर्ई देकर नहीं पड़े रहे? अब रही मुसलमानों की बात। क्या कोई दिनेरी के साथ कह सकता है कि इंग्लिश नेशन को, हिंदुस्तान मुसलमानों से मिला? दिल्ली का अंधा बादशाह किसकी दया पर जीवित था? हम तो नहीं समझते कि हिंदुस्तान कभी भी मुसलमानों का सचमुच 'मफतूह' बना। वह भी सर सैयदी उन मुसलमानों का, जिनका घर न जाने कहाँ है।

पहले ही कह चुके हैं कि आरंभ में अंगरेज देहली दरबार की ओर से शासन करते थे और फोर्ट विलियम कालेज में केवल अंगरेजी चर्च के उपासक ही अध्यापक हो सकते थे। अतएव यहाँ पर इतना भर संकेत कर देना चाहते हैं कि उसी शासन और उसी मजहब के नाते सर सैयद उक्त सिम्झी चाहते हैं और हिंदुस्तान को उसी तरह उनके हाथ में रखना चाहते हैं जिस तरह सन् १८५७ के विप्लव के कुछ पहले देहली दरबार ने शाह ईरान के हाथ में देना चाहा था। इसी से सर सैयद का बराबर यह आग्रह रहा कि अंगरेज 'अहकिताव' हैं और उनके शासन के कारण हिंदुस्तान 'दारुल हरब' नहीं बल्कि 'दारुल इस्लाम' ही है। याद रहे कि इसी संबंध को पुष्ट करने के लिये सर सैयद ने इंजील और और कुरान की कुछ अजीब व्याख्या की और अंगरेजों तथा मुसलमानों को परस्पर दोस्त या विरा-
दर बनाया।

अब रही हिंदुओं की बगावत की बात। जरा उसे भी और से सुन लीजिए। देखिए उर्दू के अमर अदीब 'हयात जावेद' के लेखक मौलाना हाली क्या गवाही देते हैं। उनका पक्का बयान है—

"लिबास का मुत्तहिद होना कौमी एगानगत क बढ़ाने और मुग़ायरत के दूर करने में वैसा ही दखल रखता है जैसा जवान, नस्ल और मजहब का मुत्तहिद होना।" (चही, प्रथम पृष्ठ ५४)

यदि यह ठीक और पते की बात है तो पाठक जरा ध्यान से

सुने और देखें कि हवा का रूप किधर है। वही मौलाना हाली उसी जगह फरमाते हैं कि "अंगरवा, पाजाम, टोपी, अमाम, पगड़ी या जूता गर्ज कि कोई चीज मुसलमानों के लिवास में ऐसी नहीं है जिस पर कौमी खसूसियत का इत्तजाज हो सके। हिंदू मुसलमानों में रहने सिर्फ उलटे और सीधे परदह की तमीज थी मगर जब से अचकन का रवाज हुआ यह तमीज भी बाकी नहीं रही।"

तो फिर—

'इसी सबब से सर सैयद को हमेशा यह खयाल रहा है कि हिंदुस्तान के मुसलमान भी और कौमों की तरह अपने लिवास में कोई खसूसियत और मात्र-उल-इम्तयाज पैदा करे। और चूंकि वकौल उनके आज हिंदुस्तान में कोई मुसलमान अथा-रिटी ऐसी मौजूद नहीं है, जो एक नेशनल लिवास इस्तरा करे और उसके रवाज देने पर जोर दे। इसलिए उन्होंने मुसलमानों की एक मुअब्जिजतरीन कौम याने तुर्कों का लिवास अब्बल खुद एख्तयार करके कौम में एक मिसाल कायम की और फिर मुहम्मडन कालेज के बोर्डरों के लिये उस कायदह के मुवाफिक जिसपर कुस्तुनतुनियः की दरसगाहों में अमल-दरामद है यूनीफार्म का कायदह जारी करने का इरादह किया।' (वही)

माराश यह कि सर सैयद ने उसी तरह 'इम्तयाज' के लिये एक नया विलायती लिवास हिंदी मुसलमानों के लिये ईजाद

किया जिस तरह कि शाह हातिम ने इमलामी 'इम्तयाज' के लिये एक अलग जवान ईजाद की थी। याद रहे सर सैयद की यह सूझ मजहबी नहीं बल्कि पूरी 'इम्तयाजी' थी। 'इम्तयाज' के लिये ही उन्हें एक खास लिबास की चिन्ता हुई। यह लिबास 'अरबी' न होकर तुर्की क्यों हुआ, इस पर पाठक स्वयं विचार करे और मौलाना हाली के उक्त कथन पर ध्यान दे। हाँ, सुभते के लिये इतना और जान ले कि सर सैयद का सच्चा अभिमान और पक्का गर्व था कि

‘मैं मुसलमान हूँ। हिन्दोस्तान का वाशिदह हूँ और अरब की नस्ल से हूँ। इ ही दो बातों से कि मैं अरब की नस्ल से हूँ और मुसलमान हूँ आप समझ सकते हैं कि मजहब और खून दोनों के लिहाज से मैं सच्चा रेडिकल हूँ। अह्म अरब इस बात को पसन्द नहीं करते कि बजाय इसके कि वह खुद अपन ऊपर हुकूमत करें, कोई और उनपर हुकूमत करे। इस वक्त तक अह्म अरब आजाद हैं और अपने मशायखक मूडों के नीचे रहते हैं वह सुल्तान टर्की को सुल्तान नहीं कहते बल्कि अपने वीरान और पथरीले जजी रहनुमा का खादिम समझते हैं। वह अपने आजादी का तमाम दुनिया की न्यामतों से बेहतर जानते हैं। ऊँट चराते हैं, जो पर जिदगी बसर करते हैं, ऊँटनियों का दूध पीते हैं और अपनी आजादी में खुश रहते हैं।’ (वही पृ० ३३३ पर अवतरित)

अरब होते हुए भी सर सैयद ने अरबी लिबास को पछत-यार नहीं किया बल्कि अपने वशगत अभिमान को चूर कर एक

निहायत विलायती लिबास का प्रचलन किया। उस विलायती लिबाम को अपनाया जिसे आज भी तुर्कों कहते हैं। क्यों ? कारण सैयद सुलेमान साहब नदवी के मुँह से सुनिए और सर सैयद को सदा के लिये अच्छी तरह पहचान लीजिए। उन का कहना है—

“अरबों ने खुल्फाय राशदीन और सहायह कराम के जमानह में दौरान जग के इत्तफाकी वारुआत को छोड़ कर जिन कौमों से मुआहदह किया था सुलह की उनकी इवादतगाहों को ठेस नहीं लगने दी। ईरान क आतशकदे वैसे ही गेशन रहें। फिलस्तीन व शाम और मिस्र व इराक के गिरजे जो बुतों और मुजस्सिमों से पटे पड़े थे वैसे ही नाकूसों की आवागों में गूंगते रहे हालाँकि यह नवमुसलिम तुर्क फातेह उनसे जयादह दीन व मजहब के पुरजोश गाजी और शरीअत के सच्चे पैरोकार न थे और न हो सकते थे।” (अरब व हिंदू के ताल्लुकात हिंदुस्तानी एकेडमी इलाहाबाद, सन् १९३० ई० पृ० १९१-२)

भाफ जाहिर है कि सर सैयद को यदि दीन शरीअत या हिंदू मुसलिम एकता की चिंता होती तो वह अवश्य ही अपने बाप दादों की नीति पर चलते और तुर्कों लिबास की जगह अरबी लिबास को मुसलिम लिबास करार देते और इस तरह बहुत कुछ हिंदू मुसलिम एकता को बढ़ाकर उन्हें एकत्र कर देते। पर खेद है कि जान बूझ कर कूटनीतिवश उन्होंने ऐसा नहीं किया बल्कि प्रमादवश लिबाम की बनी धनाई एकता को—उम

एकता को जिसमें मुसलिम शान बराबर कायम थी—इसीलिये मिटा दिया कि उस लिवासी एकता के कारण 'फातेह' और 'मफतूह' का भाग भेद मिट गया था और दोनों भाई-भाई नजर आ जाते थे। याद रहे तुर्कों और हिंदुओं का वैर बहुत पुराना है। इतना पुराना कि वह मुहम्मद साहब क्या मसीह से भी बहुत पहले से चला आता है। खैबर वाली कौमों ने भारत को कब गारत नही किया? उन्ही 'खैबर वाली कौमों' को इसलाम का पेशवा या धर्मध्वज समझ लेना ठीक नहीं। क्या उन्होंने अपने ही कौम के हिंदी मुसलिम शासकों को बरवाद नहीं किया? क्या कल के 'फातेह' मुसलिम आज 'मफतूह' नहीं बने और आज के 'फातेह' मुसलिम कल 'मफतूह' नजर नहीं आए? यदि हाँ तो सर सैयद का यह दर्प कैसा? किस मुँह से वह भारत को अपना 'मफतूह' मुल्क कहते हैं और हिंदू-मुसलिम एकता को छिन्न-भिन्न कर एक अजीब इत्तहाद सड़ा करना चाहते हैं? हम तो इस सरसैयदी 'फातेह' और 'मफतूह' की हरकत को इसलाम या दीनपरस्ती नहीं समझते। यदि कुछ लोग इसे इसलाम का सच्चा पाठ समझते हैं तो समझा करें। उनका मत इसलाम नहीं, चाहे कुछ और हो। अच्छा हो यदि आप सैयद सुलेमान साहब सरीखे मुसलिम मर्मज्ञ के उक्त अवतरण पर ध्यान दें और याद रखें कि सौभाग्य से हमारे देश में ऐसे भी इसलामी सपूत हैं जो मुसलमानों की भरी सभा में दिलेरी और शान के साथ दावा कर सकते हैं कि

“साहवान ! हिंदू और मुसलमानों के बाहम चोली दामन का ताल्लुक है जो किसी तरह जुदा नहीं हो सकते । हमारी कौम के पाँच करोड़ लोगों में से मेरे ख्याल में फ्री सदी पचानवे ऐसे शख्स होंगे जिनका खून खाक हिंदू से पैदा हुआ है । साहवान, किसी मुहब्बत मुल्क, मुहब्बत कौम में मजहब या मशरव इंसानी हमदरदी का छोड़ नहीं सकता ।

“मेरी आरजू है कि तमाम कैमरी रिआयाय हिंदू सिर्फ अपने मजहबी माथदों में तमीज हो सकें । हिंदू मादरों और शिवालों में ईसाई चर्च और गिरजों में मुसलमान मसजिदों और खानकाहों में; मगर इन मुतबर्क मकानों से बाहर तमाम भाई भाई हों । और जब तक हुन्व वतनी का जोश इस दरजः तक न पहुँचेगा

ख खाक हिंदू से पैदा होने वालों में से आज कितने हैं जो खाक हिंदू को पाक या अपनी जान समझते हैं ? यदि अपने को मुसलिम कहने वाले लोग खाक हिंदू की इस रसूसियत को समझते और अपनी आन पर कुवान होना जानते तो बहुत कुछ आज का विपैला वातावरण दूर हो जाता और उनके सामने उसी रूप में अपने आप ही हिंदू आ जाता जिस रूप में तुर्कों के गामने उनका देश आ रहा है अथवा जिस रूप में ईरानी आज ईरान को अपना रहे हैं । पर यहाँ तो 'खाक हिंदू' ही से नफरत होती जा रही है, फिर उसकी शान कहाँ ? उसके पेड़ पौधों से प्रेम कहाँ ?

के कटरीमेन की इज्जत को अपनी इज्जत समझें तबतक हाफ़-सिवलाइज का कलक हमसे दूर नहीं होगा। क्योंकि हम और हिंदू एक ही खाक हिंद की पैदाइश हैं।” (खुतवात आलियः हिस्तः अब्बल, मुसलिम यूनिवर्सिटी प्रेस अलीगढ़, सन् १९२७ ई०, पृ० ५४-५ सन् १८९० ई० का व्याख्यान)

वज्रपात तो यह देखा कर होना है कि सर सैयद अहमद खां बहादुर ने केवल हिंदू-मुसलिम की बनी बनाई लिवासी एकता को ही मटियामेट नहीं किया, बल्कि सरदार मुहम्मद हयात खां के ‘हम और हिंदू एक ही खाक हिंद की पैदाइश हैं’ को भी सदा के लिये मिटा दिया। जरा देखिए तो सही, किस शान और तपाक से क्या फतवा देते हैं। उन का दावा यह है—

“मुसलमान इस मुल्क के रहने वाले नहीं हैं। आला या
इस मुसलमान किस मुल्क के रहने वाले हैं, इसका पता सर
 सैयद ने कहीं नहीं दिया। हाँ, अपने को बार बार अरब अवश्य कहा। अरब होने के नाते उन्हें इसलाम का जो अभिमान था वह मजहबी नहीं बल्कि ‘इन्तयाजी’ या ‘नेचरी’ था। नेचरी होने का ही यह नतीजा था कि वह ‘रसूल’ से अपना जाता संबंध जोड़ते थे और मुहम्मद साहब को ‘दादा’ कहा करते थे। पर उनके इस अभिमान का इलाज न हो सका। उलटे और बहुत से लोग अपने आप को अरब सिद्ध करने लगे! गोया अर्श को आसमान से जमीन पर उतार लिया और सारा अरब पाक हो गया।

औसत दरजह के लोग अपने मुल्क से यहाँ आकर आबाद हुए। उनकी औलाद ने हिंदुस्तान की बहुत सी जमीन को आबाद किया और कुछ यहाँ के लोगों को जो इस मुल्क की अदना कौमों में से न थे, अपने साथ शामिल कर लिया। पस वह निहायत अदने दरजह की कौमे जो अब तक इतबार इंसानी से भी खारिज हैं और निहायत कसोर हैं, हिंदुओं की मर्दम-शुमारी में शामिल हैं। मगर इस किस्म का कोई कौम मुसलमानों की मर्दमशुमारी में वाजिल नहीं है।" (रुयदाद इजलास, मेडिकल हाल प्रेस, बनारस सन् १८७२ ई० पृ० ४)

सर सैयद अहमद खाँ की इस शिक्षा का प्रभाव यह पड़ा कि मुसलमान इस देश में अपने को विदेशी समझने लगे और फलतः उनकी सहानुभूति भी इधर से मुड़ कर उन आतवाची विदेशियों के प्रति हो गई जिन्हें अल्लामः सैयद सुलेमान साहब नदवी ने 'सैरवाली कौमे' कहा है। आज बहुत से पढ़े लिखे मुसलमान क्या सचेत हिंदू भी जो सिकंदर को मुसलमान कह बैठे हैं उसका प्रत्यक्ष कारण यही है। आज 'मुसलमान' का अर्थ हो गया है 'फातेह' और 'हिंदू' का मतलब समझ लिया गया है 'मफतूह'। 'फातेह' और 'मफतूह' की यह 'इन्तयाज' हमारे राष्ट्र जीवन का वह घुन है जिसने भीतर ही भीतर हमारी राष्ट्र-निष्ठा को खा लिया है, हमारे जीवन की धार-सत्ता को नष्ट कर दिया है और राष्ट्रभाषा के प्रश्न को हमारे लिये क्विक मार्च' बना दिया है। प्रमाद और व्यमोह के कारण हम आपस

में ही जूझ रहे हैं। हमारे लिये कुरान शरीफ का यह आदेश अरएय रोदन हो रहा है। 'इम्तयाज़' ने दीन और मंज़हब को दया लिया है। मजहब 'कहता है—

“ व मा अरूमलना मिन् रसूलिन् इल्ला वेलेमाने कौम ही”
(सूर: इब्राहीम की आयत ४) याने “और हमने तमाम (पहले) पैगम्बरों को (भी) उन्हीं को कौम की ज़वान में पैगम्बर बना कर भेजा है।” (मौलाना अशरफ अली थानवी)।

पर 'इम्तयाज़' भड़काती है—

“वह (मुसलमान) जहाँ जाते थे अपनी ज़वान और अपना इल्म ः अदब अपने साथ ले जाते थे। जिस तरह इस्पेन में जाकर उन्होंने इस्पेनिश ज़वान या ईरान में जंद ज़वान नहीं सीखी, उसी तरह हिंदुस्तान में आकर इस मुल्क की ज़वानों के सीखने को तरफ तवज़ह नहीं की और इसीलिए गैर ज़वानों के सीखने की को अल्-बाका उनमें काबिलियत न

ः यदि मोलाना हाली का यह फरमाना विल्कुल बजा है तो 'तिघ' और 'फ़िज़मफ़' इस्लाम में किधर से आ गए! अरस्तू और अफ़ज़ातून कहाँ के इस्लाम के कायल थे? भई, सच्ची और खरी बात तो यह है कि इस तरह की लचर और मनहूस दलोलें हिंदी मुसलमानों को ही सूझती और पसंद आती हैं। क्योंकि यही उनका स्वभाव सा हो गया है। दुनिया के सच्चे और स्वतंत्र इस्लाम की आँखें सदा खुली रही हैं हिंदुस्तानी इस्लाम की तरह बंद नहीं।

रही थी।" (हयात जावेद, वही पृ० ७४ द्वि० भाग)

उर्दू के अमर अदोब मौलाना हालाने क्या कह दि
'हिंदुस्तान में आकर इस मुल्क की जवानों के सीखने की त
तवज्जह नहीं को ?' तो फिर इस मुल्क की 'मुल्की जवान
उनकी 'मादरी जवान' कैमे हो गयी ? क्योंकि और ।
वृत्ते से उन्होंने घोषणा कर दी कि—

"खुद देहली में भी फसीह उर्दू सिर्फ मुसलमानों ही
जवान समझी जाती है। हिंदुओं की सोशल हालत उर्दू
मुअल्ला को उनकी मादरी जवान नहीं होने देती।"

किनकी ? वन्हीं हिंदुओं की, जिनके मुल्क में आकर मुस
मानों ने उनके मुल्क क जवानों के सीखने का कष्ट नहीं कि
और जबरदस्ती अंगरेजी के दयाव में आ जाने से अब कि
उर्दू का धनी बनाने जा रहे हैं। हैरान न हों। अभी भाष
इम क्षेत्र में बहुत कुछ आपको देखता है और बहुत से
बुजुर्गों को सचेत कर देना है कि दर हकीकत उनकी म
जवान मुस्तनद उर्दू नहीं, और चाहे जो कुछ हो। 'मुस्त
उर्दू' तो 'इस्तयाजी' लोगों की मादरी जवान है जो 'म
नहीं तो शाही शान के गुलाम जरूर हैं। रही मुल्की लोगे
जवान। वह तो अवश्य ही 'भाफा' या खड़ी हिंदी है जो सं
वश आज उर्दू बताई जा रही है।

इस्तयाजी लोगों ने जहाँ एक ओर देशभाषाओं का वि
किया वही दूसरी ओर दिलपरस्त सूफियों ने उनका ग़रमान

जो लोग हिंदी-उर्दू विवाद को कल की चीज समझते हैं, उन्हें अपनी समझ का जल्द इलाज करा लेना चाहिए और अच्छी तरह यह जान लेना चाहिए कि 'इम्तयाजी' लोग सदा से हमारी देशभाषा हिंदी का विरोध करते आ रहे हैं। यदि विश्वास न हो तो कम से कम एक बार उन दीनदार मुसलमानों और प्रेमपरस्त सूफियों से मचाई के साथ पृष्ठ देगिए कि उन्होंने अपनी पोथियों में क्या लिखा है और किम तरह हिंदी के लिये जी जान से पैरवी की है। दूर की बात जाने दीजिए। अभी उस दिन की बात लीजिए जिस दिन भागती हुई फारसी की रक्षा के लिये देहली दरवार उर्दू की एक नई टकसाल कायम कर रहा था और जनता हिंदी पर फिदा हो रही थी। मुसलिम जनता के इस हिंदी-प्रेम से व्यथित होकर इम्तयाजी लोग 'फारसी' का पल्ला खूब जोर से पकड़ रहे थे और हिंदी की घोर निंदा में लगे थे। पर दीन के सच्चे सपूत उनके हाथ नहीं आते थे, उलटे और भी दिलेरी तथा हिम्मत के साथ माफ साफ समझाते थे कि—

“हिंदी पर ना मारो ताना, सभी बतावैं हिंदी माना।

यह जो है कुरआन खुदा का, हिंदी करै बयान सदा का।

लोगों को जब खोल ॐ बतावैं, हिंदी में कह कर समझावैं।

ॐ 'तारीख गरीबी' के लेखक ने स्पष्ट कर दिया है कि दीन के सच्चे सपूत 'सीधी बोली' याने हिंदी का प्रयोग क्यों करते हैं और क्यों 'इम्तयाजी' या 'सयासी' लोग उसका

जिन लोगों में नबी जो आया, उनकी बोली सों बतलाया ।
हिंदी मेहदी ने फरमाई, खूद मीर के मुँह पर आई ।
कई दोहरे साखी बात, बोले खोल मुवारक आत ।
मियाँ मुस्तफा ने भी कही, और किसी की फिर क्या रही ?”

और—

“लिखा निपट कर सीधी बोली, जो कुछ गठरी थी सो खोली ।
समझें सारे खास अशाम, मूरख चतुर सुघर नर बाम ।
पहुँचै सबको नफा नसीबी, नाँव रखा तारीख गरीबी ।
ग्यारा सै चौमठ पर बनी, पूरी करी फजल कर धनी ।”

‘तारीख गरीबी’ के लेखक ने नवियों की कथा को जिस भाषा में लिखा है वह हिंदी है । उसका नाम भी हिंदी ही कहा गया है । उसके विचार में यह वह हिंदी है जिसे ‘सारे खास अशाम, मूरख चतुर’ अच्छी तरह समझ सकते हैं । याने यह उसकी दृष्टि में आमफहम हिंदुस्तानी है । याद रखना होगा कि यह हिंदी वस्तुतः वही हिंदी है जो उस समय मुसलमानों की ‘आम फहम’ जवान थी । उत्तरी भारत के मुसलमान इसी को विरोध या उमके प्रतिकूल जेहाद करते हैं । आज भी परिस्थिति बहुत कुछ यही है । ‘लोग’ मजहबी लोगों की संस्था नहीं बल्कि इम्तियाजी लोगों की एक भंडली का नाम है जिसे मजहब से उतना ही काम पढता है जितना किसी ट्रेन का मंडी से । ‘तारीख गरीबी’ की भाषा मुसलिम राष्ट्रभाषा है न कि जनाब हातिम की ‘खासपसंद’ जवान ।

यहाँ की 'सीधी बोली' कहते थे। साथ ही, यह भी याद रहे कि देहली में उस समय 'हातिम' का बोलबाला था और वहाँ 'वली' के 'दक्खिनी कलाम' के आधार पर फारसी-तर्ज पर दरबार की जवान याने उर्दू में भी रचना आरंभ हो गई थी। शाह हातिम ने स्वयं किस तुरें के साथ लिख दिया है कि—

“सिवाय आँ, जवान हर दरबार, ता बहिदवी, कि आँ रा भाका गोयंद मौकूफ नमूदः, फकत रोजमरः कि आमफहम व खासपसंद बूदः, एखिनयार करदः।” (दीवानजाद. का दीवाचः १७५१ ई०)

कइने का तात्पर्य यह कि शाह हातिम ने 'तारीख ग़रीबी' की प्रकृत भाषा तथा शैली दोनों का बहिष्कार कर दिया और तत्कालीन रचना-पद्धति को छोड़ एक विदेशी पद्धति को ग्रहण कर, 'सीधी बोली' को बिल्कुल बदल कर उसे दरवारी याने उर्दू बना दिया और फारसी के तर्ज पर चलने के लिये उसे सब तरह से मजबूर कर दिया। फिर क्या था, इन्तयाजी लोगों को मुँहमाँगा कर मिला और राष्ट्रभाषा हिंदी पर दिन वहाडे प्रहार होने लगा। देखते ही देखते उर्दू मुसलमानों की अदबी जवान मजलिस में छा गई और हिंदी को दरबारों से बहुत दूर सदेह दिया। फिर भी इन शाही दरबारों से हिंदी का उतना अहित न हो सका। कारण प्रत्यक्ष था। क्या देहली और क्या लखनऊ किसी भी दरबार में उर्दू मनवहलाव या शाही मजाक से आगे न बढ़ सकी थी। हिंदी का सर्वनाश तो तब शुरू हुआ जब

वह देहली और लखनऊ से खसक कर शाही सरकार के सहारे फोर्ट विलियम में पहुँच गई और वहाँ अपना रागरंग जमाकर अंगरेजों को फुसलाने लगी ।

लोग कहते हैं कि डाक्टर गिलक्रिस्ट ने हिंदी को उबार लिया । तथ्य कहता है कि डाक्टर ॐ गिलक्रिस्ट ने हिंदी को डुबा दिया । बयान स्वयं डाक्टर गिलक्रिस्ट का यह है—

“In the Hindoostanee, as in other tongues, we might enumerate a great diversity of styles, but for brevity's sake I shall only notice three here, leaving their sub-divisions to be discussed along with the history of the language, which has been reserved for the second volume. 1st, The High court of Persian style, 2nd, the middle or

ॐ अब वह समय आ गया है कि हम डाक्टर गिलक्रिस्ट का स्वतंत्र अध्ययन करें और यह प्रत्यक्ष दिखा दें कि उनका उर्दू साहित्य पर कितना ऋण है । याद रहे कि यदि फोर्ट विलियम कालेज की स्थापना न होती और डाक्टर गिलक्रिस्ट उर्दू को अपना न लेते तो आज उर्दू कभी इस रूप में देखने को न मिलती और व्यर्थमें रोमन लिपि की पैरवी भी न की जाती । सच पूछिए तो डाक्टर गिलक्रिस्ट की सबसे बड़ी देन है रोमन लिपि और उर्दू नस्ल, न कि नागरी लिपि और नागरी भाषा ।

genuine Hindoostanee style, 3rd the vulgar or Hinduwee

In the more elevated poems of souda, Wulee, Meerduard, and others, and in the affected pompous, pedantic language or literature and politics, the first is predominant, and leans to Arabic and Persian agreeably to circumstances.

The elegy of Miskeen, the satires of Souda, Hindoostanee Tales, and the Articias of War in the Oriental Linguist, the speech of well bred Hindoostanee Monshees and servants are the best specimens I can recollect of the middle style, while the 3rd or Hinduwee is evident in Mr. Foster's unaffected translations of the Regulations of Government, in all or the greatest part of Hindoostanee compositions written in the Nagree character, in the dialect of the lower order of servants and Hindoos, as well as among the peasantry of Hindoostan..The Preference which I give the middle style over the others must appear in every page of my works, as it is an truth central regulator or tongue by which we

perceive the ascending and descending scales on either side.....As the language is still fluctuating and unsteady, it will be found difficult, if not impossible, to avoid the extremes to which it is constantly exposed in a country especially, where pedantry, so far from being decried, is esteemed as the touchstone of learning, and where, on one hand, the learned Moosalman glories in his Arabic and Pesian, and, on the other, the Hindoo is no less attached to his Sanscrit and Hinduwee" (Appendix to Gilchrist's Dictionary.)

डाक्टर गिलक्रिस्ट की उक्त गवाही से स्वतः स्पष्ट हो जाता है कि कभी उन्होंने उस व्यापक लोकभाषा को महत्त्व नहीं दिया, जिसका प्रचार सर्व सामान्य में था और जिसका सत्कार कंपनी सरकार ने 'तमामी आदमी के वृक्तने के वासते' अपने विधानों या आर्डिनो में किया था। क्यों ? कारण प्रत्यक्ष है। न्यायनिष्ठा के नाते उन्हें मध्य मार्ग ही पसंद है। ठीक है। हम भी इसी मध्य मार्ग के कायल हैं। पर हम अभी यह समझ लेने में अममर्थ हैं कि डाक्टर गिलक्रिस्ट की 'मुंशी शैली' ही हमारी मध्य शैली है। क्योंकि डाक्टर गिलक्रिस्ट स्वतः कहते हैं कि उन्होंने जिस शैली का प्रतिपादन किया है वह 'मिसकीन के मरसिया', 'सौदा की हजो' और पढ़े लिखे शिष्ट

हिंदुस्तानी मुशियों और नौकरो की भाषा है। याने वह किसी तरह की लोकभाषा न होकर एक तरह की हल्की दरवारी और किताबी भाषा है। वह दरवार की फारसी शैली से टक्कर नहीं ले सकती, पर रहती मदा उमीके साथ है। वह सच्ची शाही जवान नहा, पर है उसी की कैद में। अफमोस ! फिर भी उसे डाक्टर गिलक्रिस्ट हिंदुस्तानी कहते और उसे 'हिंदवी' याने मच्ची हिंदुस्तानी पर तरजीह देते हैं। कारण ? कारण आप के सामने खडा है। वह पुकार पुकार कर कहता है कि डाक्टर गिलक्रिस्ट उन सरकारी साहबों के उस्ताद हैं, जिन्हे शाही सरकार के अधीन रहकर फारसी में राजकाज करना है, और एक ऐसी भाषा को जल्द मीख लेना है, जिसस फारसी पढने में सतूलियत हो और दरवारी लोगों से बात व्यवहार करने में कोई अडचन न हो। इसी से हम कहते हैं कि डाक्टर गिलक्रिस्ट ने प्रमादवश वह रास्ता निकाल दिया जिसपर चलकर अगरेजी सरकार ने धीरे धीरे हमारी राष्ट्रभाषा और राष्ट्र लिपि हिंदी को सर्वथा चौपट कर दिया और कचहगियों तथा सरकारी दफ्तरों से कान एकड कर बड़ी बेरहमी से हिंदी को, उस हिंदी को निकाल बाहर किया जो कभी मुगल सम्राटों की भी मुँह लगी थी और जो मुसलमानों की प्यारी 'मादरी जवान' थी। जिसके लिये वे फट्टर फारसी परस्तों से लड जाते और गर्व के साथ दावा करते थे कि—

“हिंदू भग पर पाँव न राख्यो, का जो बहुतै हिंदी भाख्यो ?

मन इसलाम मसल के मान्यों, दीन जेंवरी करकस भाज्यों ।
जहाँ रसूल अल्लाह पियारा, उम्मन को मुक्तावन द्वारा,
तहाँ दूसरा कैसे भावै, जच्छ्र-असुर-सुर काजन आवै ।” ❀

किंतु, वहाँ न, जहाँ अल्लाह का प्यारा रसूल घर कर
चुका हो ? न कि वहाँ, जहाँ 'शाही शान' रातदिन सताए
जाती हो और मिरामी 'इन्तयाज' पल भर भी चैन न लेने
देती हो । वहाँ तो बस हिंदी का विरोध ही सच्चा इसलाम
अज्ञम है ? 'इन्तयाज' ही इसलाम की सच्ची सीख है ?

देहली और लखनऊ की देवा देवी फोर्ट विलियम कालेज
ने भी किस तरह 'चुन चुन कर' गिलक्रिस्टी किताबों से भाषा
और संस्कृत के ठेठ शब्दों को निकाल फेंका और उनकी जगह
अरबी और फारसी के बाहरी शब्दों को जमा कर डाक्टर
गिलक्रिस्ट की मिली-जुली 'मुंशी शैली' को शुद्ध और ग्वरी
'दरबारी' शैली याने 'उर्दू' बना दिया, इसका कुछ सकेत हम

❀ यह अवतरण 'अनुराग बांसुरा' नामक एक अशकशित
रचना से लिया गया है । 'अनुराग बांसुरी' के लेखक हैं श्री
नूरमुहम्मद मबरहदी । नूरमुहम्मद 'कामयव' के नाम से
फारसी में भी अच्छी रचना करते थे और हिंदी में भी उनके
दो और प्रबंध काव्य हैं । नूरमुहम्मद की इन्द्रावती का बहुतें
को पता है । उनकी एक रचना 'नलदमन कहानी' भी है ।
अनुराग बांसुरी का रचना काल सन् १७६४ ई० (११७२
ई०) है ।

पहले ही कर चुके हैं। यहाँ हम इतना और दिखा देना चाहते हैं कि फोर्ट विलियम सरकार ने ठीक यही गति विधान में प्रचलित और परंपरागत न जाने कितने भाषा तथा संस्कृत शब्दों की की। उदाहरण के लिये चिरपरिचित 'स्थावर' तथा 'जंगम' शब्दों को लीजिए। यदि आप प्रसंग आने पर कहीं कचहरी में आज इसका नाम ले लें तो सर तेजबहादुर सप्रू जैसे विश्व-विश्रुत वकील घबरा उठेंगे। पर यदि आप उस समय की आईन को देखने का कष्ट करेंगे जब अदालतों में उर्दू का नाम तक न था और नागरी का चारा ओर प्रचार था तो आपको अवश्य अवगत हो जायगा कि वस्तुतः भूल और और अज्ञान कहाँ है। देखिए—

“अगर कोई मालिक जमीन अपने मीलकिअत का जाएदाद बेतरह तसरुफ ईआ खरच करै तब ईस बात ईआ और घायन में अगर बुरड रेवनु के माहेव लोग मोनासिय जान धी गवरनर जनरल ईन कौमल को ईस बात का सलाह देहीगे के बाकी के अदाए के वास्ते बाकीदार का जमीन बिकरी आईन के जिसके बमौजिव उन सभो का असथावर वो जंगम माल बीकरी के लाऐक है बिकरी कीआ जाऐ।”

(अंगरेजी सन् १८०३ साल २७ आईन १७ दफा ५ तफसील)

हो सकता है कि आजकल के न्यायनिष्ठ महात्माओं को इस अवतरण में द्वेष या हठधर्मी अथवा सांप्रदायिकता की गंध आती हो। इसलिए उचित यह जान पड़ता है कि यहाँ

कुछ उन शब्दों पर विचार करें जो शाही शान के द्योतक तथा 'मुसलमानों की निशानी' ही नहीं बल्कि 'मुस्तरक,' या 'मुल्की जवान' के निजी शब्द हैं और आज भी नजीबों के व्यवहार में हैं। जनाब गालिब फरमाते हैं—

“नक्श फरियादी है किमकी शोखी-ए-तहरीर का
कागजी है पैरहन हर पैररे तसवीर का।”

यह फरियादी है क्या बला ? जरा इसे भी मिरजा गालिब के ही मुँह से सुन लीजिए—

‘ईरान में रस्म है कि दादख्वाह कागज़ के कपडे पहन कर हाकिम के सामने जाता है। पस शाइर ख्याल करता है कि नक्श किसकी शोखी ए तहरीर का 'फरियादी' है।’ (ऊट हिंदी, पत्र सख्या १३८)

फोर्ट विलिगम की अगरेजी सरकार ने पहले इसी 'फरियादी' शब्द का ग्रहण किया और नागरो के विधान में लिखवाया कि—

“जिस वरत वकील फरियादी ईशा असामी के तरफ से कोई मोकदिमा के सवाल वो जवान का काम अपने जिमा करै उस फरियादी ईशा असामी को चाहिअै कि उस वकील को चारी आना वेआने के तरफ से देवै के उअह वकील उसके लेने के सबन से उमी मोकदिमा के तरफसानी के सवाल वो जवान का काम कबूल नहीं करै वो उस वकीलको चाहिअै के उस वेआना के लेने पर उसका रसीद उसके पावने के तारीख के

ठेकने में लिख देवै ,” (अँगरेजी सन् १८०३ साल १० आईन ६ दफा)

चकराने की बात नहीं है । ‘उर्दू’ के यहाँ यह ‘असामी’ भी मौजूद हैं । जरा गौर के साथ मुनाहिजा तो फरमाइए । मौलाना हाली कैसी नजोर पेश करते हैं । उनका कहना है

“सुना है कि जिन दिनों बंगाल में बहावियोंकी तहकीकान और तलाश हो रही थी । एक यूरोपियन मुअज्जिज अफसर से जो इसी काम पर मामूर था रेल में सर सैयद से मुठभेड़ हो गई । दोनों आग्रह जाते थे और सर सैयद को किसी जरियः से मालूम हो गया था कि यह अफसर बहावियों की तलाश पर मामूर है । उस अफसर ने उनसे पूछा कि आपका क्या मजहब है ? उन्होंने कहा कि बहावी मुसलमान हूँ । फिर उसने सर सैयद का सारा पता दरियाफत किया । उन्होंने सही

❁ बहावियों का व्यापक आंदोलन कितना प्रबल हो उठा था, इसका कुछ पता उक्त अवतरणसे चल जाता है । आश्चर्य तो यह देख कर होता है कि हमारे राष्ट्रभक्त नेता इस धार्मिक अथवा सांप्रदायिक आंदोलन या उपद्रव के मूल में पैठना नहीं चाहते, बल्कि उलटे सहसा कह बैठते हैं कि इसका सूत्रपात स्वामी दयानंद मरस्वती अथवा हिंदुओं ने किया । उन्हें एक बार सर सैयद अहमद खाँ की किताब ‘असबाब बगावत’ को पढ़ लेना चाहिए । भ्रम आप ही दूर हो जायगा ।

सही बयान कर दिया। जब रेल आगरह में पहुँची दोनों उतर कर अपने अपने ठिकाने चले गए। फिर सर सैयद बटन साहब कमिश्नर आगरह से मिलने को गए। इन्फाक से वह अफसर उन्हीं के यहाँ ठैरा हुआ था और उनसे जिक्र कर चुका था कि इस हलिय और इस नामका एक वहाबी मुसलमान फलाँ जगह ठैरा हुआ है। अब साहब कमिश्नर ने अफसर मजकूर को बुलाकर कहा कि लो यह तुम्हारे असामी हाजिर है। जब उनको मालूम हुआ कि यह शख्स बाघजूदह वहाबी होने के बड़ा खैर-खवाह सरकार है तो उमे निहायत ताज्जुब हुआ और सब बहुत देर तक इस बात पर हँसते रहे।” (ह्यात जावेद प्रथम भाग पृष्ठ १८३ नोट)

‘फरियादी’ तथा ‘असामी’ की इस शिष्टता और इस व्यापकता को ध्यान में रख कर थोडा यह भी देखिए कि आखिर क्यों उन्हें कचहरियों में आज जगह नहीं दी जाती। क्या वे शुद्ध भाषा या संस्कृत के बनावटी शब्द हैं? नहीं, बात यह है कि आज वे आमफहम और आमपसंद होने के नाते अपनी ‘इन्तयाजी’ प्रतिष्ठा खो चुके हैं। उनके उच्चारण में कोई ऐसी तमीज नहीं रही कि आप आसानी से उनका उच्चारण न कर सकें। उनको लिख लेने में भी आप आजाद हो गए हैं। उनको पढ़ने लिखने के लिये किमी मौलवी को ‘सही’ नहीं चाहिए। अब आप ही कहें, इन्तयाजी लोग उन्हें क्योंकर पसंद कर सकते हैं? रही अंगरेजी सरकारकी न्यायनिष्ठा! उसके भी फूलने

फलने के लिये अत्यंत आवश्यक है कि आप में 'इम्तयाज' बनी रहे, आप कभी एक न हो सकें। निदान अंगरेजी सरकार के लिये आवश्यक हो गया कि वह सब तरह से इम्तयाजी लोगों को सराहे और उनकी इम्तयाज को बहाल करने के लिये कुछ शीन काफ का लिहाज रखे। उसकी सच्ची राजभक्ति ने उसे विवश कर दिया कि वह भाषा की एक ऐसी टकसाल कायम करे जो न अरब की हो और न ईरान की; बल्कि उन कट्टर काजियों और कठमुल्लाओं की हो जो सदा से इम्तयाजी लोगों के उस्ताद रहे हैं और समय समय पर बराबर यह पाठ पढ़ाते आ रहे हैं कि 'इम्तयाज' ही जीवन का लक्षण है। यह इसी इम्तयाज की कृपा है कि हमारे 'लाल' 'प्रसाद' और 'जाति' वहाँ 'लाल' 'प्रशाद' और 'जात' हो गए। 'फिरकः' को 'जात' का पाक नाम दे दिया पर उसे कभी 'जात' के रूप में ग्रहण न किया। फिर भला, 'फरियादी और 'असामी' को क्यों कचहरियों में रहने देते? उनके रहते हुए उन्हें कचहरी में 'सही' के लिये पूछता कौन? 'फरियादी' और 'असामी' में अरबियत कहाँ है? अरबियत का राज्य देखना हो तो 'मुद्ई' और 'मुद्दालेह' ॐ

ॐ डाक्टर क्रादिरी का इस प्रसंग में कहना है कि 'इस वक्त ऐसे सदहा कानूनी अलकाज बन गए जो आज आम-तौर पर बोले और समझे जाते हैं। खुद कानून गालियन इसी जमानः की एखतरा है। इसके अलावह मुस्तरास, मुद्ई, समन, अजालः, हैसियत, अजफ़ी और इस कबील

भी तुरा यह कि उन्हे देशभाषा में खपाने के लिये सैकड़ों रुपए प्रतिदिन पानी की तरह छ वहाए जा रहे थे। कंपनी सरकार की नीति क्या हो गई थी, इसे कट्टर ईसाई भक्त गार्सी-इ-तासी के मुँह से सुन लीजिए और भूल न जाइए कि आप हिंदुओं के द्वेषी परम मुसलिम भक्त थे। आप फरमाते हैं और बिल्कुल सही फरमाते हैं कि—

‘ईस्ट इंडिया कंपनी की यह हिकमत असली रही थी कि उर्दू को हिंदी से अलहदह तसव्वर किया जाय। चुनांच: उर्दू का जो जदीद अदब इस जमाने में पैदा हुआ उसमें अरबी फारसी के अल्फाज बराबर इस्तेमाल किए जाते थे बल्कि उन अल्फाज को तरजीह दी जाती थी। इस जदीद अदब की सरकारी मदारिस में भी हिम्मत अफजाई की गई।’
(खुशवात पृ०, ५४६, व्याख्यान सन् १८६६ ई०)

छ कंपनी सरकार ने उर्दू को उन्नति के लिये जो कुछ किया उसका ठीक ठीक लेना अभी तक नहीं लिया गया। हिंदी वालों को यदि इसका कुछ भी पता होता तो उनकी समझ में आसानी से आ जाता कि हिंदी को मारने के लिये सरकार कितनी मुस्तैदी से काम करती आ रही है। यदि उर्दू के गत १०० वर्ष के इतिहास पर ध्यान दिया जाय तो स्पष्ट होगा कि ब्रिटिश और निजाम सरकार ने ही उर्दू को हिंदी के खून से सींच कर हरा भरा कर दिया है। नहीं तो यह कलमी पौधा अपने आप ही सूख कर नष्ट हो जाता।

कहने की जरूरत नहीं कि इसी फारसी-अरबी के बाहरी लदाव के कारण राजा शिवप्रसाद उन उर्दू के विरोधी हो गए थे जो देशभाषा के नाम पर बच्चों को एक ऐसी जवान पढाना चाहती थी जिसका भारत के नित्यप्रति के जीवन से कुछ भी संबन्ध न था और जिसकी प्रतिष्ठा केवल इन्तयाजी लोगों में ही हो सकती थी। फिर भी हम यह नहीं कह सकते कि यह वायू माह्व की उल्टी गंगा बहाने की एक निहायत ओछी तद्बीर थी। क्योंकि यह हम अच्छी तरह जानते हैं कि फारसी की जगह उर्दू के आ जाने पर भी हिंदी अंगरेजी सरकार की आँव से ओझल नहीं हुई। यहाँ की गर्मी की तरह यहाँ की भाषा को भी उसे विवश हो सहना ही पड़ा। जनता के पास पहुँचने के लिये जनता की भाषा को अपनाना ही पड़ा। अतएव हम देखते हैं कि आगरा खंड की पुलिस की सावधानी के लिये जो नियम बनते हैं उनमें हिंदी को भी जगह मिलती है। अभी हिंदी उसी तरह उर्दू के साथ लगी चल रही है जिम तरह कभी फारसी के साथ चलती थी। जरा देखिए तो मही—

“बड़ी सडक के अहलकारान पुलिस के कामों में भ्रम दूर करने के हेत नीचे लिखे हुए कायदे उनकी साधना के लिये स्थापित हुए हैं और उर्दू और हिंदी भाषा में इन कायदों की एक एक प्रति तपते पर चिपका कर उस सडक के पास के हर एक मरहले और चौकी और धाने पर लटकाई जायगी।” (शिक्षा, श्री युत

पश्चिम देशाधिपति नब्वाब लफ्टनंट गवर्नर बहादुर की आज्ञानुसार छापी गई; आगरा सिकंदरे पै यतीमों के छापेघर में छपी, सन् १८५३ ई०)

‘अस्तु, हिंदी के द्वेषियों और उर्दू के हिमायतियों को भूलना न होगा कि—

“इस शिक्षा पुस्तक के रचने से हमारा अभिप्राय यह है कि उन पुस्तिकाओं के लिये जो आगरे हाते के मिलों में प्रतिदिन बढ़ते चले जाते हैं और निस्संदेह लेखनी का पकड़ना ऐसा अच्छा नहीं जानते जैसा कि तलवार का जानते हैं परन्तु फिर भी कुछ कुछ अक्षर ज्ञान और पुस्तक पढ़ने की अभिलाषा रखते हैं एक छोटी और सीधी सी आज्ञा पुस्तक बनाई जाय ॥ इन लोगों में अर्थात् पुस्तिका के जमादारों और बरकंदाजों में ऐसे मनचले थोड़े होंगे जो लेडली साहिब के तरजुम किये हुए दरोगा के दस्तूरुलअमल को देखें और कदापि देखा भी तो ठीक वही उपदेश जिसको अपने काम के लिये वे चाहते हैं कठिनता से मिलेगा और कदाचित् ठीक वही उपदेश भी पा गया तो उसका समझना सहज नहीं क्योंकि आईन ग्रंथों में नियत शब्दों और बार बार एक से वाक्यों का लाना आवश्यक पड़ता है और इस से कानून का पाठ कुपड़ मनुष्य की समझ को घबरा डालता है परन्तु जो ऐसे मनुष्य इस छोटी सी पुस्तक को देखा करें तो संभव है कि अपने मतलब की शिक्षा और उपदेश सहज ही पावें ॥ इससे जान पड़ा कि हमारी आकांक्षा इतनी दरोगों को

विद्याभ्यास कराने से नहीं है जितनी कि इन आधीन लोगों के पढ़ाने से है जो आसा रखते हैं कि किसी दिन दरोगा के काम पर पहुँचें ॥ हो सकता है कि अगर बरकंदाज उद्योग करे तो इन उपदेशों को हिन्दी भाषा में लिख पढ़ कर अपने तई जमींदारी के ओहदे के योग्य बनावे इसी भाँति जमादार भी अगर इतनी उर्दू पढ़ जाय कि इन उपदेशों को जान ले तो जो और तरह से भी लायक होगा थानेदारी के योग्य गिना जायगा ॥ इन बातों के सिवाय पुलिस के अच्छे बनाने की यह जुगत है कि पुलिस के सब नौजवानों को आसा रहै कि अगर योग्य हों और अच्छे चलन से चलें तो उनकी पद वृद्धि होगी इसलिए यह भी उचित है कि ऐसा उपाय किया जाय जिसे हर कोई यथा योग्य बातों के जानने का द्वारा पावे ।” (वही पृ० ११, १२)

शुद्ध 'शिक्षा पुस्तक' के प्रकृत अवतरणों से स्पष्ट हो जाता है कि अभी तक हिंदी अपनी पुरानी मर्यादा पर बनी है और अपनी सहज सरलता के कारण सुबोध और उपयोगी भी समझी जाती है । 'बरकंदाज' हिंदी के सहारे 'जमादार' तो बन सकता है पर थानेदार होने के लिये 'उर्दू' का जानना लाजिमी है ।

हिंदी उर्दू विवाद के विषय में हम बराबर कहते आ रहे हैं कि वस्तुतः वह जनता का कोई निजी विवाद नहीं है, बल्कि उसपर वह सरकार की ओर से लाद दिया गया है । इस लड़ाई का भार जनता पर आज इतना पड़ गया है कि कुछ लोग शिक्षा के लिये हिंदी और उर्दू को अनिवार्य करा देना ।

बुद्ध चर्चा करने के पहले ही सुभीता होगा कि तनिक देहली कालेज का रवैया देख लें। कहना न होगा कि उक्त कालेज के भीतर एक ऐसी संस्था भी कायम की गई थी जिसका नाम था 'वर्नाक्यूलर ट्रांसलेशन सोसायटी', और जिसका काम था देश-भाषाओं के द्वारा उस 'अपूर्व' ज्ञान को देशवासियों में भर देना जिनका उन्हें पता तक न था। खैर, उसने किया क्या, तनिक इसे ही देख लीजिए। उसकी रिपोर्ट में कहा गया है कि

“अगरच: यह अंजुमन अंगरेजी, अरबी, संस्कृत और फारसी ज्बानों से आला दरजे की किताबें उर्दू, बंगाली और हिंदी में तरजम: करने के लिये कायम की गई थी, लेकिन सिवाय उर्दू के बंगाली और हिंदी में कोई तरजम: नहीं हुआ।” (उर्दू, जुलाई, १९३९ ई० पृ० ४७२

क्यों नहीं हुआ, जरा इसे भी गौर से सुन ले—

“सिकरेटरी ने अपनी रिपोर्ट में इसकी कई बजह बताई हैं। एक तो यह कि अंजुमन का सरमाय: महदूद है और फिल्हाल हमें अपनी कोशिशें सिर्फ एक ज्बान तक महदूद रखनी चाहिए। दूसरे, अलाव: इस अम्र के कि बंगाल से सिर्फ एक ही साहब ने चन्द: अता किया है, बंगाली ज्बान बनिश्चत हिंदुस्तानी के ज्यादातर क्वीयाफ्त है। तीसरे, उर्दू तरजमों के लिये देहली कालेज सब से मौजू जगह है। हिंदी और बंगाली तरजमों के लिये इस कदर मौजू नहीं। चौथे, हिंदुस्तानी ज्बान कम्पनी के इलाकों (बिहार और बालाई सूबों) की रिश्ताया के

पर चालू किया जाय और अपने को मुमलमान कहने वाले जीवों को संतुष्ट कर यह सुम्ना दिया जाय कि यदि वे सावधान तथा सतर्क नहीं हो जाते हिंदू नाम के जीव उन्हें साफ चट कर जायेंगे और फिर उनका निशान भी उस देश से मिट जायगा जो न जाने कितने दिनों से उनके चरणों पर नाक रगड़ता रहा है। फल यह हुआ कि उनमें भी तत्परता आ गई और वे अपनी 'शान' तथा 'इम्तयाज' के लिये पागल हो उठे। सैयद अहमद खाँ बहादुर पहले से ही इसके लिये तुम बैठे थे। फिर क्या था, उर्दू का बाजार गर्म हुआ और हिंदी की छीछालेवर शुरू हुई। उर्दू मुल्की जवान बनी और हिंदी गँवारी बोली हो कर रह गई।

सैयद अहमद खाँ बहादुर की साइंटिफिक सोसायटी की

नतीजा इसका यह होता है कि वह फारस और अरब का गुणागान कर अपने आपको हम हिंदियों से अलग कर लेता है पर अपनी इस इम्तयाजी चेष्टा के कारण स्वतंत्र मुसलिम देशों में आदर की दृष्टि में नहीं देखा जाता बल्कि स्वतः अरब भी उसे 'बत्ताल' या भूठा ही कहते हैं और 'हिंदी' मनहूस नाम से याद करमाते हैं। यदि हिंद के मुसलमानों को अपने देश का सच्चा अभिमान होता तो उन्हें अरस्तू, अफलातून या रुस्तम से कहीं अधिक व्यास, कपिल और भीम से ही प्रेम होता और उनकी प्रवृत्ति भी सर्वथा हिंदी हो होती। पर यहाँ की बात ही निराज्ञी है। घर से बैर गैर से रमक्य।

कुछ चर्चा करने के पहले ही सुभीता होगा कि तनिक देहली कालेज का रवैया देख लें। कहना न होगा कि उक्त कालेज के भीतर एक ऐसी संस्था भी कायम की गई थी जिसका नाम था 'वर्नाक्यूलर ट्रांसलेशन सोसायटी', और जिसका काम था देश-भाषाओं के द्वारा उस 'अपूर्व' ज्ञान को देशवासियों में भर देना जिनका उन्हें पता तक न था। खैर, उसने किया क्या, तनिक इसे ही देख लीजिए। उसकी रिपोर्ट में कहा गया है कि

“अगरंच: यह अंजुमन अँगरेजी, अरबी, संस्कृत और फारसी ज़बानों से आला दरजे की किताबें उर्दू, बंगाली और हिंदी में तरजम: करने के लिये कायम की गई थी, लेकिन सिवाय उर्दू के बंगाली और हिंदी में कोई तरजम: नहीं हुआ।” (उर्दू, जुलाई, १९३९ ई० पृ० ४७२

क्यों नहीं हुआ, जरा इसे भी गौर से सुन ले—

“सिस्टरेटरी ने अपनी रिपोर्ट में इसकी कई वजूह बताई हैं। एक तो यह कि अंजुमन का सरमाय: महदूद है और फिल्हाल हमें अपनी कोशिशों सिर्फ एक ज़बान तक महदूद रखनी चाहिए। दूसरे, अलाव: इस अम्र के कि बंगाल से सिर्फ एक ही साहब ने चन्द: अता किया है, बंगाली ज़बान बनिस्वत हिंदुस्तानी के ज्यादह तरक्कीयाफता है। तीसरे, उर्दू तरजमों के लिये देहली कालेज सब से मौजूं जगह है। हिंदी और बंगाली तरजमों के लिये इस कदर मौजूं नहीं। चौथे, हिंदुस्तानी ज़बान कम्पनी के इलाकों (बिहार और बालाई सूबों) की रिआया के

लिये हिंदी के मुकाबिले में ज्यादा अहमियत रखती है और अज्ञान है कि रफ्तः रफ्तः यही ज़बान इन इलाकों के गवर्नमेंट मदारिस और कालेजों में जरियः तालीम हो जायगी।” (वही पृ० ४०२-३)

याद रहे, उर्दू की इस 'अहमियत' का कारण कुछ यह नहीं है कि वह हिंदुस्तान की लोकभाषा है बल्कि साफ यह है कि—

‘उर्दू बिहार और सूबाजात मरारिबी में सरकारी ज़बान है और इसलिये हिंदी से ज्यादा इसकी अहमियत है।’ (वही पृ० ४०३)

कारणों की मीमांसा से काम न चलेगा, बल्कि और आगे बढ़कर कुछ सैयद अहमद ख़ाँ बहादुर की ❀ साइंटिफिक सोसायटी को फरतूत देखनी होगी। हाँ, यहाँ इतना नोट भर कर लेना होगा कि—

❀ साइंटिफिक सोसायटी की रचना जिस दृष्टि से की गई थी वह राष्ट्रहित के लिये साधु न थी। सैयद अहमद ख़ाँ की इस सूफ़ का सूत्रपात सन् १८६३ ई० में हो तो गया, पर उसका समुचित प्रकाश उसकी जन्मभूमि गाजीपुर में न हो सका। अलीगढ़ में ही उसको फलने फूलने की जगह मिली। सन् १८५७ के देशव्यापक विप्लव के बाद सर सैयद को जो मुसलिम चिंता हुई उसी के फल स्वरूप उस सोसायटी को जन्म मिला और उसी के कारण उनके लिये हिंदू तथा हिंदी कुछ खट्टे हो

“इसमें जरा शुनह नहीं कि उर्दू को इल्मी जवान बनाने की यह पहली सई थी जो खाम असून और कायदह के साथ अमल में आई” (वही पृ० ४८)

पाठकों को याद होगा कि मैयद अहमद खाँ बहादुर यां चाद के प्रसिद्ध ‘सर सैयद’ बाबू शिवप्रसाद बनारसी से इसी-लिये चिढ़ अथवा भडक गए थे कि वह कभी कभी उर्दू के साथ हिंदी का भी नाम ले लिया करते थे और चाहते थे कि उर्दू के साथ ही साथ हमारा देशभाषा हिंदी भी फूले फले। निदान उन्होंने एक दिन सैयद साहब को मोमायटी के मेम्बरों से कह दिया कि कुछ लोकभाषा की भी सुधि लेनी चाहिए। कहना तो सोलहों आना ठीक था पर सैयद साहब को रुचना तो दूर रहा, उलटे और भी चुभ गया। उन्होंने चट निश्चय कर लिया क्या, तुरत जी जान से ठान ली कि जीते जी तो ‘मफतूहों’ की जमान को सरकार तक पहुँचने न दूँगा और बाद में भी वह सबक सिखा जाऊगा कि हिंदी कभी उर्दू के साथ देश में पनप भी नहीं सके। हुआ भी यही। पर बात उनके वश वा न थी। हिंदी अपने बल धूते पर दिन दूनी और रात चौगुनी बढ़ने लगी और अत में विवश हो सरकार को भी ‘उसे अपनाता पडा। हिंदी राजा शिवप्रसाद सितारे हिंद से भी आगे बढ़ गई और देखते देखते सर्वत्र उसका घोलचाला हो गया। ‘मितारे हिंद’ को ‘भारतेंदु’ ने मात कर दिया।

हाँ, तो हमारा दावा है कि ‘हिंदी’ के लिये बाबू शिवप्रसाद’

का आग्रह करना बिल्कुल बजा था। क्योंकि हम अच्छी तरह जानते हैं कि उक्त सोसायटी का सर्वप्रथम नियम था—

“उन उलूम व फनून की किताबों का जिनको अंगरेज़ी ज़बान में या यूरोप की किसी और ज़बान में होने के सबब हिंदुस्तानी नहीं समझ सकते, ऐसी ज़बानों में तरजमः करना जो हिंदुस्तानियों के आम इस्तमाल में हों” (उर्दू जुलाई सन् १९३५ ई० पृ० ५४७)

अब क्या कोई सज्जन कलेजे पर हाथ रख कर, सचाई के साथ कह सकते हैं कि उक्त बाबू साहब ने हिंदी का नाम ‘मुसलमानों की निशानी’ को मिटाने के लिये पेश किया था ? अथवा उनके सामने हिंदी का वह जन्मसिद्ध अधिकार था जिसका विधान स्वतः उक्त सोसायटी के प्रथम नियम में ही कर दिया गया था ? बात यह है कि आरंभ से ही हिंदी के विपक्षियों की यह कूटनीति रही है कि येनकेन प्रकारेण हिंदी को भाँसापट्टी दे अपना मतलब गाँठ लिया जाय और फिर यह हुल्लड कर दिया जाय कि हिंदी तो कल की बनावटी ज़बान है। भला वह ‘मुल्ही ज़बान’ उर्दू के सामने क्या ठहर सकती है। इतना ही नहीं। इधर तो उर्दू वालों ने अपना यह धर्म ही समझ लिया है कि जहाँ कहीं पुराने ग्रंथों या पोथियों में ‘हिंदी’ या ‘हिंदुस्तानी’ शब्द दिखाई दे, चट उसे उर्दू करार दे दो और यह प्रत्यक्ष दिखा दो कि उर्दू कितनी पुरानी है। उर्दू की इस घोर सनक का परिचय अन्यत्र कराया जायगा। यहाँ बस इतना जान लीजिए

कि डाक्टर मौलाना अब्दुल हक जैसी हकपरस्त हस्ती के हाथों आज हक का खून सरासर इसलिए हो रहा है कि उर्दू दर हकीकत एक हस्तयाजी' जवान है जो इस मेल-मिलाप के युग में अपने बूने अपने आप चल नहीं सकती। इसलिये उसके प्रचार एवं प्रसार के लिये जाल रचना आवश्यक है। उनकी यह जाल-लीला यहाँ तक पहुँच गई है कि उसको देखकर लज्जा आती है और इस बात का दुःख होता है कि हमारा एक हमदर्द व्यर्थ के विवाद में इतना रग गया है कि उसे सत्य की चिन्ता नहीं। उसे उर्दू का प्रेम नहीं, घम केवल व्यर्थ का व्यामोह है। देखिए न, 'गार्सी-द-तासी के व्याख्यान' में किस ढब से 'हिंदुस्तानी' को 'उर्दू' कर दिया गया है और सत्य के क्षेत्र में धाँधली की मुनादी फेर दी गई है। गार्सी-द-तासी का कहना है—

‘लखनऊ में कोनिंग कालेज में रोजबरोज तरफकी कर रहा है। इस वक्त इस कालेज में तीन जमाअतें हैं—

- (१) हिंदुस्तानी (उर्दू) की जमाअत ।
- (२) अंगरेजी की जमाअत ।
- (३) आला जमाअत । * +

हिंदुस्तानी की जमाअत में अंगरेजी नहीं पढ़ाई जाती, बल्कि हिंदुस्तान की इल्मी जवानों की तालीम दी जाती है। इस जमाअत में एक सौ पैंनालोस तुन्ब. है। इनमें सात फारसी सीखते हैं, तीस संस्कृत और सत्तर अरबी की तहसीज करते हैं।”
(खुतबात गार्सी-द-तासी, १८६७ ई० का व्याख्यान, अजुमन

तरकी उर्दू, औरंगाबाद, सन् १९३५ ई० पृ० ६०६)

स्पष्ट है कि 'हिंदुस्तानी की जमाअत' में 'फ़ारसी' 'संस्कृत' तथा 'अरबी' की शिक्षा दी जाती है न कि एकमात्र 'उर्दू' याने हिंदुस्तानी की। फिर भी हिंदुस्तानी (Indian) की जगह 'उर्दू' लिगना इसलिये जरूरी हो गया कि कहीं इसका मतलब 'हिंदी' याने हिंदुस्तानी न समझ लिया जाय। वह भी उस समय जब इसका पूरा पूरा पता था कि गामाँ-व-तासी को यह बार बार दुहाई है कि उनकी 'हिंदुस्तानी' का ठेठ अर्थ है हिंदी और उर्दू, याने दोनों ही—ठीक कांगरेसी अर्थ।

हैरान न हों बल्कि और भी तत्परता के साथ गौर करें और देखे कि मामला क्या है। प्रसंग कचहरी का है। इसलिये कानून की बात लीजिए। याद रखिए कि उर्दू के एक परम खोजी अदीब ने उर्दू में 'कानूनी तराजम' का 'पहला दौर' माना है

उर्दू की यह चेष्टा इतनी घोर और निंदनीय हो गई है कि अब उसके साहित्य के क्षेत्र में सत्य का नाम तक नहीं है। जिधर देखो उधर ही 'हिंदी, और 'हिंदुस्तानी' की जगह उर्दू लिगना जा रहा है और दिलेरी के साथ न जाने किस मुंह से यह दावे के साथ सिद्ध किया जा रहा है कि उर्दू का इतिहास इतना पुराना है, उर्दू इतने लोगों की 'मादरी ज़बान' है। यह सनक यहाँ तक हावी हो गई है कि हैदराबाद की गत मर्दुम-शुमारी भी इसकी तपेट में आ गई है। अतएव राष्ट्रप्रेमियों को इससे सजग हो जाना चाहिए।

सन् १८५१ ई० से सन् १९०० ई० तक। क्यों १८५१ ई० से ? इसका उत्तर स्पष्ट है, पर उनके लिये जो उर्दू की सच्ची हकीकत से अच्छी तरह वाकिफ हैं और उर्दू को मेल-जोल की चीज नहीं बल्कि पेक्की 'इम्तयाची 'ईजाद' समझते हैं। यात यह है कि—

'सलातीन इसलाम के अहद से हुकूमत अरतानियः के अत्रायल तक हिंदुस्तान में अदालत व दफतरे की कारवाइयाँ फारसी ज़बान में हुआ करती थी, और अगरेजों ईस्ट इंडिया कंपनी के ज़माने से सन् १८३५ ई० में उर्दू ज़बान की तरवीज के एहकाम दफतर के लिये जारी हो गए थे, मगर इसके बाद भी बहुत दिनों तक अगरेजों के फ़ैसले और दफतर का कारबार फारसी ही में होता रहा। दस बरह बरस के बाद जब उर्दू नवीसी शुरू हुई उस वक्त भी ज़बान की इब्दताई हालत के सबब से एक मुहत्तर अन्दाज बयान में इस हिस्म की गंजलक रही कि उस उर्दू के मतालब का समझना कोई कन्दन वो काइ बर आवरदन का मसदाक रहा।" (तारीख नस्र उर्दू, मु० सू० प्रेस, अलीगढ़ सन् १९३०, पृ० ३८९)

१८३५ ई० के विषय में हम पहले ही कह चुके हैं कि 'दफतर हुकूमत में उर्दू ज़बान का अमल व दखल सन् १८३५ ई० में हुआ,' यह बिल्कुल गलत है। सही यह है कि—

"सन् १८३७ ई० में सरकार की गवर्नमेंट ने सूबों की गवर्नमेंटों को इजाजत दी कि बजाय फारसी ज़बान के जो उस वक्त तक

सरकारी दफ्तर की खजान थी, अपने अपने सूबों की खजाना जारी करें।” (मुसलमानों का रोशन मुस्तकबल, वही, पृ० १३८)

यह तो कहने की बात नहीं कि यदि सचाई और नेकनीयता से काम लिया जाना तो उक्त आज्ञा के अनुसार कचहरियों में नागरी, बगला, उडिया आदि भाषाओं को ही स्थान मिलता क्योंकि—

“अदालत दयार मगरिबा और बिहार के अजला के मुहकमों से बइवारत उर्दू व खत नागरी और अजला दयार बगाले में बइवारत व खत बगलह व जिला कटक बगैरह परगनो की कचहरियों से बइवारत व खत उडिया मतवुअर या मरकूम होकर सादिर होंगे।” (तारीख नस्र उर्दू, वही, पृ० ४७६ पर अवतरित)

पर हुआ यह है कि उक्त सभी प्रांतों में फारसी भाषा की जगह धीरे धीरे एक अजीब बनावटी भाषा जिसे उर्दू कहते हैं, दी गई और फारसी लिपि तो बदस्तूर बनी रही। उर्दू के बारे में

‘बइवारत उर्दू व खत नागरी’ पर विशेष ध्यान देने की जरूरत है। यहाँ हम इस विवाद में पडना नहीं चाहते कि यह हमारे राष्ट्र जीवन का वह शुभ समय है जब ‘उर्दू’ को ‘नागरी’ खत से नफरत न थी और सरकार-शौक के साथ उर्दू के साथ नागरी का विधान करती थी जो उर्दू प्रेमियों को भी प्रिय ही था। पर आज तो नागरी लिपि का नाम भी नागवार मालूम हो रहा है। क्यों, क्या आप इसका कारण बता सकते हैं ?

हम बराबर कहते आ रहे हैं कि दरवारी जवान होने के कारण उसकी माँग बढ़ी और धीरे धीरे उसे वह सारा काम करना पड़ा जिसके लिये मुगल दरवार में कभी फारसी व्यवस्थित थी। फारसी की जगह उर्दू इसीलिये चालू हो गई कि दरहकीकत वह फारसी की चहेती थी। यदि वह फारसी की सगी न होती तो आज उर्दू का कहीं नाम तक सुनाई नहीं देता और सभी एक ही रंग में रंगे दिखाई देते। पर अफमोस ! हमने असलो को नकली करार दे दिया और दोगली को गले लगा उर्दू को भी बरवाद कर दिया। सचमुच कचहरी को जवान उर्दू भी नहीं है। दरहकीकत वह दोगली क्या तिगली है जिसे सिफे तिगडमबाज ही पसंद करते हैं उर्दूदाँ हरगिज नहीं।

हाँ, तो विचारणीय बात यह थी कि उर्दू में कानून का आरंभ सन् १८५१ ई० में क्यों हुआ। क्यों उर्दू 'मुल्की' और 'मुश्तरक' जवान होने पर भी हिंदी से पीछे पड़ गई और मैदान में हिंदी के सामने तब दिखाई देने लगी जब फारसी को कचहरो से विदा होने का सीधा परवाना मिल गया। जवाब निहायत आसान और माकूल यह है कि फारसीवालों ने सचमुच फारसी को विदा न किया बल्कि उसे नीतिवश उर्दू के रूप में रस लिया। जब फारसी उठ गई तब उसकी जगह उसकी चहेती उर्दू को मिली और फारसीपरस्तों को एक अजीब राहत नसीब हो गई। उर्दू सरकारी जवान कायम हो गई और देश-

भाषाओं पर ठीक वैसी ही विपत्ति पड़ी जैसी कि आज 'मरहठी' और 'तिलहरी' पर निजामके सरकार के राज्य में उर्दूपरस्ती के कारण पड़ रही है। उर्दू के चल पड़ने से पहले जो काम फारसी तथा देशभाषाओं में होते थे, वे अब केवल उर्दू में होने लगे। उर्दू के चालू करने का रहस्य यह रहा कि 'खत' अथवा लिपि तो समूची वही रही, हाँ भाषा की क्रिया और अव्यय में कुछ थोड़ा परिवर्तन हो गया, ऐसा थोड़ा परिवर्तन कि बात की बात में उसने देशभाषाओं को चर लिया और देश में सर्वत्र अशांति का बीज बो दिया। सचमुच हमारी जवान गींच ली और हम देखते ही देखते जानवर से भी बदतर हो गए। हम जिधर जोत दिए गए उधर ही शौक से दिनरात जुते चले जा रहे हैं। हाल तो यही है, आकवत भी मुदा जाने।

कहाँ तो —

“जब हम उस अवस्था को ध्यान करते हैं, कि गांव गांव

निजाम राज्य में देशभाषाओं पर जो विपदा आ पड़ी है वह कल की कोई खास चीज नहीं। उसका भी यहाँ एक जीता जागता इतिहास है। इस इतिहास का ठीक ठीक पता न होने के कारण सत्य के क्षेत्र में अजीब धाँधली मची है और लोग न जाने किस मुंह से उर्दू को हैदराबाद की 'मुल्की जवान' बता रहे हैं। उर्दू का कठोर आप्रह जिस हठधर्मी या आतक के कारण हो रहा है वही तो यहाँ का मुसलिम धर्म है। फिर सच्चे इस्लाम को यह धता क्यों न बताए ?

म पाठताला बँठ जावेंगे, और हमारे सारे स्वदेशी अपनी बोली में सुगम रीति से शीघ्रतर समस्त विद्या-उपार्जन कर, हिंदो कहावत के अनुसार—मौस्याने एक मन एक ही प्रकार के मनन चिंतन करेंगे, आलस्य और अनुद्योग छोड़ कर सब के सब भारतवर्ष की उन्नति में प्रवृत्त होंगे, कृपासिंधु दीनबंधु जगदीश्वर की सद्भक्ति में अनुरक्त हो कर दुष्कर्मों का त्याग करेंगे, आपस में भाई और मित्र की समान प्रीति रखकर एक दूसरे के महाय होगे, तो अनायास मुख से उस राजा की वृद्धि का आशीर्वाद निकलता है, जिसने प्रजा के हित ऐसा काम किया, और उस सर्वशक्तिमान परमेश्वर का गुणानुवाद, जिसने हम लोगों को ऐसा राजा दिया ।' (भूगोल हस्तामलक, उपोद्घात पृ० ३-४, मस्कृत प्रेस कलकत्ता, सन् १८५५ ई०)

और कहाँ हम देखते हैं कि लगातार पूरे सौ वर्ष तक जीजान से प्रयत्न करने पर भी 'अपनी बोली' तथा 'अपनी लिपि' को आज तक अच्छी तरह न अपना सके और व्यर्थ के प्रलोभन म पड कर न जाने किसलिये प्रतिदिन पीसे जा रहे हैं और तिसपर भी तुरा यह कि हम अपने इन्ही भाषा तथा इसी लिपि के प्रेम के कारण द्वेषी तथा हठधर्मी अथवा न जाने क्या क्या घोषित किए जा रहे हैं और हम महादुर उदार सरकार के राज्य में अपने जन्मभिन्न अधिकार के अधिकारी भी नहीं रह गए हैं । किसी ने ठीक ही कहा है कि जयान हमारी, कलाम उनका ।

हो गया, सब कुछ हो गया, पर इतना न हु — — —

गरीबिनी नागरी को भी कचहरी में जगह मिले जो न जाने कितने युगों से यहाँ की राष्ट्रलिपि रही है और अपनी इसी राष्ट्रियता के कारण कपनी सरकार को कचहरियों, कागजों, सिक्कों तथा मुहरों पर भी विराजमान रही है। क्यों ? कारण वही हमारा चिरसाथी आलस्य और प्रमाद है। कायरता को ज्ञान और अकर्मण्यता को सन्यास समझने का जीता जागता परिणाम यह है कि आज हमें उसी नागरी के लिये रोना पड़ता है जो आज, इस गिरी दशा में भी समस्त देश की राष्ट्रलिपि है और अपने सहज गुणों के कारण विश्वव्याप्य हो रही है और जिसको पछाड़ने के लिये 'लाखों रुपये' पानी की तरह वहाए जा रहे हैं। क्यों न वहाए जायें ? आखिर हमी ने तो उन्हें इस धृष्टता का अवसर दिया है और प्रलोभन या पेट की पुकार में पड कर एक विलायती लिपि को जालपसदी के कारण अपना लिखा

शब्दापे के क्षेत्र में उदू नागरी तथा रामन लिपि से बहुत पोछे रई जाती है और किसी प्रकार भी उनके समकक्ष नहीं ठहर सकती। उदू की इस कमी को दूर करने के लिये आज हैदराबाद कटिबद्ध हो गया है और आज तक उसकी रोज में न जाने कितना धन तथा कितना श्रम बरबाद कर चुका है। कारण कोई नया या अजीब नहीं बल्कि वही चिर परिचित पुराना व्यक्तिगत अभिमान है जो 'शाही शान' या 'फातेही इस्तयाज' के रूप में आज भी विराजमान है और 'दीन' को दिन दहाडे घोंट रहा है।

है ? फिर फमादी लोग फसाद क्यों न करें ? अपना जाल क्यों न बिछाएँ ? क्यों न नागरी को रसातल भेजने की चिंता करें और उसे कल की ईजाद कहे ? नागरी से पेट तो भर सकता है पर जाल के आधार पर पैसे की वर्षा तो नहीं हो सकती ? पढने के लिये कमेटी तो नहीं बैठ सकती ? इस छल छद्म के युग में सच्चा होना ही तो महा अपराध है ! फिर नागरी की गुहार कैसी ! हिंदी की पुकार क्या ?

सन् १८६३ ई० की बात है। हिंदुस्तानी के परम प्रेमी प्रसिद्ध फ्रांसीसी पंडित गार्सो-द-तासी का कहना है—

“हिंदुस्तान के सिक्कों पर उनको कीमत लिखने का जब मसलह दरपेश था तो यह फैसलह हुआ कि हिंदी और उर्दू हुरूफ में उसे लिखना चाहिए।” (खुतबात, वही पृ० ३७३)

सिक्कों पर, चाँदी के सिक्कों पर उर्दू हुरूफ को तो जगह मिली पर हिंदी अक्षरों को आज तक न मिन सकी। मिलती भा कैसे ? हिंदियों को तो इसको चिंता नहीं। रही गैरों की बात ? तो उन्हें क्या पडो है कि इसको खोज करें कि देश के प्रधान सिक्कों पर किस देश को भया तथा किस देश की लिपि है। उनके लिये तो बस इतना काफी है कि उन पर अँगरेजी की छाप सुरक्षित है। फिर चाहे उन पर हिंदी रहे या फारसी, बात तो वही है। पर हमें उन दोस्तों से जो उन्हीं सिक्कों को उर्दू की मुल्की जवान साबित करने के लिये पेश करते हैं, पूछना यह है, कि आखिर आप की उर्दू का अर्थ क्या है ? क्या चाँदी

के सिक्कों की फारसी—लिपि ही नहीं बल्कि भाषा भी—वस्तुतः हमारी 'मुल्की जवान' और 'मुल्को खान' है ? अरे गुमराही से बाज आ, बदगुमानों से परहेज कर, जरा सोचो तो सही कि चाँदों के सिक्कों पर क्यों अभी फारसी ही बनी है और गोल्ट के सिक्कों पर अन्य देश भाषाओं के साथ उर्दू को भी जगह मिल गई है—पर फारसीपन के साथ । याद रहे यदि आपने अपने आप ही इस उलझन को मुलका लिया तो आपने यह अच्छी तरह जान लिया कि वास्तव में हिंदी-विरोध का अर्थ क्या है और कहीं तक हमारी बहादुर सरकार बात को पक्की तथा धनी है ।

देखिए—

“Let the people talk and write in whatever they think their colloquial Pedantry must be kept down, and simple, correct, idiomatic, refined, and elegant Hindustani (Hindustan's Vernacular) must be encouraged.....Primary Schools did not flourish much in the Punjab because Muhammadans there had Persian characters and Persian books introduced in them The secret of the success of Bengal lies in that nutshell. There they have the same national characters for the courts the mansions, the firms, the farms, the shops, the

cities, and the villages Use Hindi characters in the Courts of North Western Provinces and Oudh, and I am ready to undertake again, even in this my old age, the duties of an Inspector till I beat Bengal in the number of boys under instruction or else lose my pension "

यह है बाबू शिवप्रसाद की घोषणा जिसके लिये बेचारे इतने वदनाम हुए हैं और जिसके लिये यह कहा गया है कि द्वेषवश वे मुमलमानों की निशानी को मिटाना चाहते थे। वे जो चाहते थे वह इतना स्पष्ट है कि उसमें किसी को कुछ सदेह हो ही नहीं सकता। सन् १८८२ के 'एजुकेशन कमिशन' के सामने उन्होंने जो विचार पेश किया वह आपके सामने है। उसमें साफ साफ कहा गया है कि शिक्षा के प्रसार के लिये आवश्यक है कि नागर लिपि का सर्वत्र प्रचार हो और कचहरी में भी उसे जग मिले। अरबी या फारसी या उर्दू लिपि के विषय में यह रहे कि—

"The Arabic character, beautiful to look at, is an enemy to printing, and an enemy to the diffusion of knowledge" (Higher Persian Grammar Calcutta University, 1919 P. 3)

डा० सी० फिल्लाट महोदय जैसे 'मर्मज्ञ के उक्त निष्कर्ष क-सत्य सिद्ध करने की आवश्यकता नहीं। यह नित्यप्रति के अनु

भव कीॐ स्वयसिद्ध बात है। अस्तु, अब जरा मिर्जा इरकान अलीवेग साहब की बात सुनिए। उनका ठोस दावा है—

“जो शख्त नागरी खत, अच्छी तौर से लिख पढ सकेगा वह इस बात को भी समझ सकेगा कि नागरी खत के सिवा किसी और खत में सहीह तलफफुज नहीं लिखा जा सकता।” (नागरी खत, नवल विशोर प्रेस, लखनऊ, सन् १९०० ई० ? पृ० २२)

और यह भी याद रहे कि—

‘अगर आप मुसन्नफ की इस हिदायत के मुताबिक पूरा अमल करेंगे तो इसमें जरा भी शक नहीं है कि सिर्फ सात ही दिन में आप नागरी खत जरूर लिख पढ सकेंगे।’ (वही पृ० २)

ॐनागरी लिपि के गुणागान से खीझ कर एक उर्दू के हकपरस्त लेखक ने उर्दू के एक अद्वितीय त्रैमासिक पत्रिका ‘उर्दू’ में एक बहुत लम्बा सा लेख लिखा है और इस बात की प्रणामण से घोर चेष्टा भी है कि लोग नागरी लिपि को छोड़कर अरबी फारसी या उर्दू लिपि पर फिदा हो जाय। पर एक बात उसे भी लटक जाती है। उसे भी हिंदी या ठेठ शब्दों के व्यवहार के लिये नागरी लिपि का विधान अपने उसी निबन्ध में कर देना पडता है। क्या इसलिये नहीं कि दर हकीकत उर्दू लिपि भ्रामक और अपूर्ण है? सत्य से उसका कोई भी सीधा संबंध नहीं है? यदि हाँ तो, उर्दू लिपि का गुणागान क्या? यदि नहीं तो उक्त विधान का अर्थ क्या?

नागरी के गुणगान की आवश्यकता नहीं। सभ्य संसार आरंभ से ही उसका कयल है। अतएव यहाँ पर केवल इतना भर स्पष्ट कर देना है कि लोकमंगल तथा राष्ट्रहित की शुद्ध दृष्टि से ही बाबू शिवप्रसाद ने नागरी का पक्ष लिया था और रोमन लिपि की हिमायत करने के बाद, समझ आ जाने पर, आजीवन नागरी का व्रत लिया था, कुछ द्वेष या हठधर्मी के कारण कदापि नहीं। दुनियाँ जानती है कि उनको भाषा-नीति उर्दू के सर्वथा अनुकूल थी और उनको 'आमरुद्दम' जवान उर्दूवालों की आम फहम, जवान से कुछ भी भिन्न न थी। फिर भी 'नागरी' की हिमायत के कारण उन पर उस विप-बीज का लाँछन लगा जो आज 'हिंदी-उर्दू विवाद' के रूपमें चारों ओर अच्छी तरह से लहरा रहा है और उसके सच्चे विधाता सर सैयद अहमद खाँ आज हिंदी-उर्दू एकता के पेशवा माने जाते हैं। यह है हमारी खोज और सत्यनिष्ठा का सच्चा स्वरूप जिसे हम एक खुदा की देन के रूप में शौक से कबूल कर रहे हैं और 'हक' को जहन्नुम का ठेकेदार बना रहे हैं।

सैर. थोड़ा यह भी जान लीजिए कि—

† आरंभ में बाबू शिवप्रसाद रोमन लिपि के पक्षपाती थे, किन्तु बाद में उन्होंने रोमन लिपि का भी विरोध किया और अपनी सहज साधुता के कारण नागरी को ही महत्व दिया और शिक्षा-प्रचार के लिये उसी को उचित ठहराया। उसी को सुगम तथा सुबोध माना।

“देखने में फ़ारसी से उर्दू सरल जान पड़ती है और फ़ारसी के बढ़ने में उर्दू का प्रचलित करना सुगम जान पड़ता है और इसी से इसका प्रचार किया गया, परन्तु विचार करके देखा जाय तो इससे महा अनिष्ट हुआ है और देश में विद्या की चर्चा बहुत ही घट गई तथा सर्वसाधारण को भी कठिनता पड़ी और समय समय पर हाकिमों को भी धोखा खाना पड़ता है। फ़ारसी एक स्वतंत्र विद्या है उसे तब तक कोई नहीं समझ सकता जब तक कि वह उसे अच्छी तरह पढ़ न ले, इसलिये जब तक फ़ारसी थी लोगों को उसमें पूरी योग्यता प्राप्त करने पड़ती थी, दूसरे फ़ारसी में स्थानों और व्यक्तियों आदि के नामों के अतिरिक्त और सब बातें उसी भाषा के शब्दों में लिखी जाती थीं जिनको कि नियमपूर्वक पढ़े बिना कोई समझ नहीं सकता था, और तीसरे जो अक्षर में लिखे जाते थे वही भाषा रहती थी। इससे कुछ का कुछ नहीं पढ़ा जाता था। इसके ठीक विपरीत उर्दू की दशा है, एक तो उर्दू कोई भाषा नहीं है। यह फ़ारसी, अरबी और हिंदी के आधार बिना बन नहीं सकती और इन तीनों भाषाओं में योग्यता प्राप्त करें, ऐसे कम लोग होते हैं। उनसे उर्दू पढ़कर कोई विद्वान नहीं बन सकता। दूसरे अक्षरों को पढ़ने लगे और उसमें अपने हृदय के भावों को लिखने का अभ्यास हो गया अब और कौन समय लगावै। उसी अर्ध-कचरी अवस्था में रह गए। उनके विद्वत्ता की यह दशा है कि यदि उन्हें ‘साबित’ लिखना है तो वह यह नहीं जानते कि ‘मा’

को ‘से’ से लिखें या ‘स्वाद’ से या ‘मीन’ से, योंही ‘त’ को ‘ते’ से लिखें या ‘तो’ से, क्योंकि जिस भाषा के शब्द उममे आए हैं उससे तो वह परिचित है ही नहीं करें क्या निदान विद्या की गंभीरता मर्वथा जाती रही। तोमरे अक्षर भ्रामक और एरु उधारण के कई अक्षर जैसे ‘अ’ के दो, ‘त’ के दो, ‘म’ के तीन, ‘ज’ के तीन, ‘र’ के दो, इत्यादि। तथा मात्राओं का काम केवल जेर, जधर, पेश के बिन्हों से लिया जाता है। वह भी प्रायः लिखे नहीं जाते केवल अनुमान से समझे जाते हैं। ऐसी दशा में दूमरो भाषा के शब्द इन अक्षरों में कभी ठीक ठीक पडे लिखे नहीं जा सकते और यही सारी कठिनाइयों की जड है। चौथे फारसी के प्राचीन अदालती कागजात जहाँ तक देखे जाते हैं प्रायः नस्तालीह अर्थात् सुमच्छ लिखे हुए मिलते हैं क्योंकि कठिन भाषा होने के कारण लोग उन्हें मवमे पडे जा सकें इमलिये माफ लिखते थे और सब लोग यह ममक कर कि यह भाषा मवकी समझ मे आनेवाली है इस ओर ध्यान ही नहीं देते और ऐसा शिकस्तः लिखते हैं कि दूसरे की कौन कई प्रायः मयं ही नहीं पढ सकते।” (ना० प्र० पत्रिका, १२९८ ई० पृ० ११६-७)

स्वर्गीय बाबू राधाकृष्णदास जी के उक्त कथन मे यदि किसी को हठधर्मी या पक्षपात दिखाई दे तो कृपया वह एक बार उर्दू के धुरंधर कवियों के दावों पर विचार कर ले और जरा बता तो दे कि अभी कल के कवि सम्राट् मौलाना ‘दाग’ के इम कथन

का अर्थ क्या है कि—

“नहीं खेल है 'दाग' यारों से कह दो,
कि आती है उर्दू ज़बाँ आते आते।”

याद रहे, डाक्टर इकबाल जैसे विश्व-विख्यात फारसी के अनूठे कवि को भी जीवन भर नाक रगड़ने पर 'उर्दू' नहीं आई और वह कभी उर्दू के 'ज़बाँदाँ' न बन सके। फिर तो और किसी, विशेषतः हमारी आप को बात ही न्यारी है। तभी तो बंगाल के लेफ्टेंट गवर्नर श्री कैम्बेल महोदय का दावा है—

“किताबों में चाहे इस ज़बान, (उर्दू) के मुतल्लिक कोई कुछ लिखे लेकिन हकीकत यह है कि उर्दू ज़बान अह दारवार और देहली की तवायफों की ज़बान है। इसको मुल्क की

† 'तवायफों की ज़बान पर हँसने या गुराने का काम नहीं बल्कि याद कर लेना चाहिए कि उर्दू की असली हकीकत क्या है और क्यों डाक्टर अब्दुलहक सरीखे उर्दू अदीब की निगाह में उर्दू औरतों की ज़बान है' और क्यों लोग अपने बच्चों को उर्दू की तालीम के लिये अपने आप ही तवायफों के पास भेजते थे और उन्हें ज़बान का उस्ताद समझते थे। कहना न होगा कि श्री कैम्बेल महोदय को उर्दू के घरघाट का पूरा पूरा पता था और वह उसकी नब्ज को पहचानते भी खूब थे। उन्होंने उसकी जो छानबीन कर दवा की वह निहायत ठीक और दुरुस्त थी। उनका निदान चर्चर और सटीक था, किसी

मुखवजः जवान नहीं कह सकते । मैंने पूरा इरादा कर लिया है कि जहाँ तक मेरा बस चलेगा इस जवान की तालीम को जो हमारे मदर्सों में दी जाती है, रोकने की कोशिश करूँगा । मैं फारसी जवान के मदाहों में हूँ । यह एक नफीस और पुर-तकल्लुफ जवान है । अगर फारसी जवान को तालीम दी जाय तो मुझे कोई एतराज नहीं बसतें कि हालात ऐसा करने के सुवाफिक हों । लेकिन बिगडी हुई अरबी और बिगडी हुई फारसी के मेल से जो जवान तैयार की गई है जिसमें हिंदुस्तानी के कुछ थोड़े से अफ़्आल वो हुरूफ़ फ़जाइयः (Conjunctions) शामिल कर लिए गए हैं जिसे उर्दू कहते हैं, हरगिज़ इस काबिल नहीं कि उसकी तालीम दी जायः।” (उर्दू, वही जुलाई नन् १९३८ ई० पृ० ५२०)

कदाचित् अब यह कहने की आवश्यकता न रही कि क्यों श्री कैम्बल महोदय ने बिहार की कचहरियों से उर्दू को निकाल दिया और क्यों उसकी जगह नागरी या हिंदी को चालू किया । पर एक बात याद आ गई । उन्होंने मौलाना हाली ने इस पर अज्ञान पर अवलंबित या किसी प्रमाद या भ्रम का शिकार नहीं । विचार करने की बात है कि एक फारसीभक्त सपूत ने उर्दू का वहिष्कार अथवा निषेध क्यों कर दिया । कारण लोरुमंगल और सत्यनिष्ठा के अतिरिक्त और क्या है ? कूटनीति तो कही जाती जब दोनों को एक साथ ही त्याग दिया जा

रग चढा कर उर्दू की हिमायत की है और तमाम हिंदियों को गुमराह कर दिया है जिन्हें उर्दू में सिर्फ उतना ही अश फारसी अरबी का दिखाई देता है जितना कि 'आटे मे नमक' उनका कहना है—

'लेफ्टेट गवर्नर बगाल भागलपुर की साइ टिकिक सोसायटी में आए और सोसायटी की तरफ से उनको ऐड्रेस ऐसी उर्दू में दिया गया जिसमे इवारत आराई को गर्ज से अरबी और फारसी व अल्फाज कसरत से दाखिल किए गए थे। और उसका समझना एक ऐसे यूरोपियन हाकिम को जो हमेशा बगाल में रहा हो आसान न था। बिहार के तालीमयाप्त हिंदू पहले ही से तहरीक कर रहे थे कि जिस तरह बगाल में बगल जवान और बगल खत अदालतों में जारी हो गया है उसी तरह सूत्र बिहार में बिहारी जवान और कैथी हर्फ जारी किए जायें। चूंकि हिज्ज आनर ऐड्रेस के बहुत ही कम अल्फाज समझे थे उन्होंने कहा कि जिस जवान में यह ऐड्रेस पढा गया है यह हरगिज मुल्की जवान नहीं है और यह जवान बिहार में जारी नहीं रह सकती। चुनाव उन्होंने चद रोज वाद हुक्म दिया कि बिहार की तमाम अदालतों में कैथी हर्फ और जो जवान कैथी हफों में लिखी जाती है जारी हो" (हयात जावेद, वही, प्रथम भाग, पृ० १४१)

विचार करने की बात है कि जिस बिहार के कलम्टरो को सन् १७९३ ई० में यह आदेश मिला था कि अपनी मुहरो

पर हिंदुस्तानी भाषा और नागरी लिपि को स्थान दें (रेग्यूलेशन २ से ० ५, १ मई सन् १७९३ ई०) उसी विहार की अदालतों में न जाने किस आधार पर एक ऐसी भाषा का प्रचार हो गया जिसको उक्त लेफ्टेंट गवर्नर साहब ने विगड़ी अरबी और विगड़ी फारसी का एक देशी रूप कहा है । सौभाग्य से इस समय हमारे सामने उक्त साहब का वह कथन मौजूद है, जिसे मुठलाने की मौलाना हाली इस तरह कोशिश कर रहे हैं और पाठकों पर यह रग जमाना चाहते हैं कि अज्ञानवश उक्त महोदय ने उर्दू की जगह न जाने किस जवान को चालू कर दिया जो 'कैथी हफों' में लिखी जाती है । मौलाना हाली तो अब नहीं रहे, पर हम उनके हमजोलियों को साफ साफ जता देना चाहते हैं कि वह जवान हिंदुस्तानी है 'हिंदुस्तानी' । वही हिंदुस्तानी जिसे कपनी सरकार ने आरंभ में लोकभाषा के रूप में अपनाया था और फारसी के साथ उसी तरह कचहरियों में चालू रखा था जिस तरह देहली दरवार अथवा मुगल सरकार ने । विश्वास न हो तो कृपया स्वर्गीय बाबू राधा-कृष्ण दास के इस कथन पर ध्यान दीजिए और स्वयं देखिए कि तथ्य क्या है । उक्त बाबू साहब कहते हैं कि—

“औरगजेब के उत्तराधिकारियों को अपने भगडों और मुसल्मानी राज्य के जड़ खोदने से अवकाश कहाँ था जो कुछ परिवर्तन करते ? वही प्रथा प्रचलित रही । इसके प्रमाण में मेरे अधिकार में उस समय से लेकर अंगरेजी राज्य के आरंभ

तक इसी तरह के अनेक किशाले आदि वर्तमान हैं परन्तु उनको प्रकाशित करना अनावश्यक समझ कर मैं ठीक इसी तरह के अगरेजी सारंभ के एक किशाले के हिंदी अंश की नकल उद्धृत करता हूँ ।

मुहर काजी
की फारसी में

मुहर मुफ्ती
की फारसी में

(फारसी का किशाला)

..

सबत १८६७ बी० जेठ सुदी १ बार सुभ दीने वीकरी करता धवल बोम्हा गजराज बोम्हा के चेटा मोहकम बोम्हा के पोता बराभन बीध कजाये बुलद्वै बनारस के हाजिर आये कै एकरार कीया की एक मंजिल बागु समेत चारिबदीवार ईट समेत जमीन इमारत महला कासीपुरा जो बनारस में है पैमाइस पीरन राज जुमीला जमीन गज ११५८)। २ बहर कीता पहीला तूल पूरब पछीव समेत दोनों दीवार गज ८७)। तरफ दखिन गज ४४) तरफ उत्तर गज ४३)। करार अधिया ४३)।।। अरज उत्तर दखीन समेत दोनों दीवार गज २६)।।। मोकसर गज ११४३)। २ बहार कीता दूमर वा खोची तरफ पूरब तूल उत्तर दखीन गज ४) पूरब पछीव गज १)। मोकसर गज ६) वा इमारत एक बगला गपरापोस तरफ से उत्तर वा एक घर खपरापोस तरफ दखीन वा कुआँ पका वा एक दलान तरफ पूरब वा दो

दरखत दासील बाग बीजे मों है तेकी चारो हृद—

पूरव तालाब, पछीव गली, उत्तर गली, दखीन गली, चलती
मैदागीन चलती दुवा-खास, वा म—

रा पनारा दिल गनेस
जो बड़े वा
दुआरा प-
नारा वा-
तीन खीर-
की बाला
खाने की इ
घर है

ममलूका खरीद मेरा है वा केबाला समेत मोहर हजरत
तुमारे के पास रखता हौं वा मैं अब तको बीजा सरोरुत दूमरे
के ऊपर उसके काबीज हौं अब तमामी बाग कीता २ बदले
रुपैआ २७५) सीका हाली आधा रुपैआ ४३७।) बदसत हुकुम-
चः बीनारीलाल के बेटा ठाकुर दास के पोता अगरवाला
तीसके हाथ बुडा बुड़ा कै (?) बेचा बेचा रुपैआ सभ दाम
दाम खीरीदार से ले कै अपने खरच में ले आया । मैं तब जीमा
खरीदार का खलाम भया खरीदार कीता २ ऊपर कबुजीअत
अपनी ऊपर ततामी बाग जमीन वै पर काबीज कीया मैं खरी-
दार मजीलीस में हाजीर था मोल जमीन बाग रुपैआ पर
कबूल करकै एकरार कीया की अपर कबुजियत बेचनेवाले ऊपर

तमामी वाग जमीन बै पर काबीज हुआ मैं आगे कोई इसका दावा भगारा करें तौ भूठा भूठा इसका जवाब बेचने वाला करै खरीदार से इलाका नाहीं ता० २९, रबीउल्सानी सन् १०२५ हीजरी दः हींदुइ संकरलाल गुः कानीगो.....” (नागरी प्र० पत्रिका सन् १८९८ ई०, पृ० १२२-३)

मौलाना हाली सर सैयद के इशारे पर चाहे जो कुछ रचते रहें पर इतना निर्विवाद है कि अपनी सत्यनिष्ठा और दिलेरी के कारण ही बगाल के फारसी प्रेमी छोटे लाट साहब ने कचहरियों में हिंदी को दाखिल किया और उस गड़बड़ जवान को जिसे उर्दू कहते हैं, वहाँ से निकाल बाहर किया। मौलाना हाली का यह कहना है कि फारसी अरबी के अल्फाज उनकी समझ में एक यूरोपियन होने के कारण न आ सके, सरासर गलत है। उन्होंने स्वयं अपने भाषण में फारसी की प्रशंसा की है और यदि वश की बात होती तो शिक्षा के लिये फारसी को ही ठीक ठहराने में कुछ कमर भी न रखते। पर करें क्या, परिस्थितियाँ फारसी के बिल्कुल प्रतिकूल थीं। निदान उनको कहा पडा—

“हिंदी और हिंदुस्तानी के मुतल्लिक मेरा ख्याल है कि इन दोनों को इस तरह सिखाना चाहिए गोया यह दोनों एक खवान हैं। जो दो मुख्तलिफ रस्म खत में लिखी जाती हैं। मैंने अभी जो कुछ कहा है उससे अन्दाजः कर लिया गया होगा कि मैं कदीम और दकियानूसी हिंदी की हिम्मत अफजाई के

सिल्लाफ हू । हिंदी की जो क्लास की किताबे सूयाजात शुमाल मगरिवी (यू० पी०) में छापी जा रही हैं उनमें फारसी के ऐसे अल्फाज़ इस्तमाल किए जाते हैं जिन्हे लोग समझ सकें । अगर इन्हीं किताबों को फारसी रस्मखत में लिखा जाये तो वह ऐसी खालिस हिंदुस्तानी जवान बन जायेगी जिसको रायज देखने की मेरी दिली ख्वाहिश है ।” (उर्दू, जुलाई सन् १८३८ ई० पृ० ५२२-३)

कितनी अजोब बात है कि जो ‘हिंदुस्तानी’ कंपनी सरकार के विधानों में सदैव ‘नागरी’ लिपि के साथ आती है और ‘हिंदी’ ही समझी जाती है वही अब एक हिंदी से अलग जवान मानी जाती है और उसके लिये फारसी रस्मखत लाजिमी हो जाता है । गोया हिंदी को हिंदुस्तानी बनने के लिये अब फारसी खत को अपना लेना अनिवार्य हो गया । हिंदुस्तानी हिंदुस्तान की चीज नहीं फारस की ईजाद हो गई । फारसी जामा के बिना अब वह हिंदुस्तानी नहीं कही जा सकती । कैसा होता है दिनों का फेर ! कैसा होता है हृदय का द्रोह ! कैसा होता है आत्मा का विनाश ! सब कुह्ल गया तो गया, पर फारसी भाषा के साथ नागरी लिपि क्यों चली गई ? उसके साथ सती तो फारसी लिपि को होना था । फिर मूली पर नागरी लिपि क्यों चढ़ा दी गई ? कहना न होगा कि इसी के उत्तर में आपका उग्र्य द्विपा है और इसी के हल में आपका भविष्य मेंडरा रहा है । यदि समय हो, सुधि हो, खाल-

संमान की भावना कुछ बची हो तो उठो, चेतो और आगे बढ़ कर उस नागरी का स्वागत करो जो अपनी सत्यनिष्ठा में अद्वितीय है। अरे, वह भारत की सबसे बड़ी देन है। उसे व्यर्थ ही देश से बाहर मत खदेड़ो। उसे हिंदुस्तानी के साथ बनी रहने दो। फारसी के साथ फारसी खत को विदा करो और फारसी चाशनी को हिंदी में भर दो। व्यर्थ का पाखंड न करो। दीन की आत्मा को पहचानो। नागरी का साधुता पर ध्यान दो। 'शिकस्त और 'जाल' से बचो। उसकी पुकार, गुहार और दुहाई को सुनो। उसकी पुकार है—

“गरीब परवर सलामत ! दासी को सब देशवासी 'नागरी' ऐसा नाम लेकर पुकारते हैं। मैं संस्कृत देव की बड़ी पुत्री हूँ। यथार्थवादी हूँ। अर्थात् जैसी लिखी जाती हूँ वैसी पढ़ी जाती हूँ। मेरी बर्णमाला में यह बड़ा गुण है कि दुनिया के चाहे जिस भाषा का शब्द हो शुद्ध और साफ लिखा पढ़ा जा सकता है।

कृपानिधान !

अपने मुख से अपना बखान क्या करूँ। दुर्ग श्रीमान विलमन, मिफिथ, मोनिथर विलियम्स, मैक्समूलर, वेल्न्टाइन, फेलन, ग्राउस, वगैरह साहबों ने जो मेरी प्रशंसा अपनी पुस्तकों में लेखनीबद्ध की है, देखिए तब मेरे गुण अच्छी तरह प्रगट हो जायेंगे। जो यह कहिए कि कचहरी में तेरी पहुँच नहीं तो हमारे पिता जी संस्कृत देव की बड़ी २ पुस्तकें जब कि शास्त्र

की, कानून की, कविता की, चिकित्सा की देवनागरी ही अक्षरों में प्रस्तुत हैं—नित्यके काम में, महाजनी पत्रादि में, हित मित्र के परस्पर पत्र व्यवहार करने में इन्हीं सुअक्षरों को काम में लाना होता है—यह समझना बड़ी भूल है कि सरकारी दफ्तरों में हिंदी जारी होने से कोई हर्ज कार सरकार या रैयत का होगा। बहुत से आफिसर अमले के कचहरी और कमेटियों में उर्दू ही बोलते और लिखते हैं पर हुजूर खूब समझ रखते कि जब यही लोग अपने घर में स्त्री बालकों के धीच जाते हैं तो एक तरफ से उनके प्यारे बच्चे तुतराते हुए उनकी गोद में आ चिपकते हैं और उनकी स्त्री मीठे मीठे सुर से बातचीत करने लगती है। उस समय श्रीमान का समस्त व्योरा और का तौर हो जाता है, महाशयों के वे सब अर्वा और पारसी के शब्द भूल जाते हैं जिन्हे वे खोज २ अपनी बातों और लेखों में घुसेडते हैं और सीधे मादे हिंदी के मधुर शब्द उनके मुँह से निकलने लगते हैं।

गरीबपरवर !

जब हमारे हाकिम लोग प्रजा के साथ अधिक से अधिक हेलमेल और प्रेम बढावेंगे तब यह सब भेद धीरे धीरे आप प्रगट हो जावेंगे।

बन्दे नेवाज ! जब नागरी हरूफ के गुण जाहिर हैं और इन्हीं का हमारी मातृ भाषा होना साबित है तब यह प्रश्न जी में होता है कि इसको कचहरियों में प्रचलित करने से क्या हानि

सूचित हैं और हमारे पुत्रों ने बार बार इस विषय पर आंदोलन किया तब गवर्नमेंट ने क्यों नहीं ध्यान दिया। इस विषय पर यदि मैं बढाव के साथ लिखूँ तो एक बड़ी पोथी बन जाय। परतु कुमानिधान! आपका अधिक समय एक ही बात पर नष्ट करना नहीं चाहता, इसे थोड़ी और बातें सजेप-रीति से कह कर विनयपत्र समाप्त करूँगा।

जनाब आली!

नामानुदास ने सुना हे कि श्रीमान लार्ड रिपन साहेब की यह सम्मति है कि हिंदुस्तान में प्रजा की भलाई उमी दशा में हो सकती है जब कि शिक्षा का असर सर्व साधारण में उत्पन्न हो और साधारण प्रजा में परस्पर मित्रता हो, इसलिये श्रीमान ने बहुत मुद्रा व्यय कर बड़ी सरगरमी से 'एडुकेशन' कमीशन यानी शिक्षा के विषय तहकीकात की कमेटी मुकर्रर किया था। परतु प्राइमरी एडुकेशन कभी उत्तम नहीं हो सकती। जब तक नागरी अक्षर कचहरियों में जारी न किए जायेंगे, जब तक कचहरी की वही भाषा न होगी जो सब प्रजा की भाषा है, तब तक हमारे शिक्षाविभाग में लार्ड रिपन साहेब के प्राइमरी एडुकेशन का कुछ भी फल नहीं हो सक्त। सम्पूर्ण बालकों के गेल समान नाममात्र को रहैगा।

महाशय!

तनिक ध्यान दीजिये कि पश्चिमोत्तर देश के सम्पूर्ण भागों में शिक्षा के विषय में जो प्रस्तावों से सन् १९०५ में शुरू की गयी थी

पाठशाले नियत हैं। परन्तु जब हमारे भाग्यहीन बाजक इन पाठशालाओं में वर्षों परिश्रम करने के पश्चात् पढ़ लिख कर मिडिल क्लास के परीक्षा में उत्तीर्ण होते हैं अथवा गवर्नमेन्ट कालिजों में इंट्रेंस क्लास की परीक्षा में उत्तीर्ण हो कर जब जिला के अधिकारियों के पास अपनी नौकरी के लिये प्रार्थना करते हैं तो यही उत्तर मिलता है कि 'तुम्हारी जबादानी उर्दू फारमी में न थी, इसलिये तुमको नौकरी नहीं मिल सकती।' कहाँ तक अपना दुःख रोवें। मेडिकल कालेज के इम्तिहान में भी यही रीति हो गई है कि उर्दू जाने बिना परीक्षा देने के टुक भरती नहीं किये जायें। शिक्षाविभाग के डाइरेक्टर की यह आज्ञा है कि हमारे पाठशालाओं में केवल उर्दू ही अंगरेजी के सुलेखक विद्यार्थी पारितोषिक पावें। हिंदीवाले कदापि नहीं। क्योंकि नागरी कोर्टलांगवेज नहीं हैं। इस देश में आपको कैसे आशा हो मक्ती है कि प्रथम श्रेणी के नागरी के सुलेखक क्षणमात्र में यूथ के यूथ मिल जायें। तनिक आप इस भाषा की दशा पर तो ध्यान दीजिए कि इसके आदर सम्मान करने वाले तो परे रहें पर मुख में पृछनेवाला कोई नहीं है। महाशय! यदि यही दशा रही तो मेरे घेवारे बालबच्चों का कैसे वेड़ा पार लगेगा। मैं तो किसी २ प्रकार अपना पालन पोषण भी कर लेती हूँ 'अर्थात् कुछ समय अपने भाई बंगवासी के साथ व्यतीत करती हूँ, कभी अपने भ्राता विहारी शुक्ल के पास भूवे विहार में रा रहती हूँ, कभी कमाऊ, गढ़वाल की तराई में अपने

सहोदर भाई दुर्ग विजयनाथ के पास टिक जाती हूँ, कभी अपने योग्य प्यारे भाई नाना भाई हरीदाम के साथ बम्बई में रहती हूँ और थोड़े दिवस बीते कि मुझ तपस्विनी के लिये हुशंगाबाद में भी मेरे पुत्रों ने कुटी बनाई है। निदान इसी प्रकार किसी २ भांति अपने भाई वधुओं में जा दिन बिताती हूँ। परंतु हाय ! मेरा कैसा वज्र सम हृदय है कि अपने बालकों की यह दुर्दशा देखकर जीती हूँ और सुखपूर्वक नींद लेती हूँ। महाराज ! यदि मेरी जीविका नियत हो जायगी तो मैं इन अनाथ बालकों को भली भांति जियाय लूँगी और मेरी जीविका नियत हो जाने पर पहने की अपेक्षा मुद्रा की भी अधिक आवश्यकता न पड़ेगी जैसा कि बहुधा महाशयों को सम्मति है कि नागरी के कोर्टलागवेज होने से बहुत मुद्राव्यय होगा और इसके कोर्टलागवेज होने की सुगमता में बराबर बिहार के कलेक्टरों की रिपोर्ट साची दै रही है। जो कुछ मेरी विनय थी सब सुना चुकी। अब केवल सरकार की इच्छानुसार ठीक है। यदि कृपा हुई तब तो सब विधि मैं अच्छी ठहरी, नहीं तो पेगुण की खानि—कहावत विदित है—

दो०—कितौ कुरुपिनि कुटिल खल कुलटा बनत स्वकीय ।

जा कहँ मानै पीय बड़, वही सती जग तीय ॥”

(नागरी विलाप, बनारस लाइट यंत्रालय, सन् १८८५ ई०

रामगरीब ❀ चौबे नामक जिस विद्यार्थी ने प्रकृत 'विलाप' लिखा है उसकी प्रार्थना है—

“प्रिय 'नागरी-विलाप' के पाठको !

मैंने बहुधा तुम्हें इस दुखिया नागरी के विषय में विलाप करते और इसके गुणों को श्रीमान इंग्लैंडोय शासन कर्त्ताओं को सुनाने की इच्छा करते सुना है, परन्तु मुझे दृढ़ विरवास है कि आपने इस नागरी के वर्तमान समय के विलाप और दशा को सुना या देखा न होगा। अतएव इस छोटीसी पुस्तक द्वारा आप लोगों को उसकी दशा दर्साने का विचार कर मुद्रित कराया है। आशा है कि आप इस विलाप को सुन दया कर अधिक दुःख निवारण में कटिबद्ध होंगे। देखिएगा यह समझ छिप न रहिएगा कि हम दुःख निवारण में समर्थ नहीं तो विलाप भी न सुनें। जब विलाप सुनिएगा तो स्वयं आपको बल हो जायगा और यह विलाप केवल विलाप ही नहीं किन्तु आपको कुछ आनन्ददायक भी होगा। • क्योंकि दुखी बुढ़िया

❀ दुःख है कि अभी तक हम इस गरीब विद्यार्थी के विषय में विरोपरूप से कुछ भी न जान सके। यहाँ हमें केवल इतना भर संकेत कर देना है कि नागरी का पक्ष राजनीति के पहलवानों ने नहीं बल्कि शिक्षा और ज्ञान के पुजारियों ने लिया। क्यों लिया, इसका उत्तर प्रत्यक्ष और स्पष्ट है। उसी के द्वारा ज्ञान का प्रसार और शिक्षा का प्रचार सुगमता से हो सकता है, कुछ ज्ञान की बैरिन उर्दू के द्वारा नहीं।

ने आपको और अपने को सुखी करने का उपाय भी किया है।" (वही, भूमिका)

राम गरीब विद्यार्थी का 'विलाप' व्यर्थ न गया। उसका 'उपाय' काम कर गया। 'दुग्धी बुढ़िया' के विलाप से पसीज कर एक भारत के सपूत ने वह कर दिखाया जो आज तक और किसी से न हो सका। वह बकील था। बकालत करना जानता था। कचहरी के विपभरे कोड़ों से भलीभाँति परिचित था। निदान उसने सच्ची लगन के साथ एक पुष्ट ऋषी तैशार की और बड़ी तत्परता से उसे सरकार में पेश किया। उस समय साखियों की कमी न थी। प्रमाण भी भरे पड़े थे। कमी थी तो केवल एक बात की। एक ऐसी बात थी जो अपने अद्योन न थी। भाग्यवश वह कमी भी पूरी हो गई। उस समय एक 'दिलेर,' सत्यनिष्ठ और न्यायप्रिय शासक की ज़रूरत थी जो रात को रात तथा दिन को दिन आसानी से कह सके,

ऋषेद है कि महामना पंडित मदनमोहन मालवीय जी को इस रचना का कुछ भी प्रचार न हुआ और फलतः उनका यह काम भी उनके स्वभाववश अधूरा रह गया। यदि उनकी 'कचहरी की लिपि और प्राइमरी शिक्षा' का उचित प्रचार हो जाता और उनकी नागरी-निष्ठा भी बनी रहती तो आज हिंदी की दुनिया कुछ और ही होती। उसे दर दर मारी फिरने की ज़रूरत न पड़ती और वह एक मात्र यहाँ की राष्ट्रलिपि तथा राष्ट्रभाषा के रूप में दिखाई पड़ती।

कूटनीति के साथ ही साथ राजनीति का पालन भी कर सके। सौभाग्य से ऐसा शासक भी युक्त-काल में आ गया था। अब-सर देख कर उसके सामने नागरी की गोहार लगी और उससे स्पष्ट कहा गया—

“कोर्ट आफ डाइरेक्टर्स ने यह आज्ञा दी थी कि न्यायालयों की समस्त कार्रवाई उस स्थान की देशभाषा में हो और जब श्रीमान गवर्नर जनरल ने यह कहा था कि माल और न्याय संबंधी सब कार्रवाई उसी भाषा में हो जिसे सर्वसाधारण समझ सकें तथा जब उन्होंने फ़ारसी के स्थान पर देशभाषा के प्रचार की आज्ञा दी थी तब उनका यही आशय था कि देशी भाषा का प्रचार देशी अक्षरों में हो, न कि विदेशी अक्षरों में। जब कभी हम किसी भाषा के विषय में कुछ कहते हैं तब उन अक्षरों का आशय जिनमें वह भाषा साधारणतः लिखी जाती है हमारे कथन के अंतर्गत माना जाता है। गवर्नमेंट ने जब देशभाषा के प्रचार की आज्ञा दी थी तो उस आज्ञा का स्पष्ट उद्देश्य यही था कि कचहरियों का कार्रवाई ऐसी भाषा और ऐसे अक्षरों में हो कि जिसे सर्वसाधारण भलीभाँति समझ और पढ़ सकें और यह उद्देश्य तब तक सफल नहीं हो सकता जब तक देश-भाषा का प्रचार विदेशी अक्षरों में रहेगा।

प्रारंभ में यह लिखा जा चुका है कि सन् १८३० और १८३७ के बीच में इस बात पर बड़ा विवाद चलता था कि फ़ारसी के स्थान पर किस भाषा का प्रचार हो। उस समय

कुछ लोगों की यह समति थी कि देशभाषा का प्रचार हो, परंतु रोमन अक्षरों में। पर गवर्नमेंट ने इस समति को स्वीकार नहीं किया। इससे यह स्पष्ट प्रगट होता है कि गवर्नमेंट की यही इच्छा थी कि देशभाषा का प्रचार देशी अक्षरों में ही हो। पुनः सन् १८९३ ई० में यहाँ रोमन का झगड़ा उठा था और उस समय श्रीमान् लेफ्टिनेंट गवर्नर ने इसपर विचार करने के लिये एक छोटी सी कमेटी बनाई थी। पर उस कमेटी की समति जो रोमन के क्रमशः प्रचार के पक्ष में थी गवर्नमेंट को स्वीकृत न हुई और श्रीमान् सर एंटोनी पाट्रिक मेकडानल ने यह सोच कर कि रोमन का प्रचार होने से सर्कारी अफसरों को देशभाषा सीखने की बाधका कस हो जायगी जो किसी प्रकार से वांछनीय नहीं है, उस प्रस्ताव को अस्वीकृत कर दिया। भारतवासियों से अपनी भाषा विदेशी अक्षरों में लिखने को कहना उतना ही समोचीन जान पड़ता है जितना कि अंग्रेजों से निज भाषा को नागरी अक्षरों में लिखने को कहना। एक शताब्दी तक उद्योग करने पर भी रोमन को सफलता प्राप्त न हुई और यह आशा कदापि नहीं की जा सकती कि प्राइमरी शिक्षा की उन्नति के साथ साथ कभी यह अवसर भी आएगा जब रोमन का किसी प्रांत में प्रचार हो।

पर यह समझ में नहीं आता कि जब गवर्नमेंट ने रोमन अक्षरों को अस्वीकार किया तो वह अब तक क्यों फारसी अक्षरों को यथास्थित छोड़े हुई है। जो दोष रोमन अक्षरों पर

लगाए जाते हैं वही दोष फारसी अक्षरों पर भी लगाए जा सकते हैं। इस बात के कहने को कोई आवश्यकता नहीं कि ये अक्षर विदेशी हैं और यद्यपि मुसल्मानी राज्य के प्रारम्भ से इनका प्रचार अदालतों में है पर अब तक शिक्षित मुसल्मानों और उन हिंदुओं को छोड़ कर जिन्हें अपनी जीविका के लिये उन्हें सीखना पड़ता है, और कोई भी इन्हें नहीं सीखता। जनसाधारण तो इन्हें नाममात्र को भी नहीं जानते। वे अपना सब काम नागरी, कैरी वा महाजनी अक्षरों की सहायता से चलाते हैं। फारसी अक्षरों के प्रचार से यही फल उत्पन्न होता है कि वे लोग जिनका सर्वस्व अदालतों की कार्रवाइयों पर निर्भर रहता है, उसका एक अक्षर भी नहीं जान सकते, जब तक कि वे अत्यंत कष्ट उठा कर और बहुत कुछ व्यय करके उसे किसी मुहर्रिर या मुख्तार से न पढाए। दरखास्ते और अर्जीदात्रे आदि सब फारसी अक्षरों में लिखे जाते हैं परंतु वे लोग जो उनपर हस्ताक्षर करते हैं तथा जिनकी ओर से अर्जियाँ कचहरी में दी जाती हैं, उनका एक अक्षर भी नहीं समझ सकते। गाँव के लोगों को इससे बहुधा अकथनीय कष्ट उठाना पड़ता है। गवर्नमेंट की सदा यह इच्छा रहती है कि प्रजा के लिये सुखकर नियम बनाए जायें और जैसे ही प्रवृत्त हों। इसी इच्छा के अनुसार उसके सब कार्य होते हैं। परंतु यह समझ में नहीं आता कि ऐसी न्यायपरायण गवर्नमेंट कथित बातों को जान कर भी प्रजा के कष्ट को क्यों नहीं दूर

करती ? नागरी अक्षरों के प्रचार से सब कष्ट दूर हो जायेंगे, इस बात को गवर्नमेंट भी स्वीकार करती है, क्योंकि अवध में बेदखली आदि की नोटिसे हिंदी और उर्दू दोनों में निकलती हैं। बोर्ड आफ रेवेन्यू ने भी गत वर्ष यह आज्ञा दे दी है कि समस्त आदि हिंदी और उर्दू दोनों में लिखे जाया करे। बस इन कागजों को छोड़ कर पश्चिमोत्तर प्रदेश में (गढ़वाल और कमाऊँ जिलों के व्यतिरिक्त) कहीं भी हिंदी का प्रचार नहीं है।

फारसी अक्षरों के विषय में केवल यही नहीं कहा जा सकता कि वे विदेशी हैं तथा भारतवासियों उन्हें नहीं जानते, बरबस ये अक्षर नितान्त अपूर्ण और अत्यंत भ्रामक हैं। साधारणतः जिस प्रकार से ये अक्षर लिखे जाते हैं और विशेष कर अदालतों में जिस प्रकार की लिखावट होती है उससे बड़ा अनिष्ट होता है। इन अक्षरों में बड़ा भारी दोष तो यह है कि एक बार जो लिखा गया उसका ठीक वैसा ही पढा जाना कठिन ही नहीं, कभी कभी तो असंभव हो जाता है। इन कारणों से अदालतों में इनका प्रचार सर्वथा असमोचीन है। शिस्त फारसी से जो अनिष्ट होता है वह छिपा नहीं है। अनेक बार उसपर लिखा पढो हो चुकी है। प्रोफेसर मोनियर विलियम्स ने ३० दिसम्बर सन् १८५८ ई० के टाइम्स नाम के पत्र में फारसी अक्षरों के दोष पूर्ण रूप से दिखाए हैं। उनका कथन है कि "इन अक्षरों को सुगमता से पढने के लिये वर्षों का अभ्यास आवश्यक है।" वे

कहते हैं कि इन अक्षरों में चार 'ज' होते हैं तथा प्रत्येक अक्षर के उसके प्रारंभिक, मध्यस्थ वा अंतिम रूप भिन्न होने के कारण चार भिन्न भिन्न रूप होते हैं। अंत में प्रोफेसर साहब कहते हैं कि—

“चाहे ये अक्षर देखने में कितने ही सुंदर क्यों न हों, पर न कभी पढ़े जाने योग्य हैं, न छपने योग्य हैं और पूर्व में विद्या और सभ्यता की उन्नति में सहायक होने के तो सर्वथा अयोग्य हैं।” (नागरी प्र० पत्रिका सन् १८५८ ई०, पृ० १३३ से ३६ तक)

प्रत्यक्ष ही है कि इन्हीं विद्या विरोधी अयोग्य अक्षरों का परिणाम है कि—

“केवल पश्चिमोत्तर प्रदेश तथा अवध और पंजाब इन्हीं दो प्रांतों में देशी स्कूलों द्वारा शिक्षा फैलाने में सफलता नहीं प्राप्त हुई है और ये ही वे प्रांत हैं जहाँ देशवासियों की भाषा और लिपि का अनादर कर उर्दू भाषा और फारसी अक्षरों का कचहरियों और दफतरों में प्रचार है। देशी स्कूलों को उरसाह पूर्वक बढ़ाने की संमति तो निस्सदेह उत्तम थी परंतु जो अभी कहा गया है उससे स्पष्ट है कि देशी स्कूलों की उन्नति सन् १८७१ ई० के बीच में जो नहीं हुई उसका कारण यह नहीं है कि मिस्टर टामसन की नीति के प्रतिकूल कार्य हुआ और उसका त्याग किया गया, वरच जिस कारण से उस नीति के अनुसार कार्य करने में सफलता प्राप्त करनी ही असंभव थी वह उर्दू का

आदर और देशभाषा हिंदी का तिरस्कार था ।”

तो अब यह स्पष्ट है कि साधारण प्रजा में विद्या का प्रचार हिंदी के कचहरियों में प्रचलित होने के साथ ही साथ होगा । अतएव यह आशा की गई थी कि एजूकेशन कमीशन जिसका मुख्य उद्देश्य प्रायमरी शिक्षा की अवस्था जानना और उसके उन्नति के उपाय बताना था, यह समति देगी कि कचहरियों और सरकारी दफ्तरों में उर्दू के स्थान पर हिंदी का प्रचार किया जाय । पर दुर्भाग्यवश उमने कुछ भी इस विषय पर न लिखा । पंजाब में प्रायमरी शिक्षा पर विचार करके उसने लिखा कि—

“उर्दू अभी तक सरकारी कचहरियों की भाषा है और जब तक यह रहेगी प्रायमरी स्कूलों में उसकी वृद्धि अवश्य होगी । बहुत से लोग ऐसे हैं जो उर्दू के बदले हिंदी का प्रचार होना चाहेंगे, परंतु इस बात के स्थिर करने में उसका उतना ही संबंध राज्यप्रबंध से है जितना शिक्षा विषय से । अतएव यह एक ऐसी बात है जिस पर कमीशन अपनी संमति नहीं दे सकती ।”
(वही पृ० १६०-१)

क्यों नहीं दे सकती, इसका कारण प्रत्यक्ष है पर वह इसका अन्तली भेद नहीं । इसका रहस्य तो यह है कि—

“सर सैयद ने एक बाकायदह तरीक़ह से कमीशन पर यह प्वाहिर कर दिया था कि यह मसलह एजूकेशन कमीशन से कुछ एलाक़ह नहीं रखता, बल्कि एक बहुत बड़ा पोलिटिकल मस-

लह है, जिस ८ साथ गवर्नमेंट के ममालह मुल्की वावस्तह है ।
पस इसकी वहस एजूकेशन कमीशन से कुछ एलाकह नहीं
रखती ।” (हयान जावेद, वही, प्रथम भाग पृ० १४२) ।

उधर—

‘सैयद महमूद ने अपनी मेंबरी के जमाने मे १२
रिजोल्यूशन कमीशन म ऐसे पास कराए थे जो खास मुसलमानों
की तरवकी तालीम और बेहबूरी से एलाकह रखते थे ।’ (वही
पृ० २४५ फुटनोट)

पिता पुत्र का प्रभाव जो ‘एजूकेशन कमीशन’ पर पडा था
उसी का यह जीता जागता नतीजा है कि शिक्षा का मन्दा प्रश्न
राजनीति का छल छद्द समझा गया और उम लिपि का प्रका-
रांतर से पोषण किया गया जिसे डाक्टर किल्लॉट जैसा मनीषी
विद्या प्रचार का शत्रु समझता है और इस बात का संकेत भी
करता है कि आजकल की प्रचलित अरबी लिपि अरब की

✽ सैयद महमूद सर सैयद अहमदसाँ के पुत्र थे और
उनकी चगह ‘कमीशन’ में दाखिल हुए थे । सैयद रास मसूद,
जिनकी देख रेख में हैदराबाद में उर्दू का मित्रारा खमका और
उस्मानिया यूनिवर्सिटी को जन्म मिला, इन्हीं सैयद महमूद के
पुत्र थे । इस प्रकार हम देखते है कि इन पिता पुत्र और पौत्र
ने मिलकर उर्दू को धीरे धीरे उस पद पर बिठा दिया निमके
लिये आज भी हिंदी अपने देश में ही तरस रही है और निमी
कुब्जा की अगवानी में लीन है ।

सनातन लिपि नहीं है। अरबों ने एक बार लिपि में परिवर्तन भी किया है। अतएव उसमें परिवर्तन कर लेना कोई अजीब बात नहीं।

खैर, "अब जरा बिहार और मध्य प्रदेश पर ध्यान दीजिए। जब सन् १८३९ ई० में गवर्नमेंट ने यह आज्ञा दी कि फारसी के स्थान पर देशभाषा का प्रचार कचहरियों और सरकारी दफ्तरों में हो तो यह समझ कर कि उर्दू इस प्रांत की भाषा है वह प्रचलित की गई, परंतु वास्तव में यहाँ की भाषा हिंदी थी और अब भी है, जो नागरी वा कैथी अक्षरों में लिखी जाती है। जब बंगाल के लेफ्टनेन्ट गवर्नर सर जार्ज कैम्बल हुए तो उन्होंने अपने शासन-काल का मुख्य कर्तव्य जनसाधारण में विद्या फैलाना माना और इसी उद्देश्य से सन् १८७२ ई० में चार लाख रुपये का व्यय स्वीकार किया। पर उनको यह सूझ पड़ा कि जब तक इस देश की भाषा और लिपि का प्रचार कचहरियों और दफ्तरों में न होगा तब तक विद्या का यथेच्छ रूप में फैलना संभव नहीं है। अतएव उन्होंने आज्ञा दी कि केवल अर्जियों को छोड़ कर जो हिंदी और उर्दू दोनों में देने वाले की इच्छानुसार हो सकती हैं और सब समन, नोटिस आदि हिंदी में लिखे जायें परंतु अमलों की दया से कई वर्ष तक इस आज्ञा का पालन न हुआ। अंत में मर एंगली ईडन के समय में इस बात पर गवर्नमेंट का ध्यान पुनः दिलाया गया और पहिली जनवरी सन् १८८१ ई० से पटना और भागलपुर कमिश्नरी में केवल हिंदी

का ही प्रचार है। इस न्यायशील और आवश्यक सुधार का फल अत्यंत संतोषजनक हुआ है, क्योंकि ३१ मार्च सन् १८७२ ई० में बिहार के प्रायमरी स्कूलों में केवल ३३४३० बालक थे और सन् १८९५-९६ के अंत में २६०४७१ अर्थात् अठगुने हो गए।

मध्यप्रदेश के उन स्थानों में जहाँ हिंदी बोली जाती है सन् १८७२ ई० तक फारसी का प्रचार था। सन् १८७२ ई० में इंडिया गवर्नमेंट ने यह आज्ञा दी कि नागरी अक्षरों का प्रचार हो, परंतु अमलों की अपार दया से सन् १८८१ तक इस आज्ञा का प्रत्यक्ष फल न देख पड़ा। इस वर्ष में जुडिशल कमिश्नर ने चीफ कमिश्नर के आदेशानुसार यह आज्ञा दी कि अर्जादावे हिंदी में लिये जाया करें, तथा डिप्री, हुक्म, फैसले आदि हिंदी में निकलें और कोई मनुष्य जो हिंदी शीघ्रता और शुद्धता से पढ़ लिख न सकता हो नौकर न रक्खा जावे। इस आज्ञा का पालन अब पूर्ण रूप से हो रहा है और शिक्षा पर इस परिवर्तन का प्रभाव बहुत अच्छा पड़ा है। अर्थात् सन् १८८१ ई० में प्रायमरी स्कूलों में ७४५२९ विद्यार्थी थे और १८९५-९६ के अंत में ११७८९६, अर्थात् ४३३६७ अधिक हो गये। पर पंजाब में जहाँ मध्य प्रदेश से जनसंख्या दूनी है और जहाँ विश्वविद्यालय और आर्यममाज प्रायमरी शिक्षा के लिये पूर्ण उद्योग कर रहे हैं गत १५ वर्ष में केवल १६००० विद्यार्थी बढ़े और परिचमोत्तर प्रदेश तथा अवध में ४९००० घट गए। इसका कारण और

क्या हो सकता है—केवल यही है कि इन दोनों प्रांतों की कचहरीयों और सरकारी दफ्तरों में देशभाषा के और देशी अक्षरों के बदले फारसी अक्षरों और उर्दू भाषा का प्रचार है।” (ना० प्र० पत्रिका, वही पृ० १५५ से १५७ तक)

नाना प्रकार के पुष्ट प्रमाणों को पेश कर अंत में प्रार्थना यह की गई कि—

“न्याय और शिक्षा के हित के लिये यह अत्यंत आवश्यक है कि परिचमोत्तर प्रदेश तथा अवध की अदालतों और सरकारी दफ्तरों में फारसी के स्थान पर नागरी अक्षरों का प्रचार किया जाय । इसके करने में किसी को कष्ट न होगा, क्योंकि इस प्रांत में प्रत्येक असिस्टेंट मजिस्ट्रेट और कलेक्टर, असिस्टेंट कमिश्नर, डिप्टी कलेक्टर, इरोगेशन और फारेस्ट आफिसर और तहसीलदार तथा अवध में प्रत्येक मुंसिफ को नागरी अक्षरों में लिखी हुई हिंदी में परीक्षा देनी पड़ती है । इसलिये इन लोगों को इस परिवर्तन से कोई कष्ट न होगा । हाँ, अमला लोगों को अवश्य नागरी सीखनी पड़ेगी । यदि यह मान भी लिया जाय कि जितने सरकारी नौकर हैं सबको नागरी अक्षर सीखने पड़ेगे तो भी यह कोई ऐसी बात नहीं है, जिसके लिये न्याय का पथ छोड़ा जाय, विद्या का प्रचार रोका जाय और एक अत्यंत आवश्यक सुधार करने में विलंब किया जाय ।” (वही पृ० १६८-९)

इधर तो महामना पंडित मदनमोहन मालवीय इस प्रयत्न

में लगे थे कि कुछ ऐसा उपाय किया जाय कि निरीह जनता में विद्या का प्रचार हो और काम-काज में सब तरह का सुभीता हो, किसी के लिये जाल या मायावो लिखा पढ़ी का खतरा न रहे, वल्कि सब लोग उस साधु लिपि का व्यवहार करने लग जायें जो बकौल मिर्जा इरफान अली बेग 'सात ही दिन में आ जाती है' और जिसकी समता सचार्ड में दुनिया की कोई दूसरी लिपि नहीं कर सकती, और उबर सर सैयद अहमद खाँ विस्तर पर पड़े पड़े कुछ और ही कांड रच रहे थे। मौलाना हाली के कथनानुसार—

“उनको यकीन हो गया था कि हिंदुओं का यह काम दर हकीकत महज कौमी तास्सुब पर मवनी है।..... उन्होंने उर्दू ज्ञान की मुखानकत पर कभी सकृत एख्तयार नहीं किया। यहाँ तक कि मरते मरते भी वह इस ड्यूटी का अदा किए बगैर नहीं रहे। वह अपने आर्टिकल के शुरुअ में लिखते हैं कि—

“शालिवन् इम वक्त उनके (याने हिंदुओं के) इस जोश के उठने का समय यह है कि इस सूबः के हिज आनर लेफ्टेंट गवर्नर बहादुर उस जमानः में, जब कि सूब. बिहार में कैथी हर्क और बिहारी ज्ञान बएवज उर्दू ज्ञान और फारसी खत के जारी हुई थी, कलक्टर व. मैजिस्ट्रेट और मुआवन उस तजवीज के थे। पर इन सूबों में भी हिंदी व नागरी हर्क जारी होने में तामिल न फरमायेंगे और शायद यह सलत ख्याल भी उस पुराने मुर्दह मजमून को उठाने का बाअस हुआ

हो कि इन दिनों में गवर्नमेंट की नज़र इनायत मुसलमानों की निरन्तर कम है और वह उनको नागुकरा समझती है।” इसके बाद उन्होंने मेमोरियल के खिलाफ उर्दू ज़बान और फारसी खत की तरज़ीह पर दलीले पेश की हैं।” (हयात जावेद, वही, पृ० १४३)

हिंदुओं के कौमी तास्सुब को साफ दिखाने के लिये मौलाना हाली ने उम प्रसिद्ध फरसीसी पंडित गार्सीद तासी का प्रमाण दिया है जो धार्मिक द्वेष का पुतला था और हिंदी-उर्दू-बिबाद छिड़ जाने से सर सैयद का पक्का चेला बन गया था। उसका कहना है—

“हिंदू अपने तास्सुब की वजह से हर एक ऐसे अन्न के मजाहिम होते हैं जो उनको मुसलमानों की हुकूमत का ज़माना याद दिलाए”। पर साथ ही आपका फरमाना यह भी है कि—

‘मुझे उर्दू ज़बान और मुसलमानों के साथ जो लगाव है वह कोई छिपी हुई बात नहीं है। मैं समझता हूँ कि मुसलमान लोग बाबजूद कुरआन को कितना इलाही मानने के इंजील मुकद्दस को इलहामी तालीम से इंकार नहीं करते, हालाँकि हिंदू लोग धुतपरस्त होने के बावज़ूद इंजील को तालीम को कभी तसलीम नहीं कर सकते।’ (उर्दू, अपरैल सन १८७० ई० पृ० २८०, १८७० ई० का व्याख्यान)

कदाचित् यही कारण है कि—

“उस वक्त का सारा रुजदान मुसलमानों और अँगरेजों के

दर्भियान इत्तहाद पैदा करना था। यही बात है जिसकी तरफ़ सर सैयद अरस-ए-दराज़ से मुसलमानों को लाना चाहते थे। जिन्दगी भर वह मुसलमानों को खुदा का यह कौल याद दिलाते रहे कि वह अह किताब को अपने बेहतरीन दोस्त पायेंगे। (रोशन मुस्तक़बल, वही, पृ० २९० पर अवतरित)

फिर मी गार्सा-द तासी इतना स्वीकार करते हैं कि—

“अलावह इसके अभी तक हिंदुस्तान के मुसलमानों में अक़पग़स्ती ने घर नहीं किया है। वह अब भी अपने मजहब में वैसे ही पुर जोश हैं और अग़रब: हिन्दू मजहब का रग उनमें आ गया है तो भी वह रोज़ाना हिंदुओं को मुसलमान बनाते रहते हैं।” (खुतबात गार्सा-द-तासी, वही, पृष्ठ १२२)

ग़र, ‘मजहबी जोश’ और ‘हिंदू-द्वेष’ की बातें यहीं छोड़ अब थोड़ा यह देखिए कि क्या सचमुच हिंदू ‘मुसलमानों की निशानी’ मिटाना चाहते थे? निवेदन है हरगिज़ नहीं। नागरी लिपि का प्रचार केवल ‘सत्य’ और ‘न्याय’ की दृष्टि से ही किया जा रहा था। यकीन न हो तो ‘नागरी’ के परम प्रचारक पंडित गौरीदत्त मेरठी का ‘सर्पाकी नाटक’ देख लीजिए। उममें साफ़ साफ़ अर्ज किया गया है कि—

“इसलिये मैं अपना फर्ज जानकर अपनी न्यायकारी अंग्रेज़ी गवर्नमेंट पर यह सच्चा हाल प्रकाश किए देता हूँ और उम्मीद रखता हूँ कि हमारी रहीम गवर्नमेंट इस देश के व्यापा-

रियों पर रहम खाकर सर्राफी हरफ छुड़ा कर इनके बही खाते नागरी हरफों में करा देगी। नागरी में जैसा लिखा जाता है ठीक ठीक वैसा ही पढ़ा जाता है। दगा फरेव नहीं होता। जाल नहीं बन सक्ता।” (सर्राफी नाटक, गोरखपुर प्रेस, सन् १८९० ई०, पृ० १८)

रही सवध की बात। सो आज भी ठेठ मुसलमानों की भाषा हिंदी है और आज भी उनमें नागरी का प्रचार है। हाँ, मजहब के नाम पर बहुत दिनों से उन्हें गुमराह अवश्य किया जा रहा है और हर तरह से उन्हें अहिंदी होने पर मजबूर किया जा रहा है। हिंदी भी वसी तरह उनकी मातृभाषा है जिस तरह गुजरात और बंगाल के मुसलमानों की गुजराती और बंगला। यदि गुजरात और बंगाल में भी फारसी की जगह उसी तरह उर्दू चालू कर दी जाती जिस तरह ठेठ हिंदुस्तान में 'हिंदुस्तानी' की आह में कर दी गई, तो वहाँ भी आज भाषा का एक अजीब अलाहा होता। पर परमात्मा की असीम कृपा अथवा उनके सपूतों की सावधानी से वहाँ कुछ ऐसा विधान न बन सका और फलत वहाँ की भाषा तथा वहाँ की लिपि में विद्या का प्रचार भी सहसा हूँ गया। परतु हवा का रुख बदला नहीं, क्योंकि वहाँ भी उस लिपि का प्रचार किया जाने लगा जो देखते में तो अच्छी पर छापे और ज्ञान के लिये ठीक निहिनी है। देखते ही घट उन्हें हजम कर जाती है और फिर कभी उनका पता तक नहीं चलने देती और

सदासुहागिन बिनबूझ पहेली बनी रह जाती है। खुदा रहम कर अपने बंदों को नजात दे और उन्हें उस खत का पावंद बनाए जिसमें कोई खास रता न हो; बल्कि जो आमफहम और मुल्की ईजाद हो। इत्तहाद और सचाई को अपना धर्म समझता हो। व्यापक और उदार हो। उर्दू की भाँति जिसके मभी वर्णः विलग न हों बल्कि हिंदी की भाँति एक में घुलेमिले संनद्ध हों। एकता के भाव तथा अर्थ को समझते हों। कामरूप न हों, पर ऐक्य के लिये कुल्ल परिवर्तनप्रिय अवश्य हों।

अच्छा तो हुआ यह कि सर सैयद अहमद खाँ के निधन के उपरांत महामना मालवीय जी की बातों की कुल्ल सुनवाई हो गई और प्रांतीय सरकार ने कंचहरियों में नागरी को भी स्थान दे दिया। भाषा के विषय में ध्यान देने की बात यह है कि अपनी प्रार्थना में न तो मालवीय जी ने उसके लिये आप्रह ही किया था और न सरकार ने उसपर ध्यान ही दिया था। सच पूछिए तो इसकी

ॐ 'उर्दू' की व्यापकता और साधुता को सिद्ध करने के लिये तरह तरह के तर्क उपस्थित किए जा रहे हैं। उन्हीं तर्कों में से एक तर्क डाक्टर अब्दुलहक का यह भी है कि 'उर्दू की आम मक़यूलिश्त' का एक सबब यह भी है कि उसके सभी वर्ण अलग अलग होते हैं। जिससे उसके लिखने पढ़ने में सुभीता होती है। पर 'हिंदी' में यह बात नहीं है। न हो। पर उसी तर्क के आधार पर उसमें एकता तो है? 'मैं' कहीं और 'तु' कहीं और की बात तो नहीं है?

आवश्यकता भी न थी। सरकार ने सन् १८३७ ई० के विधान में स्पष्ट कर दिया था कि वह सचमुच देशभाषा का प्रचार चाहती है और बराबर बार बार यह घोषणा करती रही है कि सरकारी कामकाज की भाषा सच्ची देशभाषा हो। पर किया क्या जाय ? देश में देश, दीन और बुद्धि के दुश्मन भी तो कम नहीं हैं जो पेट और इन्तयाज के आगे और किसी बात की चिन्ता ही नहीं करते और सरकार को भोलीभाली जनता की ओट में बराबर धत्ता बताने रहते हैं। आखिर कचहरी की इस विपैली जाली भाषा का रहस्य क्या ? क्यों वह एक अजनबी भाषा के रूप में चली जा रही है और स्वर्गीय सर सैयद अहमद खाँ जैसे 'नेचरी' पेशवा और आजकल के मजहबी खलीफा मौलाना हसन निजामी की जवान तक से मेल नहीं खाती ? क्या उक्त सज्जनों की जवान गर्वारी, बनावटो या भोंडी या कुञ्ज और हैं, जो उसका प्रचार कचहरियों में नहीं होने दिया जाता और उनमें एक मनमानी, पिशाचिनी भाषा का व्यवहार किया जाता है जो न तो फारसी है न अरबी, न तो मुसलमानी

सरकार की यह सोधी सादी विज्ञप्ति थी—

- (1) All persons may present their petitions or complaints either in the Nagari, or in the Persian Character, as they shall desire
- (2) All summonses, proclamations, and the like in Vernacular, issuing to the public from the Courts or from Revenue officials, shall be in the Persian and the Nagari Characters, and the portions in the latter shall invariably be filled up as well as that in the former.
- (3) No person shall be appointed except in a purely English office, to any ministerial appointment henceforward, unless he can read and write both the Nagari and the Persian Characters fluently (No 585 III. 343 c. 68, dated 18 th April 1900)

इस विज्ञप्ति में कहीं कोई भी बात ऐसी नहीं है जो अजीब और अनोखी हो, बल्कि हकीकत और सत्य तो यह है कि यह वही पुरानी बात है जो मुसलिम शासन में तो घरावर थी ही, कंपनी सरकार के आरम्भ में भी घरावर बनी थी। हाँ, प्रमाद और नीतिवश बाद में कुछ काल के लिये निकाल अवश्य दी गई थी। फिर भी इसके लिये दिल तोड़ कर

प्रयत्न किया गया और अंत में सर एंटोनी मैकडालन की दिलेरी, निष्ठा और तत्परता से परास्त हो कर वह ऊधम मचाया गया जो आज भी चारों ओर प्रत्यक्ष दिखाई दे रहा है और फमादी यारों का एक अमोघ अस्त्र हो गया है। माना कि नागरी की कचहरी में प्रतिष्ठा हो जाने से कुछ लोगों का पेट पतला पड़ गया और कुछ लोगों की शाही शान भी मारी गई, पर इससे यह कहीं सिद्ध हो गया कि 'मुसलमानों की निशानी' भी जाती रही। क्या पारसी लिपि मुसलमानों की निशानी नहीं है? क्या पारसी के साथ ही साथ हिंदी या नागरी लिपि भी मुसलमानी शासकों की निशानी नहीं रही है? क्या मुसलिम शासकों और मुसलिम कवियों ने नागरी का स्वागत नहीं किया है? यदि हाँ, तो यह व्यामोह कैसा? यह खुराफात और उपद्रव कैसा? यदि नहीं, तो इसका प्रमाण क्या? इसकी नजोर या सनद कहाँ? अरे दिमाग पर मे गुलामी की मुहर निकाल फेंको; अपनी कोरी बदगुमानी की दवा करो, कुछ हक का लिहाज सीखो फिर देखो कि मामला क्या है। क्यों इस तरह किसी के भुलावे में रातदिन पड़े हो और अपने हाथों प्रमादवश अपनी जड़ खोद रहे हो। उठो, सजग हो. चेतो और देखो कि तुम्हारा परंपरागत इतिहास क्या है। क्यों तुम्हारी राष्ट्रभाषा 'गूजरी'*, 'हिंदी' या 'नागरी' ही

* बहुत से प्राचीन मुसलिम कवियों ने अपनी प्यारी जवान को 'गूजरी' कहा है और अर्वाचीन समीक्षकों ने उसे

हैं और राष्ट्रलिपि भी नागरी ही। जब खुद फारसी न रहे तो यह फारसी का मोह कैसा? जब हिंदी या हिंदुस्तानी होगए तब हिंदी या हिंदुस्तानी से प्रेम करो। उसे अपनाओ। गैर की समझ कर व्यामोहवश उसे ठुकराओ नहीं। सचमुच वह तुम्हारी है और तुम उसके हो। जरा आँसू से विलायती चश्मे को दूर करो, फिर देखो कि तुम्हारा उम्रसे कितना घना सबंध है और किस तरह तुम्हारे पूर्वजों ने अपने खून से उसे मीठा है। देखो न, मलिक मुहम्मद जायसी, जो मौलाना 'रुमी' से किमी कदर कम नहीं, क्या फरमाते हैं और हिंदी के भांडार के लिये कितना श्रम करते हैं—

“जोरी लाइ रकन के लेई गाढ़ी शीति नयनन्ह जल भेई।”

अब तो शायद समझ में आ गया हो कि तुम द्वेषवश शौक से आत्महत्या कर रहे हो और कुछ विलायती बावलों के बहकाने में आ कर अपने हाथों अपना विनाश कर रहे हो। याद रहे, हर हालत में जूझने हिंदी या हिंदुस्तानी ही हैं, विलायती या धर्मध्वज अहिंदी पेशवा नहीं। वे तो बकौल अकबर—गुजराती का चाचक माना है। पर सच पूछिए तो यह 'गूजरी' और कुछ नहीं बल्कि 'नागरी' का ही एक चलित रूप है। 'गुर्जर' और 'नागर' याने यजमान और पुरोहित के नाम से 'गूजरी' और 'नागरी' की ख्याति हुई है। 'गूजरी' को 'नागरी' से अलग कर उसे 'उर्दू' के नाम से प्रविद्ध करना पापंड और शुद्ध अज्ञान है। ज्ञान या सत्यनिष्ठा कदापि नहीं।

“यहाँ जीने को आए हैं. यहाँ मरने नहीं आए ।”

खैर, गनीमत अब इतनी ही है कि जिसे वे अपना देश समझते हैं वहाँ अब उनकी कोई पूछ नहीं । हाँ, उसके स्नेह में पकौड़ी की तरह फूल कर कुछ देर नाच भले ही ले; पर अंत में तो जल कर भस्म हो जाना ही होगा ।

सर सैयद अहमद खाँ के भाग्य में यह दिन देखना वदा ही न था; पर उनके दाहिने हाथ नवाब सैयद मेहदी अली खाँ वहादुर ने उर्दू का यह दिन भी देख लिया और एक लखनऊ की बर्द की हिमायती मजलिस में कहा—

“गो हमारे हाथ में कलम नहीं और हमारे कलम में जोर नहीं और इसी वजह से हम दफ्तरों में कम नज़र आते हैं, मगर हमारे हाथ में तलवार पकड़ने की क़वत अभी बाकी है (चीयर्ज) और हमारे दिलों में मलिकः मुअज़्जमः की मुहब्बत है (चीयर्ज) और उनकी गवर्नमेंट की बरकतों पर हमको यकीन है कि इस गवर्नमेंट की बदौलत हम अपनी सल्तनत के जाने के बाद अपना वजूद हिंदुस्तान में देखते हैं और इस आज़ादी और अमन व आमान से जिन्दगी बसर करते हैं । पस, गो कलम से कुछ नहीं कर सकने, मगर खुदा न ख्वास्तः जब मगरिव से हम किसी को ऐसी गवर्नमेंट के मुकाबिल में आते देखेगे तो उसी तरह मलिकः मुअज़्जमः के ताज और सल्तनत पर अपना खून वहाएँगे जैसा अपने हममजहब बाद-शाहों की वादशाही कायम रखने के लिये बहाते थे । (निहायत

जोश के साथ चीयर्ज) हम अपनी क्रुधत को गवर्नमेंट के दुश्मनों पर काम में लावेंगे । हम कभी लेहजः के लिये भी सयाल नहीं कर सकते कि गवर्नमेंट हमको भुला दे और छोड़ दे और हमारी उन चीयों को जिनपर हमारी जिन्दगी है सदमः पहुँचने दे । मुझे हरगिज यकीन नहीं है कि गवर्नमेंट हमारी जवान को मरने देगी, वल्कि उसको जिन्दह रखेगी और वह कभी मरने न पाएगी । मगर इसमें कुछ शुबहः नहीं, कि जो कोशिश उसके मारने की दूसरी तरफ से हो रही है अगर वह बराबर जारी रही तो आइ-वह किसी वक्त हमारी जवान को सदमः पहुँचेगा । यही खौफ है जिसके लिये यह कोशिशें हो रही हैं, ताकि हम अपनी जवान को जिदह रख सकें और अगर खुदा न रुवास्तः वह वक्त आये कि इसको जिदह न रख सकें तो इसका जनाजह तो धूम-से निकालें

“आशिक का जनाजह है जरा धूम से निकले ।” (तजकिरह महसन वही, पृ० १००-१)

१८ अगस्त १९०० ई० के इस व्याख्यान में ध्यान देने की बात यह है कि अभी उर्दू ‘हमारी’ याने कल के फातेह या हाकिम मुसलमानों की जवान है और इसी नाते उनके लिये उसकी रक्षा का प्रश्न है । ‘हमारी’ से उर्दू ‘मुल्की’ या ‘मुश्तरकः’ जवान कैसे हो गई, इस पर आज तक गौर ही नहीं किया गया । यदि कभी इसकी छानबीन कर ली गई होती तो आज भाषा का दगल सामने ही क्यों आता ! खैर अभी इस ‘हमारी जवान’ की ‘फरियाद’ सुन लीजिए और सदा के लिये नोट कर

लीजिए कि वह स्वतः आने आरको क्या बताती है। किस बात का उसे पक्का नाज है। उसकी 'करियाद' है —

खुदाया पढ़ी कैसी उताद है,

बड़े जाट साहब से करियाद है।

मुझे अब किसी का सहारा नहीं,

यह बेवक्त मरना गवारा नहीं।

मेरा हाल बहरें खुदा देखिए,

जरा मेरा नश्वोनुमा देखिए।

मैं शाहों की गोदों की पाली हुई,

मेरी हाथ यों पायमाली हुई।

निकाले जवाँ फिरती हूँ बावली,

खुदाया मैं दिल्ली की थी लाडली।

अदाएँ बला की सितम का जमान,

वह सजधज क्रयामत वह आफत की चाल।

मेरे इश्क का लोग भरते थे दम,

नहीं झूठ कहती खुदा की कसम।

यह आफत लडकपन में आने को थी,

जवानी अभी सिर उठाने को थी।

निकाले थे कुछकुछ अभी हाथ पाँव,

“चमक फैलती जाती है गाँव गाँव;

❀ साफ है कि अभी तक उर्दू लोकभाषा के रूप में प्रतिष्ठित न हो सकी थी और न अभी उसका यह दावा हो या।

कि गैबी तमाचे से मुँह फिर गया,
 महे चारदह अन्न में घिर गया ।
 मेरी गुफ्तगू और हिंदी के हर्फ,
 वह शोकाफिसानी यह दरयाय बर्फ ।
 इस अदाज पै दिल हुआ लोट पोद,
 दुलाई मे अतलस की गाढ़े की गोद ।
 खुदाया न क्यों मुझको मौत आ गई,
 कहाँ से मेरे सर यह सौत आ गई ।
 न भूमर न छपका न वाले रहे,
 न गेसू मेरे काले काले रहे,
 न अतलस का पाजामा रलियों भरा,
 दुपट्टा गुलाबी मेरा क्या हुआ ?
 न सुरमा न भिस्सी न मेहली का रंग,
 अन्न तेरी कुदरत अजब तेरे डंग ।
 न बेले का बद्धी न अब हार है,
 न जुगुनू गले में तरहदार है ।

फिर भला आज हम यह कैसे मान सकते हैं कि वही हमारी 'मादरी' या मुल्की जवान है और हिंदी कुछ नहीं, सिर्फ एक वनावटी, मरी या 'रात्तसो और जिन्नात की जवान ।' हम तो आज भी उसे उसी तरह मुल्की या मादरी जवान समझ रहे हैं जिस तरह कन तक मच्चे मुसलमान भी समझते थे ।

न भाकों की भनभन कड़ों का न शोर,
 टुपट्टे की एसकन न महरम का जोर ।
 वह बाँकी अदाएँ वह तिरछी चलन,
 फिफरूँ हुआ हो गया सब हरन ।
 बस अब क्या रहा, क्या रहा, क्या रहा,
 फकत एक दम आता जाता रहा ।
 यह सौदा बहुत हमको महँगा दिया,
 कि खिलअत मे हाकिम ने लहँगा दिया ।
 अँगोछे की अब तुम फवन देखना,
 खुली धोतियों का चलन देखना ।
 नह सेंदूर छे वालों में कैसी जुटी,
 किमी पार्क में या कि सुर्खी कुटी ॥”

(१७ मई सन् १९०० ई०, 'अवध पंच' से कविता कौमुदी, द्वितीय भाग में श्री बालमुकुन्द गुप्त के उत्तर के साथ अवतरित)

अब तो शायद यह याद दिलाने की जरूरत नहीं रही कि
 छे देना आपने ? बी उदूँ को यह सुहाग कैसा दिखाई दे
 रहा है ? 'अँगोछे' और 'धोती' से उन्हे ऐसी नफरत क्यों है ?
 क्या देश के किसानों से उन्हे कुछ भी प्रेम है ? हैं उनके साथ
 सती होने के लिये तैयार ? अथवा अपना पाजामा ही दुरुस्त
 कर रही हैं और अपनी 'तिरछी चलन' को ही सब कुछ समझ
 रही हैं ? सच है, सुहागिन को 'सौत' कहना 'बी उदूँ' का ही
 काम है ।

जिसे आज हमारे देश के सर तेज बहादुर सप्रू जैसे मुल्कपरस्त वकील 'मुल्की' और 'मुरतरकः' ज़बान होने की सनद देते हैं वह खुद अपने आपको सन् १९०० ई० तक ऐसा कुछ भी नहीं समझती थी, और उसके सरपरस्त इन्तयाजी भी उसे सिर्फ 'हमारी ज़बान' कहा करते थे। किंतु कचहरियों में नागरी के आ जाने का परिणाम यह हुआ कि हवा का रूप पलटा। नवाब मुहसेन-उल्-मुल्क सैयद मेहदी ने देख लिया कि सर एंटोनी मेकडानल्ड कोई भरो या तपाक में आ जाने वाला जीव नहीं है। वह बनरघुइकी का जवाब सिंह को दहाड़ से दे सकता है। निदान विवश हो कर उन्हें उसके सामने सिर झुनाना पड़ा और नागरी की धाक से सहम कर रह जाना पड़ा। नागरी भी कचहरियों में 'सौत' की तरह आने लगी।

लार्ड कर्जन की कृपा से वह दिन भी आ गया कि बग-भंग हो गया और मुसलमानों को यह सच्चा पाठ पढ़ाया गया कि—

“तफ्सीम बगालः से उनका मकसद सिर्फ यह न था कि बगाल की गवर्नमेंट के इंतजामी बार को हल्का किया जाय बल्कि एक इसलामी सूचः बनाना था जिसमें मुसलमानों का गलबः हो” (रेशन मुस्तक़वल, वही, पृ० ३४५)

धीरे धीरे लार्ड कर्जन की नीति और दीक्षा का परिणाम यह हुआ कि ढाका के नवाब सलीम अल्लाह खाँ की कोशिश से उस मुसलिम संस्था की नींव पड़ी, जो आज 'मुसलिम लोग' के प्रिय नाम से प्रसिद्ध है और जिसके सर्वेसर्वा श्री मुहम्मद अली

न हो जायगी, गालिवन् हमारे दोस्तों का कोशिश म कमो न होगी। अब परमाइए कि अगर इत्तहाद के वाज करने वाले यह चाहते हैं कि हम उनकी कोशिश का मुकाबिल न करे और अपनी जवान के फायम रखने के लिये भी उनके हमलों को दफा न करें और अपनी जवान के कायम रखने के लिये भी उनके हमलों को दफा न करें और अगर ऐसा करें तो हम इत्तहाद के दुश्मन और मुखालिफत के पैदा करने वाले समझे जायें तो इस में कसूर हमारा है या हमारे दोस्तों का। ऐसा इत्तहाद तो वही शख्स चाहेगा जो अपनी कौमियत की मखसूस अलामत के तर्क करने की परवाह न करे, बल्क यह कहना चाहिए कि अपनी कोम को दूसरी कौम में जबर हो जाने को इत्तहाद समझे। हम तो इसको इत्तहाद नहा समझते।” (तब्किरह मुहमेन प्र० १८३ ४)

अच्छा, यही सही। ‘इत्तहाद’ को इसी कसौटी पर ‘उर्दू’ को कमिए और देखिए कि उसमें कहाँ तक कोई और ‘मखसूस अलामत’ पाई जाती है। प्रसंग लिपि का है अतएव पहले उसी पर विचार करना चाहिए। क्या उक्त नवाब साहब और उनके हमदम यह दावा पेश कर सकते हैं कि उर्दू सत जो आज भी पारसी या अरबी खत कहा जाता है, अरब या अजम स मुसलमान अपने साथ नहीं लाए, और क्या आज भी उसकी दुहाई इसलिये नहीं दी जा रही है कि वह मुसलमानों की मजहबी लिपि है और तमाम मुसलिम दुनिया में प्रचलित है ?

क्या इसी मजहबी इम्तयाज की रक्षा और प्रचार के लिये ही आज हैदराबाद में लाखों रुपए पानी की तरह इसलिये नहीं बहाए जा रहे हैं कि किसी तरह उनके छापने में वह सहूलियत और वह सुभीता हो जाय जो उसकी 'सौत' नागरी में है? यदि हाँ, तो फिर नवाब साहब का यह प्रलाप कैसा? उनके दोस्तों का दोष क्या? यदि नहीं, तो हक क्या? सचाई और ईमानदारी की बात कैसी? असलियत का रोना और दोस्तों का मरसिया क्यों?

हो सकता है जवान के जोम और इम्तयाज के जोश में नवाब साहब को खत का खयाल न रहा हो और बुढ़ापे के कारण खत के सवाल को जवान की मसला बना लिया हो। इसलिये अब जवान पर ही गौर करना चाहिए। भाग्यवश हमारे सामने उर्दू के प्राण मौलाना डाक्टर अब्दुल हक की नजीर पेश है। जरा गौर से देखिए। उसमें कुछ पते की बात कही गई है। उनका कहना है—

“उस वक्त के किसी हिंदू मुसन्निफ की किताब को उठा कर देखिए। वही तर्ज तहरीर है और वही असलूब बयान है। इत्तदा मे विश्मिल्लाह लिखता है। इम्द व नात व मन्क़वेत से शुरू करता है। शरई इस्तलाहात तो क्या हदीस व नस कुरान तक वेतकल्लुफ लिख जाता है। इन किताबों के मुतालः से किसी तरह मालूम नहीं हो सकता कि यह किसी मुसलमान की लिखी हुई नहीं।” (-उर्दू, जनवरी सन् १९३३ ई० पृ० १४)

मतलब यह कि उस समय की उर्दू की किसी हिंदू किताब में हिंदू हिंदू नहीं रह गया, बल्कि वह पक्का मुसलमान हो गया और उसी के आधार पर दिलेरी के साथ सिद्ध किया गया कि उर्दू हिंदुओं की जवान है, मुल्की और न जाने कौन कौन सी जवान है। हो, पर इतना तो याद रहे कि वह उक्त नवाब साहब के न्याय में इत्तहाद की चीज नहीं, क्योंकि उसमें कोई हिंदू-इन्तयाज नहीं; कोई हिंदुओं की 'मखसूस अलामत' नहीं। उममें हिंदू इसलाम में 'जख़व' हो गए हैं। अब आप ही फरमाइए कि बकौल नवाब साहब इसमें दोष किसका है? हमारा या हमारे दोस्तों का? क्यों हमारे दोस्त हमपर उस खत को लादना चाहते हैं जो हमारा नहीं, हमारे मुल्क का नहीं, बल्कि सरासर विलायती और बेजोड है। छाप और ज्ञान-प्रसार का शत्रु है। नाकिस और फसादी है। रही जवान और अदब की बात। मो उसके बारे में कहना ही क्या? मुसलमान बन जाने पर भी जवान की सनद आज तक किसी हिंदू को नसीब न हुई। शायद तमाम दुनिया में उर्दू ही एक ऐसी 'कुदरती' जवान है जिसके 'धनी' सिर्फ वही लोग हो सकते हैं जिनका लगाव उस 'कुदरत' से बिल्कुल बाहरी हो जो दर हकीकत उर्दू की मां हो।

उर्दू के विषय में हम पहले ही कह चुके हैं कि वह एक इन्तयाजी जवान है। उसकी जहरत केवल इसलिये पड़ी कि फारसी अपनी मौत मर चली और हिंदी आगे बढ़ कर उसकी

जगह लेने लगी। इन्तयाजी लोगों ने इन्तयाज के लिये जो जवान ईजाद की वह उर्दु हुई। उर्दु ने सबसे पाक काम यह किया कि बिना किसी रोक टोक के हिंदुओं को मुसलमान बना लिया। उर्दु लिखते समय हिंदू खासे मुसलमान बन गए। अब जब नागरी या हिंदी का आंदोलन चला तब बहुत से ऐसे मुसलमान हिंदू नजर आने लगे और 'गणेश' और 'वजरग-वली' का गुणगान करने लगे। उनका यह काफिराना रंग उनके दोस्तों को असह्य हो गया और उन्हें विवश हो यह प्रयत्न करना पड़ा कि मुई नागरी को कहीं जगह न मिले और वी उर्दु सब को मुसलिम बनाती फिरें।

हाँ, तो बड़े लाट साह्य ने वी उर्दु की फरियाद को फसाद समझा और उनके सिर पर 'सौत' को चहाल रखा। वी उर्दु ने बहुत कुछ ताब भाव से काम लिया, पर आखिर में—

“मजबूर होकर हिजरत की ठानी। लेकिन जाये तो कहाँ जाये? हिंदुस्तान से बाहर तो कोई इसका रजादार नजर ही न आया। अफगानिस्तान, तुर्किस्तान, अरबिस्तान, ईरान व तूरान भला क्यों उसको अपने आजाद मुल्क में दाखिल होने देते और उसकी गुलामान-जेहनियत से अपने मुल्क को आजादफजा खराब करते। उसके लिये न जाय रफतन और न जाय मादन का मिसदाक था। आखिर बड़े सोच विचार के बाद खयाल आया कि किल्ल. मुअल्ला का साखन परदाखत एक खानदान अरसः हुआ कि जनूबी हिंदुस्तान चला गया था। उस खानदान

का कोई न कोई फर्द खरूर होगा। कितनी ही मुरायरत क्यों न हो, आखिर एक खून है, क्या तअब्जुब है कि इसी रिशतः से पहचान कर इस अड़े वक्त में काम आ जाये। आखिरकार वहाँ ताजदार दकन का बड़ा घरानः मिल गया। शाही शान वो शौरत और कर वो फर से इस्तकबाल हुआ क़रनों की थिछुड़ी गले मिलीं। हाथों हाथ लिया और बड़ी आव-भगत सं शाही मेहमान किया। इमने भा अगना सारी दर्दभरी दास्तान कह मुनाई और जो जो तरलीक अर्पणों और परायों से उसको पहुँची थी वह भी सब वधान कर दी उसक ऊदाद मेज़बान ने उसकी बड़ी तसल्ली की। उसक क्यामकें लिये जामः उम-मानियः नामी नया महल लाव्यों रुपया सफ करत तैयार कराया और खिदमत कें लिये तमाम हिंदुस्तान के, वेहतरेन मुअल्लिम और उस्तादान फन बड़े बड़े मुशाहिरां पर मुकर्रे किए गए। फ़िनः मुअल्लिमा की तहजीब पर निजामशाहा तरतीब ने साने पर मुहागे का काम दिया। और आखर चंद ही साल में उर्दू ने उम क़दर हर दिल अजीजी हाखिल कर ली कि परदेस को भी देस ही बना लिया। वह लोग, जा टामिल, टेलगू, मलाया-लम, कनारी और न मालूम क्या क्या बोलिया बोलते थे, सब अपनी अपनी बोलियाँ भूल गए और उर्दू के ही गिरवीदह हो गए, और सबने मिलकर उसकी अपना मदरी ज़वान तमलीम कर लिया और इस तरह इस मुहाजिर को दकनी अंसार ने हर तरह की मदद दी। वहाँ तमान दफ्तरी काररवा-

इयाँ, गुफ्तगू, तहरीर वो तररीर, खन वो किताबत, लेनदेन, गर्ज मय ही कुछ उर्दू में होने लगा। तसानीक, तालीफान, तराजिम का बेशकहा जखीरह थोड़े ही अरसः में जमा हो गया। कल कोई चीज यूँ से 'अपट्ट डेट' आई और उमने उमको शेरवानी पहनाई।"

(अलीगढ़ मैगजीन, तातोलात नबर, मन् १९३७ ई० पृ० १०३)

इस 'आव-भगत' और 'शेरवानी पहनाने' का नतीजा यह हुआ कि -

"जा उर्दू क़तुबशाहियों के बाद से डेढ़ सदी तक करीब करीब एक हाल पर बाज़ी थी रुवा नदी के अटर ऐसी मुकलिय हा गई कि अगर पचास साल कबल का कोई हंदरावादी शाहर या मुमन्निक जिद्दह हो जाय ता वह अपने जानशीनों की आर अपनी खवान में कई गुनः फर महसूम करे" (अहद उसमानी में उर्दू को तरफ़ा, आजम इस्टीम प्रेस, हंदरावाद वकन, मन् १३४ ई० पृ० १४२-९)

डाक्टर कादरी के उक्त निष्कर्ष से स्पष्ट है कि वहाँ की प्राचीन भाषा जान बूझ कर कुछ ऐसी बनाई जा रही है जो प्रतिदिन परपरा से अतिकूल पढती जा रही है। यहाँ हमें भाषा की इस अर्द्धिदा या विलायती प्रवृत्ति पर विचार करने का अवसर नहा है। हंदरावाद के तबय म अभा मौन रहन की ही जखरत है। उसका जा कहा कहीं उल्लेख भर कर दिया गया है

वह केवल यह दिखाने के लिये कि उर्दू आज भी किस तरह शाही जोर के आधार पर 'मुल्की' या 'मुश्तरक' क्या 'मादरी जवान' तक बनाई जा रही है और देश की सच्ची भाषाएँ दिन दहाड़े बेमौत मारी जा रही हैं। दुनिया में शायद हैदराबाद ही वह राज्य है जहाँ देश की सच्ची देशभाषाओं में शिक्षा देना अपराध गिना जाता है और प्रजा की जवान को मारने की पूरी कोशिश की जाती है। जो लोग हैदराबाद की सरकारी और दफ्तरी जवान की कहानी से वाकिफ हैं उन्हें इस बात का पूरा पूरा पता है कि फारसी के साथ ही साथ मराठी और तिलगी भी वहाँ के दफ्तरों में बराबर चलती रहीं। हाँ, फारसी की जगह उर्दू के बस जाने का नतीजा यह हुआ कि मराठी, तिलगी आदि देशभाषाएँ दफ्तर से कान पकड़ बाहर ही नहीं की गईं बल्कि भय घर के भीतर भी उनका पढ़ना पढ़ाना अपराध हो गया और वह दिन दूर न रहा जब उनका नाम लेना भी इराम ममका जायगा। कारण प्रत्यक्ष है। उर्दू अपने आप बढ़ नहीं सकती। उसके पलने के लिये देशभाषाओं का शिकार आवश्यक है। यह शिकार मदा से शासकों के हाथ होता आ रहा है और फलतः तब तक होता रहगा जब तक शासक हम पुण्यदेश के पक्षे पालक नहीं बन जाते और इस भूमि के गौरव को अपना गौरव नहीं समझते।

नवाब साहब के जिस इत्तहाद को लेकर हम इतना बड़ गण हों उसकी दृष्टि से हैदराबादी उर्दू पर ध्यान देने से पता

चलता है कि वहाँ से भी हिंदू-इस्लाम अथवा हिंदुत्व को विदाई मिल रही है और वहाँ भी हिंदुओं की कोई खास खसूसियत नजर नहीं आती। जनाब डाक्टर कादिरी साहब ने इस बात की भरपूर कोशिश की है कि कहीं हिंदुओं या किसी अन्य संप्रदाय या राष्ट्र के प्राणी को इस बात का पता न हो जाय कि उर्दू एक इस्लामी या तबलीगी जवान है। फिर भी मन्वी बात उनके मुँह से निकल हो पड़ती है कि 'बाज दशा तो वमुश्किल इस्लाम किया जा सकता है' कि लेखक हिंदू है या मुसलमान। क्यों नहीं? आखिर उर्दू है भी तो 'मुल्की' और 'मादरी' जवान। जब मुल्क में हिंदू ही नहीं रहे तो उनकी 'इस्लाम' या खसूसियत ही क्या? उर्दू के अदब में उनकी अलग सत्ता ही क्या?

पाठकों से अब यह कहने की आवश्यकता न रही कि क्यों उक्त जनाब साहब की दृष्टि में उर्दू के 'कायम रहने में हिंदुओं का कुछ हर्ज नहीं है और उनके न कायम रहने में मुसलमानों का बहुत नुकसान है।' पर विचारणीय बात यह नहीं है कि किससे हिंदुओं का हित और किससे मुसलमानों का अहित हो रहा है। प्रस्तुत विषय तो यह है कि किससे जनता का लाभ हो रहा है। किस भाषा तथा किस लिपि से जनता का सहज संबंध है और किस भाषा तथा किस लिपि में ज्ञान-प्रसार की सहज समता है। इस राष्ट्र तथा लोकहित के सीधे सादे प्रश्न को मजहबी बना कर अरना पेट भरना किसी भी मजहब को

बदनाम करना है। मजहब दुनिया की एक बहुत पुरानी चीज है। उसको लेकर एक नया फ़ाद तभी तक खड़ा किया जा सकता है जब तक उसका सच्चा स्वरूप जनता के सामने अच्छी तरह नहीं आ जाता और वह उसे अपने ज्ञान-नेत्रों से भली भाँति नहीं देख लेती। निदान उसकी मूढ़ता और मजहबी जोश से फ़ायदा उठाने के लिये अनिवार्य है कि उसको 'भाषा' और 'लिपि' की ऐसी भूल भुलैया में गुमराह कर सके जिसका कुछ पता ही न हो। अतएव यदि यहाँ मच्चरी लोकभाषा और मच्चरी लोकलिपि का विरोध हो रहा है तो कोई आश्चर्य की बात नहीं। आश्चर्य तो यह देख कर होता है कि हमने रात को रात और दिन को दिन कहने का भी साहमन रहा और 'मप्रदाय' के लाञ्छन अथवा पापद क दानव से इतना भयभीत हो उठे कि मत्यामह तो दूर रहा, सत्य का नाम लेना भी छोड़ दिया। अच्छा, यही सही। पर दुःख तो यह देख कर होता है कि हम से चुप भी नहीं रहा जाता और हम सत्यनिष्ठ होने की मन्द बटोरने के लिये पक्के सत्य-द्रोही बन जाते हैं। रात को दिन और दिन को रात बता कर पूज्य बनना चाहते हैं। फिर राते यह हैं कि राष्ट्र रसातल को जा रहा है। भई, रोने से काम न चलेगा। राष्ट्र के मंगल के लिये रोग का निदान करना पड़ेगा और यक़ील नवाब मुहसेन-उल-मुल्क साहब—

“क्या आप समझ सकते हैं कि किसी के जिगर में फोड़ा हो और वह अंदर ही अंदर बढ़ता और फैलता जाता हो, पीच

पड़ रही हो उसे कोई रेशमी और खुशनुमा कपड़ा रख देने से अच्छा कर सकना और उसका दर्द दूर कर सकता है ? उसके लिये जरूरत इस बात की, है कि फोड़ा चीरा जाय, उसकी आलायिश निवृत्ती जाय और फिर उस पर मरहम रखा जाय ।”
(तजकिरह मुहसेन. वही० पृ० १८४)

अकमोम ! कि आज हममें से लोगों उम घातक फोड़े पर प्रमादवग, बगामोह के कारण उमी 'रेगमी और खुशनुमा कपड़े' को रख रहे हैं और सोचते यह हैं कि उमी से वह चगा हो नायगा । आइए, हम आप इस प्रलोभन से बच कर, हृदय को कुछ कड़ा कर, निहायत हमदर्दी पर दिलेरी के साथ उस मदिशों से जमे घातक फोड़े को चीरें और इधर उधर में अच्छी तरह दग दुगो कर उसके सारे मवाद को एक दम निकाल फेंकें और फिर मुहब्बत के मरहम से उस घाव को मजे में खूब भर दें और जरा सा भी कहीं चोर न रह जाने दें । याद रहे, यदि हम भूठे स्नेह और हृदय की दुबल उदारता के कारण यह कठोर पर अति अनिवार्य कार्य न कर सके और व्यर्थ के दिवाऊ 'प्रेम के शिकार हो गए तो हमारा नाश निश्चित है । हम कभी स-प्र में भी अच्छी तरह फल फूल नहीं सकते । मन-बहलाव के लिये चाहे कुछ दमक लें पर, अंग मे दिवालिया ही नजर आएँगे । फिर विवश हो हमको वही करना पड़ेगा जिसके करने से आज हम इस तरह जो चुरा रहे हैं और कायरतावश धर्म को द्रोप समझते हैं । अरे उस धर्म को द्रोप

मरु कर ठुकरा रहे हैं जिसमे राष्ट्र का सच्चा अभ्युदय और श का कल्याण छिपा है !

प्रत्यक्ष है कि नीतिवश अथवा प्रजा के हित की कामना से पेंगरेजी सरकार धीरे धीरे पका कर उस घातक फोड़े को फोड़ ही थी और इस बात की बराबर चिंता रखती थी कि वही उसके बेशकौट से उसका विनाश न हो जाय । पर हमारे दोस्तों पर कुछ ऐसी सनक सवार थी कि वे उस फोड़े को अपना प्राण समझने थे और कहीं से जरा भी उस पर आंच आने देना नहीं चाहते थे । निदान उन्होंने सर एंटोनी मैकडानल्ड के उपचार का भी विरोध किया । सर एंटोनी सामान्य जीव न थे जो उनकी मजक में आ जाते और अपना नश्वर न चलाते । चीरने को तो उन्होंने उक्त फोड़ा चीर दिया पर, नीतिवश उसमें मवाद रह जाने दिया और बनाबटो उदारता दिखाने के लिये उसमें गहरी कत्ती मी न दो । फल यह हुआ कि वह ओर भा घातक सिद्ध हुआ । विष से अच्छी तरह भर गया ।

अब मुसलमानों को यह विश्वास हो गया कि कित्ताबी होने के नाते वे अँगरेजों के समरुद्ध नहीं हो सकते । अपनी रक्षा के लिये हमें कुछ और उपाय करना चाहिए । भाग्यवश काँग्रेसी मंडल में एकता की तान छिड़ चुकी थी और उधर कित्ताबियों के पवित्र हाथों से पाक स्थानों तथा मुसलिम देशों पर आक्रमण हो रहे थे । निदान मुसलिम लीग के सिकरेटरी 'मैयद वजीर हसन साहब ने इस मजमून की एक गरती चिट्ठी

जारी की कि लीग के मकामिद में 'हिंदुओं से हुस्न ताल्लुकात' और 'सेल्फ गवर्नमेंट' के अल्काज् का एजाकः किया जाय ।" (रोशन मुस्तफ़वल, वही, पृ० ३७२)

मन् १९१२ की इस लीगी हरकत में 'खिलाफत' आंदोलन ने जो योग दिया अभी वह कल ही टटकी चीज है। किन्ती हिंदू ललनाओं के हाथ आज भी सोने की चूड़ियों से खाली हैं और उनके दान का गुणगान सारा मघा मुसलिम हृदय कर रहा है। पर इस्तयाजी लोगों को यह एकता पली। उधर स्वतंत्र पुर्कों ने कोरा जवाब दे दिया और अपने राष्ट्र के उदय तथा कल्याण के लिये पहले 'खलीफा' को साफ किया और फिर मजहबी हुरूफ (?) याने अरबी को। अरबी अक्षरों की ज्ञान-शत्रुता को देख कर और अपने को यूरोप के अन्य उन्नत राष्ट्रों के समकक्ष बनाने के लिये 'लातनी' अक्षरों को अपना कर तुर्कों ने स्पष्ट कर दिया कि उनका लक्ष्य क्या है, किस प्रकार वे मजहब को लोक की पाबंदी या मनकपरस्ती नहीं, बल्कि उसे कल्याण और मंगल का द्योतक समझते हैं।

कांग्रेस के प्रभुत्व में आ जाने का परिणाम यह हुआ कि एक सच्ची राष्ट्रभाषा की आवश्यकता पड़ी। 'राष्ट्रभाषा की परंपरा' नामक निबंध में यह स्पष्ट करने की कुछ चेष्टा की गई है कि वास्तव में वह राष्ट्रभाषा हिंदी ही थी जो मुसलिम शासन में भी अपनी इस मर्यादा पर आरुढ़ रही। साथ ही इस निबंध में भी साफ सिद्ध कर दिया गया है कि आरंभ में कंपनी सरकार

ने भी इसी हिंदी भाषा और इसी नागरी लिपि को राष्ट्र या कम से कम ठेठ हिंदुस्तान की राष्ट्रभाषा तथा राष्ट्रलिपि माना, पर कांग्रेस के नेताओं ने व्यामोहवश स्पष्टरूप से नागरी भाषा तथा नागरी लिपि को राष्ट्रभाषा तथा राष्ट्रलिपि के रूप में स्वीकार न किया, बल्कि उनके साथ एक 'हिंदुस्तानी' का धूमकेतु लगा दिया।

'हिंदुस्तानी' नामक लेख में (विशाल भारत, फरवरी सन् १९३९ ई०) हम देख चुके हैं कि 'हिंदुस्तानी' की 'भूल-भुलैया' में हमारे नेता किस तरह गुमराह होते जा रहे हैं और क्यों केवल नागरी को राष्ट्रलिपि नहीं मानते। बात यह है कि उनपर लोग का मजहबी हौवा इस कदर सवार है कि उनको किसी तरह चैन नहीं लेने देता और उन्हें वह फल खसने के लिये मजबूर करता है जिसका निषेध उनकी आत्मा की ओर से हो चुका है। पर करें क्या? उनको इस बात का पता नहीं है कि—

"लोग का मंग अब्बलोन शिमल: डेपूटेशन था और अब आई'दह जो कुछ उमका नज़ाम बनाया जाय, शिमल: डेपूटेशन की रूह उममें मौजूद रहेगी। लोग की चुनियाद को पहलो ई'ट टेढ़ी रखी गई। उसपर जो इमारत बनाई जायगी टेढ़ी हो होगी।" (रोशन मुस्तफ़िज़ वही, पृ० ३९८ पर अवतरित)

साथ ही यह भी याद रहे कि—

"हुकूमत से तश्जीब और ज़बान की हिफ़ाज़त कराने का

मुतालिफ: उस क्रम में, अंगरेजों पढ़ी हुई जमाअत की तरफ से
 उठाया गया है जा क्रम लिखास और तमद्दुन का मजहक:
 उड़ाया कर्ता थी और जिमका निम्नत माधिक में यह अर्थ
 किया गया है कि अजबल खुद उसने अपनी मुआसिरत और
 जवान को छोड़कर अह यूप की मुआमिरत और जवान
 एखनयार का । आइंदह जमान: में अगर अदेश: है तो इसी
 जमाअत से है कि वह हिंदुओं के उरुज के जमान: में कहीं
 हिंदुआनी लिखास और जवान एखनयार न कर ले । तादम
 अगर हुकूमन ही से इन अमूर की हिफाजत कानी है तो वह
 जवान अरबी है जो मुसलमानों को मजहबी जवान है और
 जिसमें वह इशत करते हैं ।" (रोशन मुस्तकवज, वही,
 पृ० ५५१-२)

वेशक अरबी मुसलमानों की मजहबी जवान है और मज-
 हब के नाते उसी को पैरवी होनी चाहिए । लेकिन यहाँ पैरवी
 को जा रही है 'उम्तयाजो' जवान उर्दू की । उस उर्दू का जिसकी
 टकमाल सुदूर दक्षिण में कायम की गई है और जिमके पेशवा
 आज मौलाना डाक्टर अब्दुल हक हो रहे हैं । क्यों न हो,
 आखिर लीगो लोग तो अरबी पढ़ मुल्ला बनने से रहे, फिर
 अरबी के लिये जान क्यों दें ? रही उर्दू की बात । उसकी
 हिमायत का रहस्य यह है कि उसके द्वारा जनता को उभारा जा
 सकता है । उसके आधार पर तरह तरह के फमाद बरपा किए
 जा सकते हैं । उसको 'मुल्की' और 'मादरी' जवान कहा जा-

हमारी सच्ची देशभाषा है, गा वड वही ज्ञान है जो मौलाना हमन निजामी, मौलाना सैयद सुलेमान नदवी या मौलाना अबुल कजाम आनाद के मुँह से निकलती है। जब उक्त आलिमों और मजहबी पेशवाओं को ज्ञान भी कचहरी की ज्ञान—यदि कही जा सकता है—से कहीं अधिक सरल और सुगम होती है तब कचहरी को ज्ञान को मुल्क की ज्ञान कडना और मजहब के मुलम्मा में उसे सर्वसुगम बना देना जादू नहीं, छूमतर नहीं और चाहे जो हो। उसे मजहबी लोग जानें। हमें तो राष्ट्र की सच्ची हित-रामना और देश के जन जन के मंगल के लिये स्पष्ट कह देना है कि यदि काँग्रेस तथा सरकार कचहरी की भाषा को सरल न कर उलटे उस लिपि का प्रचार करते हैं जो छापा तथा विद्या की वैरिन है, तो यह देश का दुर्भाग्य है जो इस प्रकार सत्य तथा निरीह जनता से विघाताओं को विरत कर उन्हें हमारा कृतांत बना रहा है और हमारी सत्यनिष्ठा को रमातल भेजता जा रहा है।

काँग्रेस सरकार के 'रामराज्य' की दशा तो और भी निराली है। उसकी समझ में अभी यही नहीं आ सका कि जो लिपि मजहबी होन पर भी तुर्कों के उत्थान तथा उदय में बाधक है वही समूचे भारत के लिये मंगलप्रद क्यों दे। यदि इसका एक मात्र कारण यही है कि उनके द्वारा 'आसमान की बादशाहत' जमीन पर आ जायगी और हम खुदा के कहर से बच जायेंगे तो ठीक है। नहीं तो हमारा कहना है कि काँग्रेस पहले लिपि

सकता है। सत्तेप में, उसके नाम पर शान से रांटी नसीब हो सकती है और आसानी से लीडरों का लीडर और लीडरों का सलाहकार बना जा सकता है। बस यही है उर्दू-परस्ती का वह रहस्य जो न जाने कितने दिनों तक इस अभाग्य देश में 'मजहब' के नाम से याद किया जायगा और समूचे मुल्क में फताद पोता फिरेगा।

माना कि अरबी जवान की तरह अरबी लिपि की भी हिफाजत हानी चाहिए, पर अरबी जवान के साथ न? या हिंदी और हिंद की सभी जवानों के साथ? यह तो न्याय नहीं, इसाफ नहीं, हक नहीं, मजहब या दीन नहीं, केवल हठधर्मी या पापड हैं। सिर्फ फताद और खुराफात हैं। इसीलिये हम कहते हैं कि 'जवान' और 'खत' के समाल को मजहबी रंग न दो। जान यूक कर उसे 'सयासी' न बनाओ। शुद्ध भाषा और ज्ञान प्रचार को दृष्टि से उनपर विचार करो और फिर देखो कि हमारा पक्ष क्या है। हम क्यों नागरी का प्रचार कचहरियों में भी देखना चाहते हैं? क्या 'मुसलमानों को निशानी' मिटाने के लिये? नहीं, हरगि न नहीं। उन्हें भी कचहरी के कीड़ों तथा अमजाल से बचाने के लिये। उन्हें भी शीघ्र साक्षर और हमदर्द बनाने के लिये। रही कचहरी की भाषा की बात, भला कौन सा सच्चा हकररस्त पैसा है जो दिल पर हाथ रख कर साफ साफ दिलेरी के साथ आज भी कह सके कि सचमुच कचहरी की भाषा

हमारी सच्ची देशभाषा है; या वह वही जवान है जो मौलाना हमन निजामी, मौलाना सैयद सुलैमान नदवी या मौलाना अबुल कलाम आजाद के मुँह से निकलती है। जब उक्त आलिमों और मजहबी पेशवाओं को जवान भी कचहरी की जवान—यदि कही जा सकती है—से कहीं अधिक सरल और सुव्योघ होती है तब कचहरी की जवान को मुल्क की जवान कहना और मजहब के मुलन्मा से उसे सर्वसुगम बना देना जादू नहीं, छुमंतर नहीं और चाहे जो हो। उसे मजहबी लोग जानें। हमें तो राष्ट्र की सच्ची हित-रामना और देश के जन जन के मंगल के लिये स्पष्ट कह देना है कि यदि काँग्रेस तथा सरकार कचहरी की भाषा को सरल न कर उलटे उस लिपि का प्रचार करते हैं जो छापा तथा विद्या की वैरिन है, तो यह देश का दुर्भाग्य है जो इस प्रकार सत्य तथा निरीह जनता में विघाताओं को घिरत कर उन्हें हमारा कर्तात बना रहा है और हमारी मत्यनिष्ठा को रमातल भेजता जा रहा है।

काँग्रेस सरकार के 'रामराज्य' की दशा तो और भी निराली है। उसकी समझ में अभी यही नहीं आ सका कि जो लिपि मजहबी होने पर भी तुर्कों के उत्थान तथा उदय में बाधक है वही समूचे भारत के लिये मंगलप्रद क्यों है। यदि इसका एकमात्र कारण यही है कि उसके द्वारा 'आसमान की बादशाहत' जमीन पर आ जायगी और हम खुदा के कहर से बच जायेंगे तो ठीक है। नहीं तो हमारा कहना है कि काँग्रेस पहले लिपि

का प्रश्न हल करे और फिर जवान की ओर अपना कदम बढ़ाए। समझ में नहीं आता कि लिपि को दोहरी जाति तो लोगों को नहीं खलनी पर भाषा की दोहरी धारा दोस्तों को बेतरह विचका क्यों देती है।

आविर हिंदुस्तानी के लिये यह तूफान क्यों? वान यह है कि जिन परिस्थितियों के कारण कभी 'खुशबख्त' लोगों को एक नई जवान ईनाद करने को मजबूर मद्दूर हुई और 'इन्तयाज' के लिये फारसी का जगह उदू जारी कर दी गई उन्हीं परिस्थितियों के कारण आ 'उदू' की जगह किसी हिंदुस्तानी की जगह पड़ रही है। कारण प्रत्यक्ष है। उस समय 'दरबार' की प्रतिष्ठा थी। राजभक्ति का ईशभक्ति का अंग समझा जाता था। इसलिये दरबारी जवान शाही जवान की जगह घट से चालू हो गई। पर आज जमाना है प्रजा का। अब प्रजाभक्ति को ही ईशभक्ति का साधन समझा जाता है। अतएव हिंदुस्तानी प्रजा के लिये 'हिंदुस्तानी' का राग गाया जा रहा है। परंतु भयकर अड़चन यह आ पड़ी है कि हिंदुस्तानियों की भाषा तथा लिपि है हिंदी—यह हिंदी जा सरा से यहां का राष्ट्र-भाषा तथा राष्ट्रलिपि रहा है और फलतः आज है भी। अब इसे प्रणय कर इन्तयाजी लाग अपनी इन्तयाजी भुत्ता को नष्ट कैसे करें! जोन जो जयो हाकर विजितां ग कैने मिलें? लिपि छो लकर फमाद खड़ा करना साफ हिनाकर होगी। मल के लिये गु जायश नहीं। रही जवान की बात। उसका लेकर तरह

तरह के सुराफ़त किए जा सकते हैं और किसी न किसी तरह उर्दू 'हिंदुस्तानी' के रूप में 'मुल्की ज़बान' कायम की जा सकती है।

यहाँ सवाल उठता है कि वह 'मुल्की ज़बान' कैद में किसकी रहे। जवाब निहायत आसान है। उन्हीं 'सुशशयान' लोगों के हाथ में जो यहाँ की भाषा-परंपरा से सर्वथा अनभिज्ञ हों और राष्ट्रभाषा 'हिंदी' को राष्ट्रियों या जिन्नात की जवान समझते हों। बिहार की न्यायनिष्ठ काँग्रेसी सरकार ने एक ऐसे ही हक़परस्त के हाथ में हिंदुस्तानी डिक्शनरी का भार सौंप दिया है जो जन्म भर हिंदी को कोसते रहे हैं और उधर बुढ़ापे में कुछ दिनों से वह जौहर दिखा रहे हैं जिसकी सबर राष्ट्र के फरिश्तों तक को नहीं है। बेचारे करें क्या? राजनीति की कूट चालों को देखें या जवान के नित नए जजालों को?

सैर। अब हम अंत में केवल यही निवेदन कर देना चाहते हैं कि जो नागरी लिपि संसार की समस्त लिपियों में श्रेष्ठ है और जो बकौल मिर्जा इरफान अलीबेश उर्दू पढ़े लागां का 'सात ही दिन में आ जाती है' उसकी अवहेलना कर कचहरियों में एक ऐसी लिपि को इज्जत देना जिसका लिखना पढ़ना सभी सभी दृष्टियों से कठिन और विद्याप्रचार के विचार से सर्वथा हानिकर है, किसी प्रकार भी अक्षमंदों का कम नहीं कहा जा सकता। जिस सरल राष्ट्रभाषा हिंदी का अधिकार मुमलमान बादशाहों और कंपनी सरकार ने भी स्वीकार कर उत अपनी

कचहरियों और दफ्तरों में स्थान दिया था। उसकी जगह एक विचित्र और अजनबी जवान को जा असल में कहीं की जवान ही नहीं है, जबरदस्ती चलाए जाना निस्संदेह राष्ट्र की एकता तथा गरीब जनता के हित पर जान बूझ कर कुल्हाड़ा चलाना है। सरकार तथा देश के हितैषी नेताओं को यह बात अच्छी तरह समझ लेनी चाहिए और स्वयं भ्रम में पड़ कर तथा जनता को भ्रम में डाल कर न्याय को सर्वदा के लिए विदा नहीं कर देना -